

Наследники Победы: Сила духа. Сила знания.

От бойцов фронтальных- к борцам за будущее.
85 лет СПО, отливающего характер.

«Линия фронта. Тогда и сейчас»

Призывной пункт- педагогическое училище. 1941-й

Когда слышишь словосочетание «призывной пункт», память сразу возвращает в грозной 1941 год. Но в истории нашего города есть и другой призывной пункт. Он открылся уже после Победы, в 1947 году, в стенах нового педагогического училища.



Его «новобранцы» отправлялись на особый фронт — фронт созидания. После штурма 1945 года бывший Инстербург лежал в руинах. Вновь образованной Калининградской области срочно требовались учителя для детей первых переселенцев. Решение пришло в 1947-м: по приказу Министерства просвещения было открыто дошкольное педагогическое училище.

Осенью того же года «часть» приступила к выполнению задачи. Командование принял первый директор



А.В. Мокрецов. В его распоряжении был «офицерский состав» из 9 педагогов. На учёбу зачислили 61 «новобранца».

Их «передовой» оказался в холодных, полуразрушенных аудиториях, а главным «оружием» стали учебники и педагогические методики.

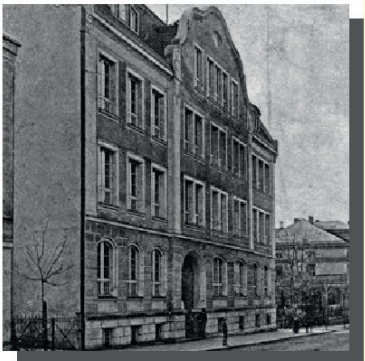
На вопросы, привычные для военного времени, здесь были свои ответы.

Куда ушли на фронт? Их фронт был здесь. Задачей было в кратчайшие сроки освоить профессию и ехать учить детей в детские сады и дома, залечивая раны войны уроками, теплом и заботой.

Кто остался в тылу? Можно сказать, что все. Весь регион был тылом, а их каждодневный труд - личным вкладом каждого в победу мирной жизни над послевоенной.

Уже в 1949 году состоялся первый выпуск. 16 молодых специалистов получили дипломы и отправились по детским учреждениям области. Они восстанавливали не стены, а самое ценное — детские души, налаживая нормальную жизнь через знания и любовь.

Так что метафора «призывной пункт» - не преувеличение. Год его работы - 1947. Это учеб-



ное заведение готовило бойцов самой мирной и важной битвы — за будущее нового поколения. Их оружием были мел и указка, а одержанная победа измеряется тысячами образованных детей, восстановленной системой просвещения и интеллектуальной силой возрождённого региона.

*Заместитель директора по воспитательной работе
Чентимирова В.В.*

«Линия фронта. Тогда и сейчас»

Учительский батальон. Наши герои



Черняховский педагогический колледж, основанный в 1947 году для восстановления системы образования в разрушенной войной Калининградской области, на протяжении десятилетий служит примером такого служения — и в аудиториях, и за их пределами.

История колледжа — это живая летопись преданности педагогическому делу. Созданное как дошкольное педагогическое училище, оно стало кузницей кадров для возрождающегося края.

Сегодня, спустя десятилетия, коллектив под руководством директора Татьяны Марковны Гозман продолжает эту миссию, готовя специалистов по самым востребованным направлениям: от преподавания в начальных классах и дошкольного воспитания до адаптивной физической культуры.



За каждым учебным планом и успехом студента стоит труд опытных педагогов, таких как преподаватель математики Надежда Михайловна Василенко или учитель истории и обществознания Нара Жораевна Далакян, чей профессиональный путь часто начинался в этих же стенах.

Колледж не просто хранит историческую память — он делает ее основой воспитательной работы. Студенты и преподаватели регулярно участвуют в митингах у памятника генералу армии Ивану Даниловичу Черняховскому, чье имя носит город. В 2025 году колледж стал площадкой для Международного форума «Без срока давности», где будущие педагоги обсуждали с федеральными экспертами методы сохранения исторической правды о Великой Отечественной войне. Эта работа — дань уважения тем, кто сражался за Родину в 1941-1945 годах, и тем, кто отдал долг Отчеству в наши дни.

Истинный героизм часто остается без громких званий и публичной славы. Он — в готовности воспитателя дать не только знания, но и нравственные ориентиры, сформировать гражданина, осознающего свою ответственность перед страной. Преподаватели колледжа, многие из которых имеют многолетний стаж, именно так и работают. Их «батальон» укрепляет духовный суверенитет России каждый день на своих уроках. В сотрудничестве с филиалом Московского педагогического государственного университета они внедряют современные методики, чтобы передавать студентам неразрывную связь истории, образования и патриотизма.



Имена многих героев прошлого и настоящего могут быть неизвестны широкой публике, но их подвиг и их принципы живут в деле тех, кто сегодня учит детей. «Учительский батальон» колледжа — это надежный тыл страны и ее будущее.

*Руководитель ЦВиСР
Трефилова А.О.*

«Линия обороны. Учитель как защитник» Чем защищает родину современный педагог?



Мой кабинет — это штаб по подготовке «командиров детских душ», будущих классных руководителей. Здесь мы учим не просто вести уроки, а строить особый мир — класс, где царят доверие и взаимовыручка, где каждый ребёнок знает, что его

голос услышан, а его проблема не останется без поддержки. Эта работа — стратегическая. От того, как мы подготовим будущих педагогов, зависит микроклимат в тысячах школ и, по сути, судьбы целых поколений. Мы готовим не просто преподавателей предмета, а ключевых взрослых в жизни ребёнка, капитанов, которые ведут свой корабль через все бури взросления.

Основу нашей подготовки составляют три линии защиты, которые должен выстроить настоящий классный руководитель.

Защита от одиночества и разобщённости. В эпоху цифровых коммуникаций живого человеческого тепла так часто не хватает. Мы учим будущих педагогов превращать разрозненную группу детей в настоящую команду, в семью. Через совместные проекты, честный диалог на классных часах, через умение разрешать конфликты и праздновать общие победы — большие и малые.

Класс должен стать для ребёнка той самой надёжной гаванью, где его принимают таким, какой он есть.

Современный мир обрушивает на детей поток противоречивой информации. Задача классного руководителя — стать тем самым «нравственным компасом», который не даёт указания, куда идти, но помогает самому выбрать верный путь.

Мы учим студентов вести честные разговоры о добре и зле, о долге и честном, о личной и коллективной ответственности. Чтобы за шумом цифрового века ребята не потеряли тихий, но сильный голос своей совести и не забыли, на чьих плечах они стоят.

Защита от равнодушия. Самый страшный враг ребёнка — не гнев, а безразличие взрослого. Мы прививаем будущим классным руководителям сверхчувствительность: не пройти мимо потухшего взгляда, не отмахнуться от «глупой» жалобы, не списать дурное поведение на «плохой характер», а попытаться докопаться до причины. Их миссия — быть тем самым взрослым, который всегда на стороне ребёнка, его адвокатом и самым стойким защитником его интересов.

Отечество — это народ, его ценности и будущее. Если солдат защищает границы, то учитель оберегает умы и сердца новых поколений от беспамятства и разобщённости. Воспитывая честных, мыслящих и любящих свою страну граждан, мы выполняем стратегическую миссию защиты Родины.

*Педагог
Хмельницкая О.И.*



«Линия обороны. Учитель как защитник» Оружие педагога: слово, знания, доброта



На педагогическом фронте нет окопов и пулеметных гнезд. Но есть своя линия обороны — та, что проходит через детские сердца и умы. И учитель, как часовая, стоит на этой линии. Его оружие — особое, духовное. Его устав — совесть, его приказ — долг, а его награда — в будущем его учеников.

Солдат живёт по Уставу — своду законов, определяющих каждый шаг, от строевой подготовки до ведения боя. Учитель работает по ФГОС — Федеральному государственному образовательному стандарту. Это его стратегический документ, карта с высоты птичьего полёта. Но если Устав учит обращаться с оружием, то ФГОС лишь обозначает цель: «научить мыслить». Как именно вести разведку боем на уроке литературы или штурмовать высоту интеграла — решает сам педагог-командир. Устав — это жёсткий алгоритм выживания. ФГОС — это рамки для творчества и взросления.

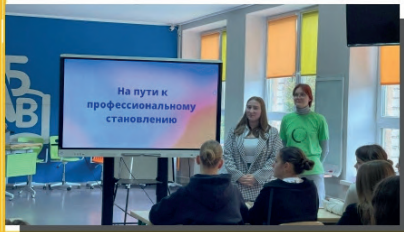
Для военного оружие — это автомат Калашникова, надёжный, проверенный, с чёткой инструкцией. Для педагога методика — это его штык и щит. Но оружие это живое: слово, жест, интонация, вовремя заданный вопрос, подобранная книга, неожиданный пример из жизни. Им нельзя просто размахивать — им нужно владеть виртуозно. Одна и та же методика в руках ремесленника даст скучный урок-формальность, а в руках мастера станет тонким хирургическим инструментом, вскрывающим истину. Автомат стреляет одинаково. Методика оживает только в руках учителя.

В армии приказ не обсуждается. Он краток, точен и обязателен к исполнению. Урок для учителя — это и есть боевой приказ, спущенный сверху в виде тематического планирования. Но отдаёт его себе он сам. И этот «приказ» длиной в 45 минут — это целая операция, где есть разведка (вопросы ученикам), наступление (объяснение нового), закрепление плацдарма (практика) и анализ потерь и побед (рефлексия). Его нельзя просто зачитать. Его нужно провести, ведя за собой атакующую цепь пытливых умов. Приказ требует подчинения. Урок требует вовлечения.

Солдата к ордену представляют за конкретный подвиг, за взятую высоту. Награда учителя — успех его учеников — часто отсрочена и не имеет наградного листа. Она тиха и негромка. Это не медаль на грудь, а блеск понимания в глазах. Не грамота, а смущённое «спасибо» от трудного подростка спустя годы. Не парадный строй, а внутренняя уверенность выпускника, идущего своей дорогой. Высота, которую берёт учитель, — это не географическая точка, а новый уровень мысли и души его подопечного. Орден носят на кителе. Успех ученика отливается в характере и судьбе.

Так и стоит учитель на своей бесконечно важной линии обороны. Он защищает небо над страной? Нет. Он защищает небо в головах детей — от мракобесия, равнодушия, цинизма. Его Устав — это гуманизм. Его оружие — знание, закалённое добротой. Его приказ — «Выполнить миссию воспитания Человека». А его высшая награда — это будущее, которое они, его ученики, построят. Чистое, умное, достойное. В этом и есть его вечный, бессрочный дозор.

*Педагог-организатор
Плечко Е.А.*



«Штаб. 85 лет в строю»
СПО: Кузница кадров и характера



Сегодня, когда наша страна отмечает 85-летие системы среднего профессионального образования, мы говорим не просто о юбилее. Мы говорим о несокрушимом строю, который 85 лет стоит на передовой экономики. Строю, который ковал и продолжает ковать главный ресурс России — квалифицированного труженика, человека дела и твердого характера. СПО — это не просто учебные заведения. Это кузница, где плавится будущее.

Как у любой армии есть день её создания, так и у системы СПО есть точная дата рождения. 2 октября 1940 года — исторический рубеж. В этот день было подписано постановление «О государственных трудовых резервах СССР». Это был стратегический приказ накануне великой войны, мобилирующий молодёжь на защиту страны у станков и в полях. Ремесленные и железнодорожные училища, школы ФЗО стали тогда учебными фронтами, давшими Победе тысячи токарей, сварщиков, строителей. С этого дня начался непрерывный 85-летний марш системы, которая всегда была на передовой.

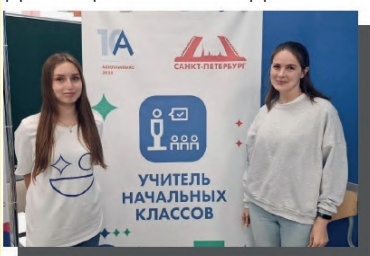
История СПО — это история побед и преодолений, зеркало жизни страны.

Система создавалась для нужд обороны и стала арсеналом Победы. 1950-60-е: Целина и индустриализация. Расцвет сети училищ и техникумов, которые строили города, электростанции, осваивали космос. 1970-80-е: Техническая модернизация. Подъём качества, сложные специальности, подготовка для наукоёмких отраслей. 1990-е: Испытание на прочность. Система, пережившая тяжёлые годы, доказала свою жизнестойкость, найдя новые пути. XXI век: Цифровой прорыв. Сегодня СПО — это IT-полигоны, виртуальные лаборатории, стандарты, ориентированные на практику, и мировое признание через движение WorldSkills. 2 октября, по Указу Президента, теперь День среднего профессионального образования, признание его национальной значимости.



Истинная сила любой кузницы — в качестве металла. Сила СПО — в судьбах своих выпускников. Это галерея славы нации, люди, чей характер и талант были закалены в мастерских и аудиториях: Юрий Гагарин, первый космонавт планеты, — выпускник ремесленного училища по специальности «формовщик-литейщик». Сергей Королёв, Генеральный конструктор, — окончил фабрично-заводское училище. Андрей Туполев, гениальный авиаконструктор, — воспитанник технического училища. Иван Кожедуб, трижды Герой Советского Союза, и Алексей Маресьев, легендарный лётчик, — тоже вышли из стен техникумов и училищ. Василий Шукшин, Вячеслав Тихонов, Владимир Войнович, Антон Макаренко — титаны культуры и мысли, чей путь начался в системе профессионального образования. Они — лучшее доказательство: СПО даёт не просто «профессию», а фундамент для великих свершений, школу жизни, кузю характера.

85 лет в строю — это возраст мудрости и молодости духа. Система СПО прошла путь от «трудовых резервов» до национального достояния. Она была, есть и будет надёжным тылом и передним краем страны, кузницей, где из юности, упорства и знаний выковывается сталь русского характера. СПО — в строю всегда.

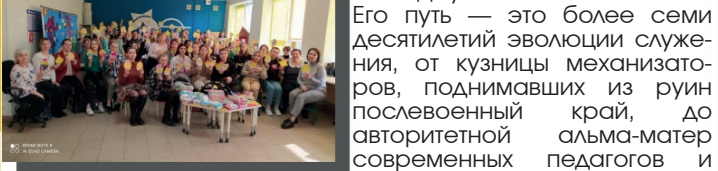


Руководитель центра карьеры и трудоустройства Каграманян М.С.

«Штаб. 85 лет в строю»

Наша история: от механизаторов до наставников

Когда система российского СПО отмечает 85-летие, каждая её часть — как отдельный полк в большом строю — имеет свою уникальную историю. Одна из таких летописей, тесно вплетённая в судьбу региона, принадлежит Черняховскому педагогическому колледжу.



Его путь — это более семи десятилетий эволюции служения, от кузницы механизаторов, поднимавших из руин послевоенный край, до авторитетной альма-матер современных педагогов и социальных работников. Менялись названия и профили, но учебное заведение всегда чётко выполняло главный приказ времени: готовить сильных, востребованных и душевно стойких специалистов.

Основанный в 1949 году как училище механизации сельского хозяйства №5, колледж родился в эпоху великой созидательной мобилизации. Калининградская область, опалённая войной, нуждалась не в абстрактных специалистах, а в «стальном кадре» — трактористах, комбайнёрах, ремонтниках, способных своими руками поднять сельское хозяйство. Учебными классами тогда были цеха и поля, а главным принципом — жёсткая практикоориентированность. Здесь ковали не просто профессионалов, а характер, закаляя его в реальном деле.

История колледжа — это череда осознанных трансформаций, каждая из которых была ответом на запрос общества.

Училище готовило фундамент экономики: механизаторов, строителей, сварщиков. Выпускник ценился за умение работать руками и головой, за надёжность.

Страна, переживающая глубокие перемены, остро нуждалась уже не только в хлебе насущном, но и в духовных скрепах. Училище совершило смелый манёвр, получив педагогический уклон. Появились первые группы воспитателей и учителей начальных классов. Началась тихая революция — переход от работы с техникой к тонкой работе с личностью ребёнка.

Сегодня ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» — это современный многопрофильный центр. Специальности «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура», «Дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования» формируют новый облик выпускника. Но суть осталась: здесь по-прежнему куют характер и компетенции, где soft skills — умение общаться, соперничать, вести за собой — ставят в один ряд с профессиональными стандартами.

Сквозь все реформы и смены вывесок красной линией проходят три константы, определяющие дух учреждения:

Незыблемое качество как профессиональная репутация. Фундаментальности подготовки, доскональное знание дела — вот что всегда отличало его выпускников.

Практика — высший судья. Если раньше это были поля и станки, то сегодня — учебные классы в школах, группы в детсадах, судебные и социальные учреждения. Теория проверяется только действием.

Миссия воспитать сильного. Сильного не только знаниями, но и волей, ответственностью, гражданской позицией. Будь то механизатор 50-х или педагог 20-х годов XXI века — это человек, на которого можно положиться.

От жарких полей и гулких цехов — к живой, шумной атмосфере детских садов и школьных коридоров. От металла — к тонкой материи детской души. История Черняховского педагогического колледжа — это яркая глава в летописи отечественного СПО, история разумной адаптации и верности долгу. Его первые выпускники поднимали страну хлебом и промышленной мощью. Сегодняшние наставники возвращают её будущее — умом, добротой, честью. И в этом непрерывном строю — залог его продолжения на следующие десятилетия.

Заместитель директора по УМР Сашнева О.А.

«Новая оборона. Взгляд поколения Z»
А вы чувствуете себя защитниками?



В кабинетах педагогического колледжа кипит своя, особая жизнь. Здесь не слышно строевой песни, но здесь готовят тех, кто, по словам Президента, во многом определяет будущее страны. Мы спросили у будущих учителей, воспитателей, наставников: чувствуют ли они себя на линии обороны? И что для них значит — защищать Отечество сегодня?

Вопрос первый: Что для вас значит «защищать Отечество»? Ответы ребят ломают стереотипы о защите как исключительно воинском долге. Для поколения Z это понятие глубоко и многогранно.

Елизавета, 4 курс, «Преподавание в начальных классах»: «Это сохранять память. Если мы перестанем рассказывать детям о подвигах их прадедов, о культуре нашего края, мы потеряем связь поколений. Моя оборона — это классный час о блокадном Ленинграде или об истории нашего города».

Максим, 2 курс, «Физическая культура»: «Воспитывать характер. Не только свой, но и у своих будущих учеников. Сильный, волевой, здоровый человек — это опора для страны. Патриотизм начинается с уважения к себе и ответственности за других».

Ключевая мысль поколения: Защита — это повседневная работа по сохранению культурного кода, здоровья нации и социальной справедливости.

Вопрос второй: Как будущий педагог может быть патриотом? Здесь ответы становятся конкретнее и профессиональнее. Студенты уже мыслят как педагоги-практики.

«Быть искренним и любить своё дело». «Дети чувствуют фальшь за версту. Нельзя научить любить Россию, если сам не интересуюсь её историей или не горжусь её достижениями в науке и искусстве. Мой патриотизм — в глубоком знании своего предмета и желании делиться этим», — рассуждает Даниил со 2-го курса.

«Создавать "осознанный патриотизм"». «Это не лозунги, а чувство сопричастности, которое рождается из знаний. Я хочу, как учитель истории, чтобы мои ученики сами, через анализ источников и проекты, пришли к пониманию и уважению своей страны. От любви к семье и двору — к любви к большой Родине», — делится планами Дарья с 1-го курса.

Вопрос третий: Связываете ли вы свою профессию с служением стране? Почти все ответы — твердое «да», но без пафоса, с пониманием ответственности.

«Это моя фронтовая линия». «Служение — громкое слово. Для меня это просто честно делать своё дело. Но осознавая, что от моего урока, моего слова, моего отношения зависит, каким вырастет человек. В этом и есть моё служение — в ежедневной, тихой, но важной работе».

Итак, новая линия обороны — в школах и садах. Слово, знание и личный пример — вот оружие современных педагогов. Их тихая работа по воспитанию умных и ответственных граждан — главный залог будущего страны.

Педагог-организатор
Ерошенко Д.О.



«Полевая почта»
Напиши письмо солдату педагогу

В стенах нашего колледжа стартовала трогательная и важная акция — «Письмо солдату-педагогу». Мы предлагаем каждому студенту, каждому будущему воспитателю и учителю, взять в руки ручку и обратиться к выпускнику, который сегодня с оружием в руках стоит на защите Родины.

Эта традиция родилась в суровые годы Великой Отечественной войны, когда весточка из дома придавала солдату сил. Сегодня наши слова поддержки так же нужны тем, кто несёт нелёгкую службу, охраняя мирное небо над нашими головами. Особенно ценны эти письма для адресатов, которых мы хорошо знаем, — для наших собственных выпускников, вчерашних студентов, а сегодня — защитников Отечества.

Мы гордимся тем, что из наших аудиторий выходят не только талантливые педагоги, но и настоящие патриоты, готовые к службе. Ваше письмо может стать для такого человека важным напоминанием о доме, о студенческих годах, о том, что его помнят, ждут и в него верят.

Лучшие письма будут опубликованы в нашей газете. А сегодня мы предлагаем вашему вниманию одно из таких обращений — письмо к выпускнику, чей выпускной год стал для него годом присяги.

Письмо выпускнику

«Здравствуй, наш старший товарищ!

Пишут тебе студенты и преподаватели родного педагогического колледжа. Ты не видел нас, первокурсников этого года, но мы уже знаем о тебе. Нам рассказывали, как ты сидел на этих же парах, сдавал сессии, волновался перед практикой в школе и так же, как мы сейчас, мечтал выйти к детям. А теперь ты — солдат.

Спасибо тебе. Спасибо за то, что сегодня мы можем спокойно готовиться к урокам, разбирать педагогические методики и спорить о литературе. Твоя служба — это и наш щит, и наш урок. Урок мужества, ответственности и настоящей любви к Родине, которую не расскажешь словами, а нужно подтверждать делом.

Мы знаем, что быть учителем — это тоже служение. Мы будем защищать страну по-своему: добрым словом, мудрым знанием, теплом своей души для будущих поколений. Мы верим, что своей армии ты вернёшься к своей профессии и станешь для своих учеников не только наставником, но и примером стойкости и чести.

Крепко тебе держаться, верить в свои силы и скорее возвращаться домой целым и невредимым. Мы все здесь, ждём тебя и очень гордимся тобой. Ты — наша гордость.

Твой родной педагогический колледж.»

Студентка 3 курса Попова Ангелика

Как принять участие? Напишите своё письмо, оформите его рисунком или просто искренними словами. Готовые письма можно передать советнику по воспитательной работе или оставить в специальном ящике в холле первого этажа.

Письмо — это не просто бумага. Это мост между двумя формами служения Родине: ратным и педагогическим. Давайте поддержим этот мост вместе.

Студентка 2 курса Штейн Полина

Фото-проект
«Наследники Победы»

В нашем колледже стартовал особый проект. Мы предложили студентам и преподавателям принести фотографии своих родственников-фронтовиков — тех, чьи портреты ежегодно поднимаются в строю Бессмертного полка. Цель — не просто показать снимок, а оживить память, рассказать историю человека, который смотрит на нас с пожелтевшей карточки.

Отклик был искренним и глубоким. У нас появились десятки лиц — молодых, улыбающихся, серьёзных. Рядом с каждым — несколько строчек, написанных потомками: где воевал, что пережил, как сложилась его жизнь после войны. Это наш общий, личный, бесценный архив.

Сегодня мы публикуем несколько таких историй, найденных в народной летописи Бессмертного полка. Это не генералы и не широко известные герои, а простые солдаты, чья отвага и преданность сложились в общую Победу.



«Он плакал, уходя на фронт»: красноармеец Иван Иванов

Связист 374-го стрелкового полка. Погиб в сентябре 1941 года под Ленинградом.

Иван Александрович Иванов, связист, уходил на фронт 19 августа 1941 года. Дома оставались тяжело болеющая жена и пятеро детей. «Иван сам собрал вещмешок, посадил всех своих пятерых детей в ряд, поцеловал по очереди и выбежал из дома. Зашагал по привычке в сторону ТЭЦ – на работу. Соседка крикнула вслед: «Иван! Ты куда? Тебе же в военкомат!» – и увидела, что он плачет».

Его последнее письмо домой было коротким: «Нюра, прибыли под Ленинград. Береги детей. Люблю всех вас, тебя – сильно-сильно! Крепко целую. Твой Иван». В конце августа его часть бросили на отчаянную попытку отбить у немцев стратегически важную станцию Мга. В тех боях погибло до 80% личного состава. Иван Иванов так и остался на ленинградской земле. Долгие годы семья считала его пропавшим без вести, и лишь спустя десятилетия удалось установить точную дату гибели.

Студентка 1 курса Сафонова Дарья

«Сестра милосердия с автографом на Рейхстаге»: Ольга Суворова

Фронтальная медсестра. Прошла всю войну.

Ольга Ивановна Суворова до войны работала на хлебозаводе в Москве. С началом войны она прошла курсы медсестёр и ушла на фронт. Всю войну она прослужила в передвижном госпитале, спасая раненых под обстрелами, работая в том числе с тяжелейшими случаями гангрены. Её путь закончился в Берлине, где она, как и тысячи других победителей, оставила свою фамилию на стенах поверженного Рейхстага. После войны Ольга Ивановна вернулась к мирной жизни, а её боевой путь был отмечен орденом Отечественной войны и медалями. Её история — это история стойкости и милосердия, дошедшего до самого логова врага.

Студент 3 курса Никита Никитин



«Добился отправки на фронт, несмотря на «бронь»: Виталий Жамин

Преподаватель, заместитель командира по политчасти лыжной разведроты.

Эту историю хранит Московский педагогический государственный университет. Виталий Алексеевич Жамин, будущий педагог, в 1938 году поступил в Новосибирский пединститут. Когда началась война, несмотря на освобождение от службы из-за слабого зрения, он добился направления на фронт. Воевал на Воронежском фронте заместителем командира по политчасти отдельной лыжной разведроты, а затем и командиром роты. В январе 1943 года получил тяжелое ранение, после госпиталя был демобилизован. После войны он вернулся к своему призванию, посвятив жизнь педагогической науке, и стал доктором экономических наук, профессором. Его путь — пример того, как воля и желание защищать Родину преодолевают любые преграды.

Студентка 2 курса МПГУ Углова Анастасия

Каждая такая фотография и история в нашем проекте — это не просто портрет. Это открытая книга, страница семейной летописи, которая учит нас самому главному: без прошлого нет будущего. Спасибо всем, кто поделился своей историей. Проект «Наследники Победы» продолжается. Приносите ваши фотографии и рассказы — давайте вместе сохраним память о тех, кто подарил нам мир.

Руководитель ЦВиСР
Трефилова А.О.

Сделай правильный выбор- поступай к нам!

Если ты еще учишься в школе, но уже хочешь получить специальность или профессию, тогда ты обратился по адресу!

Код/специальность	Форма обучения	Срок обучения	Количество мест	
			бюджет	внебюджет

На базе основного общего образования (9 классов)

Дошкольное образование	Очная	3 г. 10 мес.	50	5
Преподавание в начальных классах	Очная	3 г. 10 мес.	50	5
Педагогика дополнительного образования	Очная	3 г. 10 мес.	50	5
Специальное дошкольное образование	Очная	3 г. 10 мес.	20	5
Коррекционная педагогика в начальном образовании	Очная	3 г. 10 мес.	20	5
Профессиональное обучение по отраслям	Очная	3 г. 10 мес.	20	5
Физическая культура	Очная	3 г. 10 мес.	25	5
Адаптивная физическая культура	Очная	3 г. 10 мес.	25	5

На базе среднего общего образования (11 классов)

Дошкольное образование	Заочная	3 г. 10 мес.	-	10
Преподавание в начальных классах	Очная	2 г. 10 мес.	25	5
	Заочная	3 г. 10 мес.	-	10
Физическая культура	Заочная	3 г. 10 мес.	-	10

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБУЧЕНИЕ В
ГБУ КО ПОО «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
Дошкольное образование	Младший воспитатель
Преподавание в начальных классах	Вожатый
Педагогика дополнительного образования	Социальный работник
Физическая культура	Специалист по продвижению фитнес-услуг
Адаптивная физическая культура	Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу
Безопасность жизнедеятельности	
Фитнес-тренер универсал	
Специальное (дефектологическое) образование (по профилю подготовки «Логопедия»)	
Менеджмент в образовании	
Бухгалтерия (с изуч. программы 1 С)	
Специалист по оздоровительному массажу: массажист	

