

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИКАЗ

«14» декабря 2018 г.

№ ОД - 516

г. Черняховск

**О подготовке участников III Открытого регионального чемпионата
«Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Калининградской
области– 2019 года**

В рамках реализации государственной программы Калининградской области «Развитие образования», в целях подготовки к III Открытому региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) – 2019, в соответствии с Требованиями по организации и проведению системы чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), разработанными Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия», плана работы колледжа на 2018/2019 учебный год,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить кандидатуры участников ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» III Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Калининградской области– 2019 года согласно приложению 1.
2. Утвердить кандидатуры экспертов ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» III Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Калининградской области– 2019 года согласно приложению 2.
3. Утвердить программу подготовки обучающихся ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» для участия в III Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Калининградской области – 2019 года согласно приложениям 3, 4, 5, 6, 7.
4. Обеспечить работу педагогов ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» по подготовке участников III Открытого регионального чемпионата «Молодые

Преподаватель	Роденко Т.В.	____.____.2018 г.
Преподаватель	Мартиросян Д.Г.	____.____.2018 г.
Преподаватель	Мартиросян Л.Г.	____.____.2018 г.
Преподаватель		____.____.2018 г.

Список участников
**III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills
Россия) Калининградской области– 2019 года**

№ п/п	ФИО	Компетенция	группа
1.	Муранчик Галина	Преподавание в младших классах	Обучающаяся группы 33 шк.
2.	Титкова Алина	Преподавание в младших классах	Обучающаяся группы 33 шк.
3.	Савельева Кристина	Преподавание в младших классах	Обучающаяся группы 33 шк.
4.	Мольчиц Елизавета	Преподавание в младших классах	Обучающаяся группы 23 шк.
5.	Новик Кристина	Преподавание в младших классах	Обучающаяся группы 31 шк.
6.	Евстратова Евгения	Преподавание в младших классах	Обучающаяся группы 32 шк.
7.	Кевлич Алина	Дошкольное воспитание	Обучающаяся группы 41 дошк.
8.	Козленкова Анастасия	Дошкольное воспитание	Обучающаяся группы 41 дошк.
9.	Шаюнова Ольга	Дошкольное воспитание	Обучающаяся группы 31 дошк.
10.	Штерц Аделина	Физическая культура, спорт и фитнес	Обучающийся группы 41 физ.
11.	Томашовер Игорь	Физическая культура, спорт и фитнес	Обучающийся группы 31 физ.
12.	Кузмич Алина	Физическая культура, спорт и фитнес	Обучающийся группы 31 физ.
13.	Степина Каролина	Дошкольное воспитание. Юниоры	Обучающийся группы 11 дошк.
14.	Маломуд Вероника	Преподавание в младших классах. Юниоры	Обучающийся 9 класса
15.	Диванян Алина	Преподавание в младших классах. Юниоры	Обучающийся 8 класса
16.	Ленская Алиса	Физическая культура, спорт и фитнес. Юниоры	Обучающийся группы 11 физ.

Список экспертов
III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия) Калининградской области – 2019 года

№ п/п	ФИО	Компетенция	Уровень эксперта	Должность
1.	Сашнёва Ольга Александровна	Дошкольное воспитание	Главный эксперт	Зам. директора по НМР
2.	Корюкина Ольга Ивановна	Дошкольное воспитание	Зам. главного эксперта Главный эксперт (юниоры)	Преподаватель
3.	Свинцов Александр Викторович	Дошкольное воспитание	Технический эксперт	Инженер-программист
4.	Парфенова Людмила Михайловна	Дошкольное воспитание	Эксперт-компатриот	Педагог-психолог
5.	Радс Тийя Пеетеровна	Дошкольное воспитание	Эксперт-компатриот, юниоры	Преподаватель
6.	Погожева Юлиана Дмитриевна	Дошкольное воспитание. Юниоры	Эксперт-компатриот, юниоры	Преподаватель
7.	Хмельницкая Ольга Ивановна	Преподавание в младших классах	Главный эксперт	Старший методист
8.	Ружьина Александра Валерьевна	Преподавание в младших классах	Зам. главного эксперта Главный эксперт (юниоры)	Зав.метод.отделом
9.	Котов Никита Дмитриевич	Преподавание в младших классах	Технический эксперт	Системный администратор
10.	Серенкова Лариса Николаевна	Преподавание в младших классах	Эксперт-компатриот	Преподаватель
11.	Дрыкова Тамара Андреевна	Преподавание в младших классах	Эксперт-компатриот	Преподаватель
12.	Корнеевская Юлия Евгеньевна	Преподавание в младших классах	Эксперт-компатриот	Преподаватель

13.	Роденко Татьяна Вячеславовна	Преподавание в младших классах	Эксперт- компатриот	Преподаватель
14.	Ермакова Светлана Юрьевна	Преподавание в младших классах	Эксперт- компатриот	Преподаватель
15.	Храмова Людмила Глебовна	Преподавание в младших классах	Эксперт- компатриот	Преподаватель
16.	Мележик Олеся Ивановна	Преподавание в младших классах.Юниоры	Эксперт- компатриот	Руководитель ЦПСИМИ
17.	Каграманян Марианна Самвеловна	Преподавание в младших классах.Юниоры	Эксперт- компатриот	Преподаватель
18.	Журавлева Наталья Викторовна	Физическая культура, спорт и фитнес	Главный эксперт	Руководитель ЦВиСР
19.	Коробицына Светлана Леонидовна	Физическая культура, спорт и фитнес	Зам. главного эксперта Главный эксперт (юниоры)	Преподаватель
20.	Крошнина Кристина	Физическая культура, спорт и фитнес	Технический эксперт	Преподаватель
21.	Михайлов Алексей Алексеевич	Физическая культура, спорт и фитнес	Эксперт- компатриот	Преподаватель
22.	Сашнев Александр Николаевич	Физическая культура, спорт и фитнес	Эксперт- компатриот	Преподаватель
23.	Соллогуб Светлана Александровна	Физическая культура, спорт и фитнес	Эксперт- компатриот	Преподаватель
24.	Мартиросян Лиана Гришиковна	Физическая культура, спорт и фитнес. Юниоры	Эксперт- компатриот	Преподаватель

**Программа подготовки
обучающихся ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
для участия в III Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)
Калининградской области– 2019 года по компетенции «Дошкольное воспитание»**

Ф.И.О. участников:

1. Кевлич Алина
2. Козленкова Анастасия
3. Шаюнова Ольга

Закрепленные ответственные:

1. Корюкина Ольга Ивановна, преподаватель ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
2. Радс Тийя Пеетеровна, преподаватель ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
3. Сашнёва Ольга Александровна, зам.директора по НМРГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
4. Соллогуб Светлана Александровна, преподаватель ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
5. Хмельницкая Ольга Ивановна, старший методист ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»

№	Мероприятия по подготовке	Место проведения мероприятия	Ожидаемый результат	Объем времени	Ответственный
1.	Тренировка по заданию «Выразительное чтение,	Ауд.№ 304	1. Подбор литературных произведений для разных возрастных групп, работа над интонационной выразительностью- 6 ч. 2. Анализ выбранной книги на предмет соответствия СанПиН (книжная полиграфия)-2ч.	Всего= 24 ч.	Корюкина О.И.

	презентация книги»		<p>3. Разработка технологической карты занятия по ознакомлению с художественным произведением – 6ч.</p> <p>4. Выразительное чтение литературного текста – 4ч.</p> <p>5. Работа над выразительным чтением и подготовка презентации книги (беседа с детьми по литературному произведению) – 6 ч.</p>		
2.	Тренировка по заданию «Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста»	Ауд.№ 305	<p>1.Оформленные цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе – 4 ч.</p> <p>2. Подвижная конструкция, приводящаяся в движение при помощи ПО LEGO Education WeDo – 10 ч.</p> <p>3. Особенности организации занятия по робототехнике в разных возрастных группах ДОО. Разработка технологической карты занятия – 10 ч.</p> <p>4. Демонстрация совместной деятельности на занятии с детьми дошкольного возраста (волонтерами) по робототехнике – 8 ч.</p>	Всего= 32 ч.	Сашнева О.А. Радс Т.П.
3.	Тренировка по заданию «Оформление информационно-демонстрационного стенда к празднику для всех участников образовательного процесса»	Ауд.№ 304	<p>1. Цель и задачи оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику, соответствующие возрастной группе – 4 ч.</p> <p>2. Подбор содержания для оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику в соответствии с темой и возрастом детей– 4 ч.</p> <p>3. Создание эскиза тематического оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику – 4 ч.</p> <p>4.Выполнение элементов оформления стенда – 4 ч.</p> <p>5. Виды информационно-демонстрационного стенда к празднику – 4 ч.</p>	Всего= 20 ч.	Корюкина О.И.
4.	Тренировка по заданию «Разработка и проведение виртуальной экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста в	Ауд.№ 305, 306	<p>1. Определение цели и задачи экскурсии в мобильном планетарии– 4 ч.</p> <p>2. Подбор и подготовка мультимедийного контента, материала и оборудования для экскурсии – 10 ч.</p> <p>3. Разработка конспекта (технологической карты) экскурсии с содержательным компонентом – 8 ч.</p> <p>4. Методика проведения экскурсии.Экскурсия, реализуемая с волонтерами (детьми дошкольного возраста) – 4 ч.</p>	Всего= 26 ч.	Радс Т.П. Сашнева О.А.

	мобильном планетарии»				
5.	Тренировка по заданию «Разработка и проведение гимнастики после дневного сна с детьми дошкольного возраста»	Ауд.№ 24(2) 305	1. Определение цели и задачи гимнастики после дневного сна в соответствии с возрастом детей – 4 ч. 2. Подбор материала и оборудования для проведения гимнастики после дневного сна– 2 ч. 3. Подбор упражнений для гимнастики после дневного сна– 4 ч. 4.Создание условий для проведения гимнастики после дневного сна– 2 ч. 5. Разработка конспекта гимнастики после дневного сна – 4 ч. 6. Проведение гимнастики после дневного сна. Демонстрация комплекса гимнастики после дневного сна с волонтерами (детьми дошкольного возраста) – 4 ч.	Всего= 20 ч.	Соллогуб С.А. Раде Т.П.
6.	Тренировка по заданию «Разработка и проведение занятия (игры) с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов (игр) или ИКТ оборудования»	Ауд.№ 45(2) Ауд.№ 26(2)	1. Определение цели, задач и ожидаемых результатов для занятия или определение структуры дидактической игры, в том числе воспитательной задачи дидактической игры с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов (игр) или ИКТ оборудования – 4 ч. 2. Подбор материала и оборудования – 2 ч. 3. Разработка и проведение дидактической игры с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования – 6ч. 4. ИКТ сопровождение дидактической игры – 4ч. 5. Проведение фрагмента занятия или игру с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов (игр) или ИКТ оборудования 6 ч.	Всего= 22 ч.	Корюкина О.И. Сашнева О.А.
7.	Прикладная теоретическая подготовка по компетенции R-4 Дошкольное воспитание	214 (1)	Знакомство с регламентирующими документами движения WSR Знакомство с системой оценивания конкурсных заданий: субъективная и объективная оценка. Инструктаж по ОТ и ТБ в рамках компетенции Изучение требований, правил, условий и основных понятий WSR Разбор смоделированных практических ситуаций (в т.ч. конфликтных) согласно регламенту чемпионата WSR	Всего =8 ч.	Сашнева О.А.
6.	Психологическое сопровождение подготовки по		Формирование softskills (через тренинги по мотивации, лидерству, работе в команде, управлению временем, , личному развитию и т.д.)	Всего = 6ч.	Храмова Л.Г.

	компетенции R-4 Дошкольное воспитание				
			ИТОГО	158 ч	

**Программа подготовки
обучающихся ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
для участия в III Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)
Калининградской области– 2019 года по компетенции «Дошкольное воспитание. Юниоры»**

Ф.И.О. участника:

1. Степина Каролина

Закрепленные ответственные:

1. Корюкина Ольга Ивановна, преподаватель ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
2. Радс Тийя Пеетеровна, преподаватель ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
3. Сашнёва Ольга Александровна, зам.директора по НМРГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»

№	Мероприятия по подготовке	Место проведения мероприятия	Ожидаемый результат	Срок реализации	Ответственный
1.	Тренировка по заданию «Выразительное чтение, презентация книги»	Ауд.№ 304	1. Подбор литературных произведений для разных возрастных групп, работа над интонационной выразительностью- 6 ч. 2. Анализ выбранной книги на предмет соответствия СанПиН (книжная полиграфия)-2ч. 3. Разработка технологической карты занятия по ознакомлению с художественным произведением – 6ч. 4. Выразительное чтение литературного текста – 4ч. 5. Работа над выразительным чтением и подготовка презентации книги (беседа с детьми по литературному произведению) – 6 ч.	Всего= 24 ч.	Корюкина О.И. Радс Т.П.
2.	Тренировка по	Ауд.№	1.Оформленные цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе –	Всего=	Корюкина О.И.

	заданию «Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста»	305	4 ч. 2. Подвижная конструкция, приводящаяся в движение при помощи ПО LEGO Education WeDo – 10 ч. 3. Особенности организации занятия по робототехнике в разных возрастных группах ДОО. Разработка технологической карты занятия – 10 ч. 4. Демонстрация совместной деятельности на занятии с детьми дошкольного возраста (волонтерами) по робототехнике – 8 ч.	32 ч.	Радс Т.П.
3.	Тренировка по заданию «Разработка и проведение виртуальной экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии»	Ауд.№ 305, 306	1. Определение цели и задачи экскурсии в мобильном планетарии – 4 ч. 2. Подбор и подготовка мультимедийного контента, материала и оборудования для экскурсии – 10 ч. 3. Разработка конспекта (технологической карты) экскурсии с содержательным компонентом – 8 ч. 4. Методика проведения экскурсии. Экскурсия, реализуемая с волонтерами (детьми дошкольного возраста) – 4 ч.	Всего= 26 ч.	Корюкина О.И. Радс Т.П.
4.	Прикладная теоретическая подготовка по компетенции R-4 Дошкольное воспитание	Ауд. 305	Знакомство с регламентирующими документами движения WSR Знакомство с системой оценивания конкурсных заданий: субъективная и объективная оценка. Инструктаж по ОТ и ТБ в рамках компетенции Изучение требований, правил, условий и основных понятий WSR Разбор смоделированных практических ситуаций (в т.ч. конфликтных) согласно регламенту чемпионата WSR	Всего = 2 ч.	Сашнева О.А.
			ИТОГО	84 ч	

**Программа подготовки
обучающихся ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
для участия в III Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)
Калининградской области– 2019 года по компетенции «Преподавание в младших классах»**

Ф.И.О. участника:

1. Муранчик Галина
2. Титкова Алина
3. Савельева Кристина
4. Мольчиц Елизавета
5. Новик Кристина
6. Евстратова Евгения

Закрепленные ответственные:

1. Дрыкова Тамара Андреевна, преподаватель ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»;
2. Роденко Татьяна Витальевна, преподаватель ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
3. Сашнёва Ольга Александровна, зам.директора по НМРГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
4. Хмельницкая Ольга Ивановна, старший методист ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
5. Ермакова Светлана Юрьевна. преподаватель ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»

№	Мероприятия по подготовке	Место проведения мероприятия	Ожидаемый результат	Срок реализации	Ответственный
---	---------------------------	------------------------------	---------------------	-----------------	---------------

1.	Тренировка по заданию «Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементами творчества»	Ауд.№ 32 (2)	<p>1. Понятие об эссе. Составление плана эссе. Соблюдение логики изложения. Формулирование выводов. Особенности написания эссе на заданную тему- 2 ч.</p> <p>2. Использование аргументов при написании эссе – 2ч.</p> <p>3. Определение идеи выступления- 2 ч.</p> <p>4. Определение содержания выступления- 2 ч.</p> <p>5. Публичное выступление. Этапы публичного выступления. Точность речи, последовательность мыслей при публичном выступлении. Правила публичного выступления- 4 ч.</p> <p>6. Применение выразительных средств с учетом особенностей педагогической ситуации (выразительность речи, ее темп, интонация, соблюдение паузы, постановка логического ударения) - 4 ч.</p> <p>7. Разработка и применение разнообразных средств ИКТ во время публичного выступления- 6 ч.</p> <p>8. Изучение приемов психологической подготовки к публичному выступлению - 2 ч.</p> <p>9. Использование элементов творчества при изложении эссе- 2 ч.</p>	Всего= 26 ч.	Ермакова С.Ю. Хмельницкая О.И.
2.	Тренировка по заданию «Подготовка и проведение фрагмента (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов»	Ауд.№ 13 (2) 36 (2) 307 (1)	<p>1. Целеполагание. Формулирование учебных задач - 2 ч.</p> <p>2. Игровые технологии - 2 ч.</p> <p>3. Групповые образовательные технологии - 2 ч.</p> <p>4. Стимулы учения школьников – 2ч.</p> <p>5. Дидактические основы планирования, проведения и анализа мероприятий учебной деятельности по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру– 8 ч.</p> <p>6. Нетрадиционный урок математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира– 8 ч.</p> <p>7. Использование наглядности на уроках математики, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру– 8 ч.</p> <p>8. Методы и приемы формирования познавательной активности школьников на уроках математики, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру– 8 ч.</p> <p>9. Разработка и представление презентации к фрагменту урока математики, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру – 8 ч.</p>	Всего= 48 ч.	Хмельницкая О.И. Дрыкова Т.А. (русский язык, литературное чтение) Сашнева О.А. (математика) Роденко Т.В. (окружающий мир)
3.	Тренировка по заданию «Разработка и проведение	Ауд.№ 305, 307	<p>1. Дидактические основы планирования, проведения и анализа мероприятий по внеурочной деятельности-2 ч.</p> <p>2. Особенности организации занятий по разным направлениям развития личности-2 ч.</p>	Всего = 44 ч.	Хмельницкая О.И.

	внеурочного занятия с элементами робототехники»		<p>3. Анализ критериев оценки проведения внеурочного занятия с элементами конструирования по направлениям внеурочной деятельности-4 ч.</p> <p>4. Робототехника. Особенности работы обучающихся на занятиях по внеурочной деятельности с использованием набора робототехники Legowedo – 8 ч.</p> <p>5. Составление и проведение занятия по духовно-нравственному направлению внеурочной деятельности с использованием набора робототехники Legowedo – 4 ч.</p> <p>6. Составление и проведение занятия по общекультурному направлению внеурочной деятельности с использованием набора робототехники Legowedo - 4 ч.</p> <p>7. Составление и проведение занятия по интеллектуальному направлению внеурочной деятельности с использованием набора робототехники Legowedo -4 ч.</p> <p>8. Осуществление проектной деятельности в области начального общего образования. Этапы проектной деятельности. Виды проектов. Результаты представления проектов. Паспорт проекта, его структура – 4ч.</p> <p>9. Подвижная конструкция, приводящаяся в движение при помощи ПО LEGO EducationWeDo – 8 ч.</p>		
4.	Тренировка по заданию «Подготовка и проведение интерактива (деловая игра, интерактивная игра и т.д.) для родителей первоклассников»	Ауд.№ 309	<p>1. Содержание и формы работы с семьей. Родительское собрание. Этапы проведения родительского собрания. Приемы, повышающие эффективность родительского собрания. Подготовка к оформлению аудитории для родительского собрания – 4ч.</p> <p>2. Выбор формы проведения родительского собрания и приемов работы с родителями – 4 ч.</p> <p>3. Определение цели и задач интерактивного взаимодействия-2ч.</p> <p>4. Подготовка и проведение интерактива (деловая игра, интерактивная игра и т.д.) для родителей первоклассников – 4 ч.</p> <p>5. Подготовка сопровождения выступления (презентация, аудио-, видеозапись и др.)- 4 ч.</p>	Всего=1 8ч.	Хмельницкая О.И. Храмова Л.Г.
6.	Тренировка по заданию «Разработка учебной презентации для методического	Ауд.№ 26(2)	<p>1. Осуществление выбора и использование средств обучения (включая ИКТ-ресурсы), соответствующих возрастным особенностям младших школьников, содержанию учебного предмета и этапам процесса обучения – 4ч.</p> <p>2. Особенности работы интерактивной доски – 10 ч.</p> <p>3. Использование документ-камеры – 2ч.</p> <p>4. Использование цифрового микроскопа при проведении фрагмента урока</p>	Всего=3 2ч.	Хмельницкая О.И.

	обеспечения образовательного процесса»		открытия нового знания по разным предметам – 4 ч. 5. Формулирование учебных задач – 2ч. 6. Требования к составлению презентации РР с использованием анимационных эффектов, гиперссылок. Требования к оформлению слайдов с картинками, цвет, шрифт в презентации – 6 ч. 7. Анализ качества презентации РР к урокам начальной школы- 4 ч.		
7.	Тренировка по заданию «Решение ситуативной педагогической задачи»	Ауд.№ 13(2)	1. Определение проблемы, цели, задач, путей решения педагогической ситуации. Обоснование выбора наиболее приемлемых – 4ч. 2. Определение проблемы в контексте педагогического процесса – 4ч. 3. Формулировка педагогической задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий – 2ч. 4. Решение педагогических ситуаций. Определение проблемы, цели, задач, путей решения ситуации. Обоснование выбора наиболее приемлемых – 6ч.	Всего =16ч.	Хмельницкая О.И. Роденко Т.В.
8.	Прикладная теоретическая подготовка по компетенции Преподавание в младших классах	214 (1)	Знакомство с регламентирующими документами движения WSR Знакомство с системой оценивания конкурсных заданий: субъективная и объективная оценка. Инструктаж по ОТ и ТБ в рамках компетенции Изучение требований, правил, условий и основных понятий WSR Разбор смоделированных практических ситуаций (в т.ч. конфликтных) согласно регламенту чемпионата WSR	Всего =8 ч.	Хмельницкая О.И. Сашнева О.А.
			ИТОГО	138 ч.	

**Программа подготовки
обучающихся ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
для участия в III Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)
Калининградской области– 2019 года по компетенции «Преподавание в младших классах. Юниоры»**

Ф.И.О. участника:

1. Диванян Алина
2. Маломуд Вероника

Закрепленные ответственные:

1. Сашнёва Ольга Александровна, зам.директора по НМРГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
2. Хмельницкая Ольга Ивановна, старший методист ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
3. Ружьина Александра Валерьевна, зав.методическим отделом

№	Мероприятия по подготовке	Место проведения мероприятия	Ожидаемый результат	Срок реализации	Ответственный
1.	Тренировка по заданию «Подготовка и проведение виртуальной экскурсии. Вид экскурсии по выбору Экспертов»	Ауд.№ 13 (2)	Обучающиеся владеют умениями: Определить цель виртуальной экскурсии. 2 ч. Определить набор ключевых объектов для экскурсии. 4ч. Найти информацию о ключевом объекте экскурсии. 4 ч. Провести самостоятельный анализ информации. 2 ч. Определить содержание и идею выступления.6 ч. Подготовить сопровождение выступления (презентация, аудио-, видеозапись и др.) 6 ч. Подготовить оборудование, необходимое для выступления. 2ч.	Всего= 26 ч.	Ружьина А.В. Ермакова С.Ю. Хмельницкая О.И.

3.	Тренировка по заданию «Подготовка и проведение внеклассного воспитательного мероприятия. Направления воспитательной работы в соответствии с примерной программой воспитания и социализации по выбору Экспертов»	Ауд.№ 13(2) 307	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические основы планирования, проведения и анализа мероприятий по внеурочной деятельности-2 ч. 2. Особенности организации занятий по разным направлениям развития личности-2 ч. 3. Анализ критериев оценки проведения внеурочного занятия с элементами конструирования по направлениям внеурочной деятельности-4 ч. 4. Робототехника. Особенности работы обучающихся на занятиях по внеурочной деятельности с использованием набора робототехники Legowedo – 8 ч. 5. Составление и проведение занятия по духовно-нравственному направлению внеурочной деятельности с использованием набора робототехники Legowedo – 4 ч. 6. Составление и проведение занятия по общекультурному направлению внеурочной деятельности с использованием набора робототехники Legowedo - 4 ч. 7. Составление и проведение занятия по интеллектуальному направлению внеурочной деятельности с использованием набора робототехники Legowedo -4 ч. 8. Осуществление проектной деятельности в области начального общего образования. Этапы проектной деятельности. Виды проектов. Результаты представления проектов. Паспорт проекта, его структура – 4ч. 9. Подвижная конструкция, приводящаяся в движение при помощи ПО LEGO EducationWeDo – 8 ч. 	Всего = 44 ч.	Ружьина А.В. Севостьянова Е.Г.
4.	Тренировка по заданию «Подготовка и проведение обучающего интерактива. Тематика интерактива по выбору Экспертов»	Ауд.№ 26, 31(2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и формы работы с семьей. Родительское собрание. Этапы проведения родительского собрания. Приемы, повышающие эффективность родительского собрания. Подготовка к оформлению аудитории для родительского собрания – 4ч. 2. Выбор формы проведения родительского собрания и приемов работы с родителями – 4 ч. 3. Определение цели и задач интерактивного взаимодействия-2ч. 4. Подготовка и проведение интерактива (деловая игра, интерактивная игра и т.д.) для родителей первоклассников – 4 ч. 5. Подготовка сопровождения выступления (презентация, аудио-, видеозапись и др.)- 4 ч. 	Всего=1 8ч.	Хмельницкая О.И. Ружьина А.В.
6.	Тренировка по заданию	Ауд.№ 26(2)	1. Осуществление выбора и использование средств обучения (включая ИКТ-ресурсы), соответствующих возрастным особенностям младших школьников,	Всего=3 2ч.	Ружьина А.В. Севостьянова Е.Г.

	«Подготовка и размещение в электронном виде материалов, связанных с профессиональной образовательной деятельностью. Тема для информационного поля по выбору Экспертов»		<p>содержанию учебного предмета и этапам процесса обучения – 4ч.</p> <p>2. Особенности работы интерактивной доски – 10 ч.</p> <p>3. Использование документ-камеры – 2ч.</p> <p>4. Использование цифрового микроскопа при проведении фрагмента урока открытия нового знания по разным предметам – 4 ч.</p> <p>5. Формулирование учебных задач – 2ч.</p> <p>6. Требования к составлению презентации РР с использованием анимационных эффектов, гиперссылок. Требования к оформлению слайдов с картинками, цвет, шрифт в презентации – 6 ч.</p> <p>7. Анализ качества презентации РР к урокам начальной школы- 4 ч.</p>		
8.	Прикладная теоретическая подготовка по компетенции Преподавание в младших классах	214 (1)	<p>Знакомство с регламентирующими документами движения WSR</p> <p>Знакомство с системой оценивания конкурсных заданий: субъективная и объективная оценка.</p> <p>Инструктаж по ОТ и ТБ в рамках компетенции</p> <p>Изучение требований, правил, условий и основных понятий WSR</p> <p>Разбор смоделированных практических ситуаций (в т.ч. конфликтных) согласно регламенту чемпионата WSR</p>	Всего =2 ч.	Сашнева О.А.
			ИТОГО	122 ч.	

**Программа подготовки
обучающихся ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
для участия в III Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)
Калининградской области– 2019 года по компетенции «Физическая культура и спорт»**

Ф.И.О. участников:

Штерц Аделина

Томашовер Игорь

Кузмич Алина

Закрепленные ответственные:

1. Журавлева Наталья Викторовна, руководитель ЦВиСР ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»;
2. Коробицына Светлана Леонидовна, преподаватель ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
3. Соллогуб Светлана Александровна, преподаватель ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
4. Мартиросян Диана Гришиковна , преподаватель ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
5. Мартиросян Лиана Гришиковна , преподаватель ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
6. Сашнёва Ольга Александровна, зам.директора по НМР ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»

№	Мероприятия по подготовке	Место проведения мероприятия	Ожидаемый результат	Срок реализации	Ответственный
---	---------------------------	------------------------------	---------------------	-----------------	---------------

1.	Тренировка по заданию «Разработка и представление самопрезентации участника»	Ауд.№ 36 (2)	<p>1. Понятие самопрезентации. Составление плана самопрезентации. Соблюдение логики изложения. Формулирование выводов- 4 ч.</p> <p>2.Определение содержания выступления- 4 ч.</p> <p>3.Подбор материала и оборудования для самопрезентации в соответствии с заданными условиями – 4ч.</p> <p>4.Подбор практического содержаниясамопрезентации для демонстрации личностных и профессиональных качеств -4 ч.</p> <p>5.Разработка и применение разнообразных средств ИКТ во время публичного выступления- 6 ч.</p> <p>6. Применение выразительных средств с учетом особенностей педагогической ситуации (выразительность речи, ее темп, интонация, соблюдение паузы, постановка логического ударения) - 4 ч.</p>	Всего= 26 ч.	Журавлева Н.В.
2.	Тренировка по заданию «Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс)»		<p>1. Разработка план-конспекта фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с учетом раздела программы и возрастной группы обучающихся в соответствии с заданным шаблоном – 10 ч.</p> <p>2. Подбор инвентаря и музыкального сопровождения (по необходимости) для проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся – 10 ч.</p>	Всего = 20 ч.	Журавлева Н.В. Коробицына С.Л.
3.	Тренировка по заданию «Разработка и проведение аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия»		<p>1. Определение содержания аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия в соответствии с заданной темой – 10 ч.</p> <p>2. Подбор музыкального сопровождения, материала и спортивного инвентаря – 8 ч.</p> <p>3. Демонстрация аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия – 8 ч.без привлечения волонтеров</p>	Всего = 26 ч.	Журавлева Н.В.

4.	Тренировка по заданию «Разработка и проведение фрагмента занятия, направленного на подготовку населения (в соответствии со ступенью и нормативом) к выполнению норм ГТО»		<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировка задач фрагмента занятия, направленного на подготовку населения к выполнению норм ГТО (в соответствии с заданными условиями) – 6 ч. 2. Определение содержания фрагмента занятия, направленного на подготовку населения к выполнению норм ГТО (в соответствии с заданными условиями) – 8 ч. 3. Подбор материала и оборудования для проведения фрагмента занятия, направленного на подготовку населения к выполнению норм ГТО (в соответствии с заданными условиями) 6 ч. 4. Демонстрация фрагмента занятия, направленного на подготовку населения к выполнению норм ГТО, без привлечения волонтеров – 4ч. 	Всего=2 4 ч.	Коробицына С.Л. Журавлева Н.В. Мартирисян Д.Г. Мартирисян Л.Г.
5.	Тренировка по заданию «Разработка и проведение фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования»		<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение задачи фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания – 6 ч. 2. Определение содержания фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания – 6ч. 3. Анализ одного из упражнений фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия по установленной форме – 6ч. 4. Подготовка единого музыкального сопровождения (наименование программы для обработки музыки) для фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия, включающее не менее двух музыкальных тем – 6 ч. 5. Демонстрация основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания – 4 ч. 	Всего = 28 ч.	Соллогуб С.А.
6.	Тренировка по заданию «Разработка и проведение комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом вида профессионально		<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ вида профессиональной деятельности путем наблюдения за реальным или представленным в видеоконтенте ходом работы с учетом специфики профессиональной деятельности – 2 ч. 2. Определение задач комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности – 6 ч. 3. Определение содержания комплекса упражнений производственной гимнастики в соответствии с проведенным анализом вида профессиональной деятельности – 8 ч. 4. Подбор материала и оборудования для проведения комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности 		Соллогуб С.А. Мартирисян Д.Г. Мартирисян Л.Г.

	й деятельности»		– 6ч.		
7.	Тренировка по заданию «Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий»		<p>1. Формулировка задач экспресс – консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей – 6 ч.</p> <p>2. Определение содержания экспресс – консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей – 8 ч.</p> <p>3. Подбор материала и оборудования для проведения экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей – 6 ч.</p> <p>4. Разработка плана проведения экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей – 6ч.</p> <p>5. Подготовка сопровождения выступления (презентация, аудио-, видеозапись и др.)- 4 ч.</p>	Всего= 30 ч.	Соллогуб С.А. Коробицына С.Л.
8.	Прикладная теоретическая подготовка по компетенции Преподавание в младших классах	214 (1)	<p>1. Знакомство с регламентирующими документами движения WSR</p> <p>2. Знакомство с системой оценивания конкурсных заданий: субъективная и объективная оценка.</p> <p>3. Инструктаж по ОТ и ТБ в рамках компетенции</p> <p>4. Изучение требований, правил, условий и основных понятий WSR</p> <p>5. Разбор смоделированных практических ситуаций (в т.ч. конфликтных) согласно регламенту чемпионата WSR</p>	Всего =8 ч.	Сашнева О.А. Журавлева Н.В.
				Всего = 170 ч.	

