Педагогический колледж

№ 7

Май, 2021

ВОСПИТАНИЕ: ВЗГЛЯД ИЗ ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

ГАЗЕТА О КОЛЛЕДЖЕ, В КОТОРОМ УЧИМСЯ, РАБОТАЕМ И КОТОРЫЙ ЛЮБИМ!

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

- Развивающее воспитательное пространство Педагогического колледжа
- «World Skills: развивая навыки будущего»
- «Дополнительное образование– взгляд в будущее»
- «Творить, пробовать, искать и развиваться»
- «Гордимся своими студентами: об итогах конкурса «Студент года-2020»

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции 2020 года революционно поменял подходы к воспитанию и его месту в образовательном процессе. Главные идеи: переход от «мероприятийного» воспитания к развивающему, участие родителей, обучающихся, педагогов в разработке и реализации рабочей программы воспитания. В оценке результатов воспитания преобладают не количественные, а качественные показатели (личностное развитие каждого обучающегося).

К вызову времени – «воспитание по - новому» наш колледж вполне готов благодаря реализации курса педагогическим коллективом на создание развивающего воспитательного пространства.

В настоящее время модель воспитания в колледже представляет собой совокупность развивающих сред, ориентированных на профессионально-личностный рост каждого студента. Воспитание в колледже, независимо от получаемой специальности, ориентировано на максимальную педагогизацию профессиональной подготовки студентов, что предусматривает:

- качественную подготовку выпускников как личностей;
- повышение удельного веса предметов психолого-педагогического цикла;
- усиление педагогической направленности в преподавании социально-гуманитарных и общеобразовательных дисциплин;
- стимулирование исследовательской деятельности студентов в сфере профессионально-педагогической, психолого-педагогической и методической подготовки;
- реализацию социально-ориентированного подхода в профессиональной подготовке студентов;
- создание педагогических мастерских и лабораторий как новых форм индивидуально-творческой деятельности студентов по изучению, обобщению и систематизации передового педагогического опыта;
- создании лабораторий и площадок по формированию у студентов основ педагогического мастерства.

Седьмой номер нашей газеты «Курс» посвящён вопросам развития воспитательного пространства в колледже.

Т.М. Гозман
Кандидат педагогических наук, доцент

Развивающее воспитательное пространство Педагогического колледжа

Реализация развивающего потенциала воспитательного пространства Педагогического колледжа базируется на следующих принципах: полисубъектность, ориентация на личностный рост каждого студента, диалог, педагогическая поддержка, социальная адаптация, творческая активность, интеграция деятельности.

Развивающий потенциал воспитательного пространства Педагогического колледжа, обеспечивающий личностно-профессиональный рост каждого студента, включает в себя следующие компоненты:

Первый компонент - расширение сети образовательных услуг, максимально удовлетворяющих нужды, запросы и потребности студентов. Наши студенты получают возможность в период обучения получить дополнительное образование. В настоящее время колледж участвует в программе развития региональных систем дополнительного образования под руководством Министерства Просвещения России в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка». Реализуется данная программа по сле-

дующим направлениям: «Социально - педагогическое», «Естественнонаучное», «Физкультурно - спортивное», «Художественное».

Мы рассматриваем воспитание как ресурс, позволяющий обучающимся углубить и расширить их компетенции, освоить педагогическую специальность и профессиональную деятельность педагога.

Для студентов выпускных курсов есть возможность пройти профессиональную переподготовку и по окончании основной учебы получить два документа об образовании: диплом о среднем профессиональном обучении и диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение профессиональной деятельности в выбранной специальности. В колледже реализуются следующие программы профессиональной переподготовки:

ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» реализует программы профессионального обучения как по рабочим профессиям, так и должностям служащих, например: 20434 «Вожатый». Студенты, прошедшие обучение по данной программе, имеют возможность проходить практику и работать летом в детских оздоровительных лагерях.

Второй компонент развивающего потенциала воспитательного пространства заключается в целостности учебного и воспитательного процесса: в текущем учебном году разрабатываются рабочие программы воспитания по специальностям, включающие направления гражданско-правовое и патриотическое, профессионально-личностное, воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, духовно-нравственное и культурно - эстетическое.

Третий компонент включает в себя широкое использование в профессиональной подготовке образовательных возможностей социокультурной и гуманитарной среды колледж активно сотрудничает с Религиозной организацией «Черняховская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», Управлением культуры администрации МО «Черняховский городской округ», с отделом молодежной политики Управления культуры администрации МО «Черняховский городской округ», МБУСО «Черняховский комплексный центр социального обслуживания населения», с МБУ «Централизованная библиотечная система» и др.

Четвертый компонент характеризуется качественной подготовкой профессионалов как личностей. Признание личности студента, его самоопределение является высшей ценностью, главным критерием эффективности работы колледжа. Студенческий комитет колледжа, Научное общество обучающихся, Волонтерское объединение «ДОМ», Студенческий спортивный клуб «Движение вперед» помогают нашим студентам глубоко понять ценности и смыслы самоопределения, ответственности за свой выбор.

Пятый компонент это возможность участия студентов в разнообразной творческой деятельности в условиях широкого выбора занятий по интересам, а именно занятий в Студенческом спортивном клубе «Движение вперед», участие в работе волонтерского объединения «ДОМ», занятия в психологическом клубе «Зеркало», спортивных секциях по легкой атлетике, волейболу, настольному теннису, мини-футболу, посещение кружков по направлениям: художественное слово, декоративно-прикладное искусство, кружевоплетение, эстрадный вокал; хореография, «Культура и язык страны-соседа», краеведение и др.

Шестой компонент развивающего потенциала воспитательного пространства колледжа заключается в создании условий для самодеятельности и самоуправления учащихся. Активная работа членов Студенческого комитета колледжа, волонтерского объединения «ДОМ», Совета общежития и др. Организация спортивных мероприятий членами Студенческого спортивного клуба «Движение вперед». Работают творческие объединения, кружки и секции по направлениям: спортивно-оздоровительное направление, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное и духовно-нравственное.

Седьмой компонент - всемерная гуманизация межличностных отношений, превращение колледжа в социальную общ-

ность, реализующую общечеловеческие ценности; возможность поддержки развития коллектива. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса является традицией нашего колледжа. Проводятся тренинги общения в рамках программы «Я-первокурсник», направленные на социальную адаптацию обучающихся первых курсов в колледже. Активно наши студенты участвуют в тренингах и акциях в рамках работы Калининградской региональной детско - молодежной общественной организации «Юная лидерская армия» проекта «Профилактика поведения высокого риска среди подростков и молодежи, обучающихся в колледжах Калининградской области и проживающих в общежитиях», реализуемого при поддержке Фонда Президентских грантов (№ 20-1-027863).

Восьмой компонент характеризуется высоким профессиональным уровнем педагогического состава колледжа: у нас работает 4 кандидата наук, 2 доцента, 2 аспиранта, 15 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (35% от общего числа педагогических работников), 11 педагогов имеют первую квалификационную категорию (30 % от общего числа педагогических работников).

Колледж реализует активную научно - методическую и инновационную деятельность, используя современные технологии обучения взрослых в формате обучающих семинаров (в том числе интерактивных), конференций, мастер-классов, стажировок, конкурсов профессионального мастерства, например заведующая мастерской по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» С. Л. Коробицына дважды становилась победителем смотра -конкурса «Янтарный Олимп» в Калининградской области» в номинации «Лучший преподаватель физической культуры в профессиональной образовательной организации», а заведующая мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание» О.А. Сашнёва является сертифицированным экспертом, а также экспертом-мастером Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание».

Преподаватели колледжа активно работают в составе экспертов внутри колледжных, региональных, отборочных чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы». Преподаватель Роденко Т.В. является участником IV Межрегионального конкурса профессионального мастерства педагогических работников профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования «Мастер года» и в настоящее время принимает участие во Всероссийском конкурсе «Мастер года» среди мастеров производственного обучения/ преподавателей учебных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла профессиональных образовательных организаций Калининградской области.

В 2020 году все преподаватели колледжа успешно сдали демонстрационные экзамены и получили Паспорта компетенции (Skills passport).

Реализация вышеперечисленных компонентов позволяет сегодня констатировать следующие результаты развивающего воспитательного пространства Педагогического колледжа:

- успешное участие студентов во внедрении педагогических инноваций, позитивная самореализация студентов;
- создание в колледже развивающих воспитательных сред, интеграция развивающих компонентов воспитательной системы колледжа (обучения, воспитания, жизнедеятельности учащихся);
- организация систематического мониторинга межличностных взаимоотношений в колледже и ценностных установок студентов на творческое саморазвитие;
- признание преподавателями колледжа приоритетом своей деятельности педагогическую поддержку студентов и создание условий для личностного роста каждого студента.

Интеграция основных компонентов воспитательного пространства Педагогического колледжа в 2017-2021 годах привела к формированию интегрированных развивающих сред, содействующих удовлетворению базовых потребностей личности студентов:

- Учебно-методическая среда
- Профессионально-педагогическая среда
- Научно - учебно – исследовательская среда
- Инновационно – профессиональная среда
- Студенческое самоуправление как развивающая среда
- Досугово-творческая среда
- Музыкальная среда
- Художественно-эстетическая среда
- Информационно-цифровая среда обучения.

Уровень развития воспитательного пространства Педагогического колледжа позволяет содержательно и качественно выстроить всю систему воспитательной работы в рамках действующего законодательства в сфере образования.

Особое внимание в колледже уделяется инновационно-профессиональной среде, которая реализуется через участие в WorldSkills.

А.Н. Свиридов
Кандидат педагогических наук, преподаватель

«WorldSkills: развивая навыки будущего»

В октябре 2020 года прошел юбилейный V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Калининградской области.

Традиционно Педагогический колледж принимал на своих площадках блок компетенций «Образование»: “Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес» в основной и юниорской группах. Инновацией 5 Регионального чемпионата являлась компетенция «Преподавание технологии» в основной группе.

В компетенции «Дошкольное воспитание» конкурсное задание представляет собой серию из 6 независимых модулей. Содержанием конкурсного задания являются виды деятельности воспитателя детей дошкольного возраста. Конкурс включает в себя: разработку и проведение двух интегрированных занятий; разработку проекта, оформление этапов и результата проекта в презентации, выступление на родительском собрании с итогами по совместной проектной деятельности всех участников образовательного процесса; проведение режимных процессов во вторую половину дня в дошкольных образовательных организациях; организация и руководство свободной совместной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей).

По компетенции «Преподавание в младших классах» конкурсные задания разработаны по определению навыков организации урочной, внеурочной и воспитательной деятельности, создания условий для развития детей посредством активного взаимодействия с участниками образовательного процесса (обучающимися, семьей обучающегося, коллегами).

В ходе выполнения задания участники конкурса: осуществляют подготовку и проведение виртуальной экскурсии, демонстрируют фрагмент урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов в очном или дистанционном формате; разрабатывают и проводят внеурочное занятие с использованием интерактивного оборудования (обучающий интерактив) в очном или дистанционном формате; готовят и проводят интерактив с участниками образовательных отношений; решают ситуативную педагогическую задачу; готовят и размещают материал для персонального сайта учителя.

Компетенция «Физическая культура,

спорт и фитнес» представляет собой совокупность модулей, демонстрирующих различные формы работы в области спорта, физической культуры и фитнес-услуг с применением интерактивных и новых видов оборудования.

Конкурсное задание разработано по навыкам методического обеспечения организации физкультурной и спортивной деятельности, преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Участники конкурса выполняют разработку и проведение:

-фрагмента индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке в соответствии с заданными условиями;

-фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).-аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия;

-фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования;

-комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности;

-экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к здоровому образу жизни с использованием современных информационных технологий.

Компетенция «Преподавание технологии» отражает современные требования к преподаванию в области техники и технологий, к обучению через решение современных производственно-технологических задач, к организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, организации рабочего пространства в специализированных мастерских и лабораториях. Эта компетенция перешла в поле деятельности СПО из вузов.

Конкурсное задание представляет собой:

- организацию проектно-практической работы обучающихся;
- организацию внеурочной деятельности (направленной на популяризацию передовых/перспективных технологий);
- разработку 3D модели для проведения практической работы с обучающимися;
- разработку поурочного тематического планирования по одному из разделов (модулей) программы;
- анализ занятия по технологии с последующим составлением плана профес-

сионального развития;

- Разработку методических рекомендаций по использованию современного оборудования

Победителями и призёрами в каждой из перечисленных компетенций V Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» обучающиеся колледжа:
Компетенция «Преподавание технологии»
I место –Кузьминас Александра, 3 курс
II место- Юсупова Малика, 3 курс
III место- Мирохина Екатерина, Вялова Татьяна, 3 курс
Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»:
I место- Краузе Даниэль , 4 курс
III место- Ленская Алиса, Сорокина Арина , 3 курс
Компетенция «Дошкольное воспитание»
I место –Мурадова Галина, 4 курс
II место- Степина Вероника , 4 курс
III место- Виктория Шугалеева , 4 курс
Юниоры:
I место- Соколова Дарья, 9 класс

Компетенция «Преподавание в младших классах» :
I место –Калинина Елизавета , 3 курс
II место- Кучерявых Виктория , 4 курс
III место- Балабанова Ульяна , 4 курс
Медальон за профессионализм- Лопатина Елена, 4 курс
В 2020 году приросло экспертное сообщество из числа преподавателей колледжа.

Главным экспертом компетенции «Дошкольное воспитание» является Сашнева О.А., за юниорское направление отвечает Корюкина О.И. Продолжают активно работать эксперты: Радс Т.П. Харитонова И.В., Парфенова Л.М.. Появились и новые эксперты: Михайлова Т.В.

Компетенцию «Преподавание в младших классах» ведет к успехам главный эксперт Хмельницкая О.И. и в 2020 году после успешного обучения возглавила юниорское направление Ермакова С.Ю. Команда экспертов также внушительна: Ружьина А.В.,Роденко Т.В., Корнеевская Ю.Е., Костенко Е.А..,

В компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» после успешного обучения главным экспертом назначены Маркова Е.Д., Коробицына С.Л. (юниорское направление). В составе экспертов дружно отработали Романова А.С., Соллогуб С.А., Сашнев А.Н.

Новую компетенцию «Преподавание технологии» возглавила успешно прошедшая обучение Мавренкова Е.В. В экспертную команду новой компетенции активно включились как опытные, так и молодые преподаватели: Безнос И.А., Краковская М.С., Заргарян В.В., Василенко Н.М., Тымборская Т.Р., Бревнова В.В.

Впереди всех победителей регионального чемпионата ждет Отборочный этап, и мы все очень надеемся, что и Национальный Финал!

Мы помним и равняемся на финалистов, берем с них пример:

компетенция «Преподавание в младших классах.

Юниоры» - 2 место – Дмитроченко Алексей (2018 г.),

компетенция «Дошкольное воспитание»- финалист Козлёнкова Анастасия (2019 г.),

финалист Дзюбчик Виктория (2020 г.)

Ежегодный анализ результатов участия в чемпионатах показывает, что постоянно происходит усложнение заданий в компетенциях. Появляются новые задания, которые соответствуют тем актуальным вызовам времени, в котором мы живем.

Между тем, анализ результатов выявляет следующие проблемы: несформированность у участников чемпионатской деятельности общих и профессиональных компетенций: ОК – организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; осуществлять поиск , анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Педагогический колледж откликается всем изменениям в части формирования профессиональных компетенций: изменяется содержание общепрофессиональных дисциплин, появляются новые междисциплинарные курсы в рамках профессиональных модулей (образовательная робототехника

и Смарт-технологии, основы внеурочной деятельности в области образовательной робототехники), обучающиеся выпускных групп сдают квалификационные экзамены в формате демонстрационного экзамена, где члены экзаменационной комиссии- представители работодателей, учебные практики переводятся полностью на базу учебных мастерских, где идет формирование первичных профессиональных умений.

Между тем, анализ федеральных государственных образовательных стандартов говорит о том, что проблема формирования общих компетенций является задачей не только обучения, но и задачей воспитания личности профессионала.
Данная проблематика актуальна на сегодняшний момент и находит отклик в программе воспитания каждой специальности.
Программы воспитания войдут составной частью в образовательные программы специальностей и, мы надеемся, что со временем проблема формирования общих компетенций будет решена.

О.А. Сашнёва

Зав. мастерской «Дошкольное воспитание», координатор чемпионатской деятельности в колледже

«Дополнительное образование – взгляд в будущее»

Тенденции современного времени диктуют людям свои условия, которые касаются практически всех областей нашей жизни и создают чрезмерную напряжённость в работе:
высокие скорости: увеличение скорости потребления и усвоения информации; совмещение должностей сотрудником в одной организации; **перенасыщенность информацией**: XXI век отличается доступностью информации. Инновации активно внедряются в развитие информационного ресурса, т.е. на смену библиотекам, газетам, научным журналам и печатным изданиям приходит глобальная сеть «интернет», что способствует ускорению темпа поиска информации, который невероятно поднялся за последние 20-25 лет; **культ успешности**: жёсткое социальное давление заставляет людей двигаться по карьерной лестнице успешней, чем конкуренты.
Полагаем, все согласятся, что для повышения качества жизни в XXI веке, отличающемся ростом общего интеллектуального уровня и уровня грамотности населения, очень важно **самообразование**, способствующее постоянному самосовершенствованию. Дополнительное образование сегодня-это возможность сменить специальность или качественно дополнить свои знания из смежных дисциплин, оно становится одним из важнейших образовательных ресурсов самообразования человека
Современный мир, с одной стороны, вынуждает, а с другой стороны, способствует постоянному самосовершенствованию, ведь чем шире область знания, тем больше область непознанного.

ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» активно реализует программы дополнительного образования для детей и взрослых. В настоящее время колледж участвует в программе развития региональных систем дополнительного образования под руководством Министерства Просвещения России в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

Цель проекта - создание условий для эффективной реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации, получающих субсидии на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ, совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров. Проект "Успех каждого ребенка" призван создать систему, в которой уже на ранних этапах обучения помимо базового образования ребенок сможет выбрать интересующие его направления будущей профессиональной деятельности.

В колледже реализуются программы по следующим направлениям: **«Социально-педагогическое», «Естественнонаучное», «Физкультурно-спортивное», «Художественное».**

Обучаясь по программам **«Правила дорожного движения», «Мобильный стрелковый тир» и Юный пожарный»**, наши студенты получают необходимые знания по обеспечению пожарной безопасности, навыки общевоинской, физической, гуманитарной и специальной подготовки, знакомятся с теоретическими основами правил дорожного движения и осваивают практические навыки безопасного поведения участников дорожного движения, используя технические возможности нашего колле-

Программы **«Декоративно-прикладное творчество» и «Бисероплетение»** создают для обучающихся перспективу их творческого роста, личностного развития, многосторонне раскрывают художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения, связь художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Преподаватели в своей работе используют новые технологии, методики, прививают интерес к творчеству, учат воспитанников творить самостоятельно.

Программы «Юный химик», «Юный физик» дают возможность обучающимся развивать творческие способности, заниматься научно-исследовательской деятельностью, позволяют осуществлять свободный выбор в содержании, формах обучения, основываясь на личных познавательных интересах и предпочтениях, определения жизненных стратегий и обретения навыков их реализации. Обучающиеся по программам **«Мини-футбол» и «Шахматы»** получают общефизическую, технико-тактическую подготовку юных футболистов, знакомятся с историей шахмат, биографией великих шахматистов, осваивают теоретические основы шахматной игры, приобретают турнирный опыт, расширяют кругозор и интерес к данным видам спорта.

Изучают данные программы 160 студентов нашего колледжа. Мы рассматриваем этот ресурс, как очень важный, позволяющий углубить и расширить их компетенции, которые помогут им в освоении педагогической специальности и профессиональной деятельности .

Для студентов выпускных курсов есть возможность пройти профессиональную переподготовку и по окончании основной учебы получить два документа об образовании: диплом о среднем профессиональном обучении и диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение профессиональной деятельности в выбранной специальности. В колледже реализуются следующие программы профессиональной переподготовки:

-Дошкольное образование;
-Преподавание в начальных классах;
-Физическая культура;
-Педагогика дополнительного образования

ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» проводит обучение по программе профессионального обучения подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих 20434 «Вожатый». К освоению Программы допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Студенты, прошедшие обучение по данной программе, имеют возможность проходить практику и работать летом в детских оздоровительных лагерях.

Также в нашем колледже реализуется сетевой проект «Колледж-класс», задача которого заключается в предоставлении возможности обучающимся школ получить профессию. В рамках данного проекта учащиеся 10 класса начинают свое обучение одновременно в школе и в колледже. Объем программы на весь период обучения составляет 454 часа. Программа рассчитана на 1.5 года обучения.

По итогам обучения учащиеся колледж-класса сдают профессиональный экзамен, который включает в себя теоретическую и практическую части.

Региональный проект «Колледж-класс» инициирован для ранней профориентации и профессионализации обучающихся старших классов (10-11 класс).

ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» с 2018 года реализует этот проект совместно с МАОУ «Междуреченская СОШ». За время реализации данного проекта свидетельства о профессиональном обучении профессии рабочего, должности служащего получили 30 выпускников. Выпускникам в торжественной обстановке уже второй год вручаются свидетельства о профессиональном обучении профессии рабочего, должности служащего «Вожатый».

Н.В. Карпенко
Руководитель Центра профессионального самоопределения и дополнительного образования

Творить, пробовать, искать и развиваться!

С 2018 года ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» имеет статус Федеральной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта «Современная логистика становления гражданской позиции». В контексте задач и назначения федеральных инновационных площадок, очевидно, что наиболее востребованы новшества и инновации, способные продвинуть развитие не только и не столько на уровне организаций-заявителей, сколько на уровне всей системы образования и даже с выходом за ее пределы, так как лучшие практики образования оказывают развивающее влияние на обновление других сегментов социальной сферы и на общество в целом.

Основной идеей инновационного образовательного проекта является выявление эффективных современных организационно-педагогических условий становления гражданской позиции участников образовательного процесса.

Проанализировав контингент обучающихся (обучающиеся 14-22 лет), их интересы, современные тенденции и специфику получаемой специальности было выявлено, что наиболее оптимальным условием формирования гражданской позиции в колледже является вовлеченность обучающихся в студенческое самоуправление – Студенческий совет колледжа. Связанно это с тем, что специфика педагогической профессии особая. Педагог находится в постоянном общении с детьми, у которых есть свое миропонимание, свои права, своя убежденность. Педагог должен уметь направить процесс развития подрастающего поколения и организовать всю деятельность обучающихся так, чтобы каждого из них полноценно развивались свои способности и интересы. Следовательно, самому педагогу нужно быть всесторонне развитым, творческим, деловым, владеющим национальными и общечеловеческими ценностями, духовно развитым, быть гражданином – патриотом своей страны, свободно и творчески мыслящим, требовательным и справедливым. При этом обладать умениями организовывать свою работу, быть работоспособным, коммуникабельным, терпеливым. Кроме этого, педагогу нужно разрабатывать сценарии, организовывать и проводить творческие вечера, совершенствовать сценическую речь, быть лидером и уметь работать в команде. На наш взгляд, студенческое самоуправление - это направление, наиболее способствующее у будущего педагога развитию этих качеств.

Студенчество – это время личностного и профессионального роста человека. Студенческое самоуправление является инициативной, самостоятельной, ответственной совместной деятельностью неравнодушных к собственной судьбе студентов. Студент, получая профессиональные навыки, должен быть в дальнейшем готовым не только к работе в узкопрофессиональном понимании, но и успешно включиться в различные виды деятельности, обладать мировоззренческим потенциалом, быть готовым к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

За последние три года в колледже существенно резко возросла общественная активность студенческой молодежи и выразилось это, прежде всего в развитии студенческого самоуправления. Численность обучающихся, участников студенческого самоуправления растет с каждым годом, и на данный момент охватывает более 140 обучающихся. Члены Студенческого комитета являются членами Управляющего Совета и Совета по профилактике где представляют мнение обучающихся колледжа по вопросам управления колледжа, при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Для успешной работы по профилактике не только вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни, а также пропусков занятий, нарушений Устава колледжа и Правил проживания в общежитии создан Студенческий совет по профилактике. Данный Совет руководствуется правилами конфиденциальности, гуманности, этическими нормами и правилами, позволяющими быть примером культуры и морали в глазах обучающихся.

Студенческий комитет колледжа активно содействует в реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности, представляет мнения обучающихся по вопросам управления колледжем, при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Членами комитета организовываются и проводятся научно-практические конференции, интеллектуальные игры, марафоны, викторины, дискуссии, праздники, вечера отдыха, творческие конкурсы, концерты, спортивные и другие мероприятия.

Большая часть от общего числа всех досуговых мероприятий в колледже организовывается и проводится Студенческим комитетом колледжа: вводный адаптационный курс для обучающихся групп нового набора; Неделя первокурсника; День колледжа; конкурс видеороликов «Знать, чтобы предупредить»; акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дно народного единства; Посвящение в студенты; акция «Права и обязанности», посвященная Дню прав человека поздравление ветеранов колледжа с Днем учителя; акция «Стоп ВИЧ/СПИД»; акция-видеопоздравление с Днем матери и многие, многие другие.

Студенческий комитет колледжа стал победителем в онлайн фестивале студенческих активов профессиональных образовательных организаций Калининградской области, посвященном празднованию 80 -летия профессионально - технического образования.

Багитжанова А.А., председатель Студенческого комитета колледжа, является победителем регионального этапа Российской национальной премии «Студент года - 2020» в Калининградской области в номинации «Председатель совета обучающихся года» и участницей Российской национальной премии «Студент года - 2020».

В декабре 2020 года координаторами центров Студенческого комитета (Багитжановой А., Калининой Е., Калинической А, Юрченко П., Андирановой Л.) был организован вебинар «Современная логистика становления гражданской позиции: «Опыт реализации ФИП на базе ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» в рамках XVIII областных педагогических Рождественских чтениях «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» с обучающимися профессиональных образовательных организаций Калининградской области. Вебинар проводился в форме дебатов «За и против», где каждый участник имел возможность высказать свою точку зрения по актуальным для студенческой молодежи вопросам:

«Профессиональная образовательная организация должна гарантировать выпускникам трудоустройство по завершении обучения», «Общественная деятельность способствует построению профессиональной карьеры будущего специалиста», «Знание и понимание своих гражданских прав и обязанностей способствуют формированию идентичности гражданина России».

Итоги инновационного образовательного проекта «Современная логистика становления гражданской позиции» имеют свое продолжение и развитие в следующих проектах, которые уже поэтапно реализуются в колледже. В условиях изменения законодательства в сфере образования данный проект найдет свое отражение в основных профессиональных образовательных программах по всем реализуемым в колледже специальностям и в Программе развития государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» на 2019 - 2022 гг. «Качественное образование – успешное будущее» .

Н.В. Журавлёва

Руководитель Центра воспитательной и социальной работы

«Гордимся своими студентами: Об итогах конкурса «Студент года-2020» (фрагмент интервью координатора пресс-центра Юрченко Полины с участницей конкурса «Студент года» Багитжановой Айсаной)

Полина Юрченко: Здравствуйте, Айсана
Вы участвовали во Всероссийском конкурсе «Студент года». Скажите, как Вы стали его участницей? Что нужно сделать, чтобы участвовать в нем?
Участница конкурса «Студент года»Айсана Багитжанова: Я уже слышала об этом конкурсе, но посоветовала мне поучаствовать в нём моя наставница Наталья Викторовна Журавлёва Для участия нужно было заполнить заявку и отправить видео визитку о себе.

П:Сложно ли было Вам придумывать и снимать видео-визитку?
А: Идея самой визитки возникла у меня совершенно спонтанно и внезапно. А со съемками и монтажом мне помогала моя подруга.

П: Какие у Вас были эмоции, когда вы узнали, что попали во Всероссийский этап конкурса «Студент года»?
А: Если честно, очень смешанные чувства. Для меня это было очень неожиданно. Конечно, это безумно приятно победить в такой номинации, но я уже понимала какой уровень ответственности на меня будет возлагаться на финале, поэтому было страшновато. Но оказалось, что будет намного сложнее.

П: Сколько участников было в конкурсе?
А: 27 невероятно умных, талантливых и опытных лидеров с разных областей России.: Московской, Краснодарской, Томской, Сахалинской, Республики Коми и Татарстан и ещё много регионов, которые представили своих председателей студенческих советов.

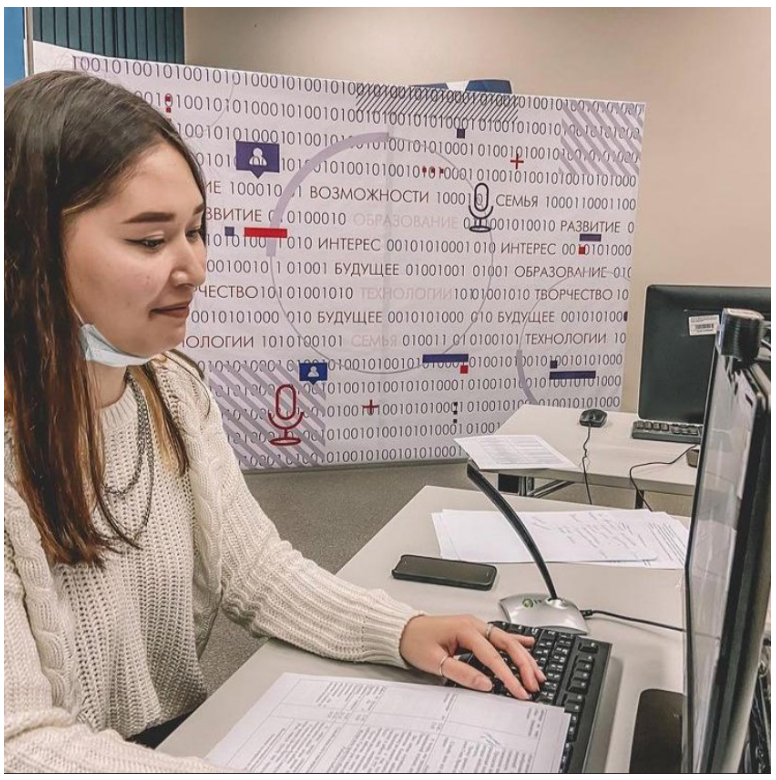
П:Было ли Вам страшно представлять себя перед членами жюри и конкурсантами?
А: Каждый раз было сложно как в первый. Несмотря на то, что все этапы проходили на платформе ZOOM, и на первый взгляд, я была в комфортных условиях, и все ребята были доброжелательны, мне казалось ,что дрожь в голосе слышат все. Хотя повторюсь, не было ничего, что могло бы так пугать.

П: Какой этап был самый сложный для Вас?
А: Морально труднее всего мне дались дебаты.
В кратчайшие сроки обдумать, а после защищать ту точку зрения,
с которой ты сам не согласен очень сложно.

П: А какой был самым лёгким?
А: Самым простым этапом для меня была самопрезентация. Кстати, на этом этапе я получила максимальное количество баллов, хотя никаких «салютов и фокусов» я не показывала, а просто шутила и была сама собой.

П:Какие впечатления у Вас остались после этого конкурса?
А: Что не говори, это нереально огромный опыт. Сначала я была очень расстроена, что в конкурсе я была почти единственным «новичком», поэтому у меня не было того багажа знаний, как у моих «соперников». Но о время конкурса, я поняла, что это отличный шанс поучиться у своих сверстников. Анализируя мое участие в «Студент года», я нашла намного больше плюсов, нежели минусов.

П: Подружились ли Вы с кем-то, кто участвовал в конкурсе «Студент года»?
А: Как и во всех номинациях, мы могли общаться друг с другом. Казалось бы разве может среди 28 председателей студенческих советов с сильно развитыми лидерскими качествами идти речь о дружелюбии? На наше всеобщее удивление, в итоге, наша команда и оказалась самой дружной и сплоченной. Мы переписывались на протяжении всего конкурса, помогали, поддерживали друг друга и даже по настоящее время продолжаем общаться, поздравлять с праздниками, а самое главное, не стесняемся просить советов, в том числе, поводу студенческого самоуправления. Так что, атмосфера была позитивная и доброжелательная.



П: Что вы можете пожелать студентам, которые будут участвовать в конкурсе «Студент года» в следующем году?
А: Дорогие будущие участники! Готовьтесь принимать критику и видеть свои ошибки, ничего не бойтесь , а главное, оставайтесь собой, потому что одно из самых крутых качеств -искренность!

Информационное письмо №1

28 июня 2021 года в ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» пройдет IV научно-методическая конференция «Развитие единого образовательного пространства воспитания и социализации обучающихся: опыт, проблемы, перспективы» (далее - Конференция).

Цель Конференции: обсуждение актуальных вопросов государственной политики в сфере воспитания; обмен опытом и практикой личностного развития, социализации, воспитания и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся в профессиональной образовательной организации.

На Конференции планируется пленарная часть и секции по следующим направлениям:

•создание условий в профессиональной образовательной организации для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты; формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей позитивной социализации обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;

•современные требования к разработке и реализации Рабочей программы воспитания, оценке ее результативности;

•повышение эффективности комплексной поддержки отдельных категорий обучающихся (детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, находящихся в социально опасном положении), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

•обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей обучающихся профессиональных образовательных организаций;

•возможности дополнительного образования в воспитании и социализации обучающихся в условиях современной образовательной среды;

•эффективные практики воспитательной работы в деятельности педагогов профессиональных образовательных организаций;

• образовательные потребности педагогических работников в вопросах реализации основных направлений воспитания и социализации обучающихся в профессиональной образовательной организации.

К участию в Конференции приглашаются руководители, заместители руководителей, методисты, преподаватели и мастера производственного обучения, социальные педагоги профессиональных образовательных организаций.

Подача заявок осуществляется путем заполнения электронной формы в сети Интернет по следующей ссылке: https://docs.google.eom/forms/d/e/lFAIpQLSflilReOSt 58BuaFH fwpO8xBVnbQlTp- 0wx9RkBDmR4Bti0Q/viewform?usp=sf link .

Контактное лицо: Александра Валерьевна Ружьина, старший методист ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж», тел. 89521187040, электронная почта ruzhyina@ipc39.ru.

Приглашаем принять участие!.

Сделай правильный выбор- поступай к нам!

Если ты еще учишься в школе, но уже хочешь получить специальность или профессию, тогда ты обратился по адресу!

Код/специальность	Форма обучения	Срок обучения	Количество мест	
			бюджет	**внебюджет**
На базе основного общего образования (9 классов)				
44.02.01 Дошкольное образование	Очная	3 года 10 месяцев	50	25
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Очная	3 года 10 месяцев	50	25
44.02. 03 Педагогика дополнительного образования *	Очная	3 года 10 месяцев	25	25
49.02.01 Физическая культура *	Очная	3 года 10 месяцев	50	25
На базе среднего общего образования (11 классов)				
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Очная Очно-заочная	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.	25 -	25 25
49.02.01 Физическая культура	Очная Очно-заочная	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.	25 -	25 25
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Очная	2 года 10 мес.	20	-
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Очная	2 года 10 мес.	25	25
44.02.01 Дошкольное образование	Очно-заочная	3 года 10 мес.	-	25

Центр профессионального самоопределения
и дополнительного образования
(ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»)
г. Черняховск, ул. Крупской д.13
(2-й учебный корпус), каб. 27, 28
Тел. 8401-41-3-55-76

ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ОБЩЕЖИТИЕ

Узнайте больше: г. Черняховск, ул. Крупской, 13— каб. 15

https://www.ok.ru/group/53713378934850

https://vk.com/pedkollege39

https://www.facebook.com/groups/pedcollege39/

https://www.instagram.com/pedcollege39/?hl=ru