

Структура заявки на присвоение статуса федеральной  
инновационной площадки  
государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация "Педагогический  
колледж"

# СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

## на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

### I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

#### 1. Полное наименование организации-соискателя.

государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация "Педагогический колледж"

#### 2. Краткое наименование организации-соискателя.

ГБУ КО ПОО "Педагогический колледж"

#### 3. Форма собственности в зависимости от учредителя.

Государственная

#### 4. Тип государственной (муниципальной) организации.

Бюджетная

#### 5. Полное наименование учредителя (учредителей), ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Министерство образования Калининградской области, Гозман Татьяна Марковна, Директор

#### 6. Юридический адрес, почтовый адрес, субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

238151, Калининградская область, Черняховский район, город Черняховск, переулок Суворова, дом 2

238151, Калининградская область, Черняховский район, город Черняховск, переулок Суворова, дом 2

Калининградская область, Черняховский городской округ, город Черняховск

#### 7. Контактный телефон, e-mail.

8(40141) 3-38-49, college@ipc39.ru

#### 8. Официальный сайт. Ссылка на раздел на официальном сайте организации-соискателя с информацией об инновационном образовательном проекте.

<http://pc.ipc39.ru>, <http://pc.ipc39.ru/home/innovatsionnaya-deyatelnost>

#### 9. Основное направление деятельности организации-соискателя, в рамках которого реализуется инновационный образовательный проект (ссылка на учредительные документы (устав организации-соискателя))

[http://pc.ipc39.ru/attachments/article/22/Ustav\\_25.05.2017.PDF](http://pc.ipc39.ru/attachments/article/22/Ustav_25.05.2017.PDF)

#### 10. Ссылка на решение органа самоуправления организации на участие в реализации ИОП.

<http://pc.ipc39.ru/home/programma-razvitiya>

#### 11. Краткое описание организации.

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Педагогический колледж» (далее – Колледж) по своей организационно-правовой форме является учреждением, созданным субъектом Российской Федерации. Основной целью является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения. Колледж вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам: основные общеобразовательные программы, дополнительные программы, дополнительные профессиональные программы.

Колледж ведет консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания деятельность, в том числе организует отдых и оздоровление обучающихся в каникулярное время (с круглогодичным или дневным пребыванием).

Колледж осуществляет образовательную деятельность с 1947 года.

Миссия Колледжа - предоставление комплекса возможностей для получения качественного среднего профессионального образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и требованиям работодателей.

**12. Официальные статусы организации-соискателя в сфере образования (федеральная/региональная инновационная площадка, федеральная экспериментальная инновационная площадка, участник международных/федеральных/региональных конкурсов/конкурсных отборов) на момент подачи заявки (наименование статуса, год присвоения/участия в конкурсах/конкурсных отборах, реквизиты документа о присвоении статуса/ сведения об участии в конкурсах/конкурсных отборах).**

2014-2016 г.г. - Федеральная программа «Доступная среда»

2015-2016 г.г. - Международный проект по развитию академической мобильности обучающихся

2017-2022 г.г. - Проект «Научно-методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций Калининградской области»

2018 г. - федеральная инновационная площадка РАО по реализации проекта «Модель интегрированной образовательной среды как территории профессионального самоопределения обучающихся в пользу педагогических специальностей»

2018 г. - победитель конкурсного отбора на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы РФ «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций» (от 20 июля 2018 г. Протокол №3/2018 заседания конкурсной комиссии Министерства образования и науки РФ)

2018 г. - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса лучших практик и инициатив социально-экономического развития субъектов Российской Федерации в 2018 году «Организация волонтерской деятельности как способ развития профессиональных компетенций по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»

2018г. - опорная площадка по совершенствованию системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (Приказ МО КО от 26.07.2018 г. №847/1)

**13. Сведения об участии организации-соискателя в конкурсах/конкурсных отборах в рамках государственных, ведомственных, федеральных целевых, региональных программ (с указанием мероприятий, направлений (подпрограмм)), а также информация о достижении предусмотренных указанными программами индикаторов, показателей эффективности и взаимосвязи с реализацией инновационного образовательного проекта**

2018 г. - победитель конкурсного отбора на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы РФ «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций» (от 20 июля 2018 г. Протокол №3/2018 заседания конкурсной комиссии Министерства образования и науки РФ)

2018 г. - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса лучших практик и инициатив социально-экономического развития субъектов Российской Федерации в 2018 году «Организация волонтерской деятельности как способ развития профессиональных компетенций по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»

**14. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая инновационные образовательные проекты (опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах)**

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Период реализации	Виды работ
Федеральный			
1	Проект «Территория успешного будущего» - победитель конкурсного отбора на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы РФ «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций» (от 20 июля 2018 г. Протокол №3/2018 заседания конкурсной комиссии Министерства образования и науки	2018	1.Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональной образовательной организации для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, в том числе: 1.1.Закупка учебно-лабораторного оборудования 1.2.Закупка учебно-производственного оборудования 1.3.Закупка программного и методического обеспечения 1.4.Модернизация / ремонт учебных помещений 2.Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных 3.Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс 4.Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития, в отраслевых программах развития, в программах развития моно- и малых городов, в крупных инвестиционных проектах, проектах создания территорий опережающего развития (ТОР) и т.п. 5.Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения

	РФ)		по внедрению современных программ и технологий обучения
8	Федеральная программа «Доступная среда»	2014-2016	Создание комфортных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Оснащение помещений оборудованием для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Региональный			
1	Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса лучших практик и инициатив социально-экономического развития субъектов Российской Федерации в 2018 году «Организация волонтерской деятельности как способ развития профессиональных компетенций по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» (2018 г.)	2016 - 2020	1.Изучение отечественного опыта по данной проблеме. 2.Проведение мониторинга по данной проблеме с обучающимися. 3.Организация деятельности обучающихся для профессиональной идентификации в работе с инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. 4.Оказание информационной, психолого-педагогической, практической помощи обучающимся в подготовке и проведении мероприятий. 5. Формирование практического опыта у обучающихся в работе с инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. 6.Разработка плана сотрудничества с муниципальным бюджетным учреждением социального обслуживания «Черняховский комплексный центр социального обслуживания» и реализация программы «Доверие». 7.Формирование позитивного общественного мнения к проблеме инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья 8.Проведение исследования по результатам реализации программы, обобщение результатов для работы на перспективу
2	Региональный грант по разработке методических рекомендаций по организации летнего оздоровительного отдыха младших школьников физкультурно-спортивной направленности	2018	Разработка методических рекомендаций по организации летнего оздоровительного отдыха младших школьников физкультурно-спортивной направленности для 1-2 классов Разработка методических рекомендаций по организации летнего оздоровительного отдыха младших школьников физкультурно-спортивной направленности для 3-4 классов Проведение семинаров-практикумов для педагогических и руководящих работников образовательных организаций
3	Проект «Научно-методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций Калининградской области»	2017 - 2022	Научно- методическое сопровождение и поддержка инновационной деятельности педагогов ПОО Калининградской област, совершенствование их профессиональной компетентности для достижения требуемого качества среднего профессионального образования.
Международный			
1	Международный проект по развитию академической мобильности обучающихся	2015-2016	Разработка программ академической мобильности обучающихся Участие в семинарах по реализации Международного проекта по развитию академической мобильности обучающихся

**14.1 Опыт успешно реализованных проектов руководителя организации-соискателя (если не совпадает с проектами организации). Указывается за последние 5 лет**

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Период реализации	Виды работ
Федеральный			
2	Разработка и апробация новых модулей основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направления подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов вузов в условиях сетевого взаимодействия	2014	Разработка рабочих программ "Самоменеджмент", "Менеджмент в образовательной организации"
3	Софинансирование мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации в целях предоставления в 2016 и 2017 годах из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса»	2015	Подготовка конкурсной документации
4	Предоставление субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов	2016	Подготовка конкурсной документации
5	Региональный конкурс Национальной технологической инициативы (АСИ)	2016	Участие в разработке заявки и подготовка презентации
6	Внедрение Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста (АСИ)	2016	Участие в разработке конкурсной документации и организация сессий на территории субъекта
7	Лучшие практики Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста (АСИ)	2017	Описание текста лучших практик

## **II. АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ**

### **II.1 ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА**

#### **1. Наименование инновационного образовательного проекта организации-соискателя.**

Современная логистика становления гражданской позиции

#### **2. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная организацией-соискателем.**

Иная инновационная деятельность в сфере образования

#### **3. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России.**

иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы (2.3);

#### **4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта.**

Развитие гражданской позиции участников образовательного процесса ГБУ КО ПОО "Педагогический колледж"

#### **5. Задача (и) инновационного образовательного проекта.**

- 1) изучение эффективных практик развития гражданской позиции;
- 2) развитие мотивационно - ценностного отношения участников образовательного процесса к гражданским инициативам;
- 3) разработка эффективных технологий развития гражданской позиции участников образовательного процесса;
- 4) включение обучающихся ГБУ КО ПОО "Педагогический колледж" в различные социальные практики, активности;
- 5) разработка критериев, показателей становления гражданской позиции и др.

#### **6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта.**

Выявление эффективных современных организационно-педагогических условий становления гражданской позиции участников образовательного процесса. Условия рассматриваются в целостном процессе с учетом возрастной и профессиональной периодизации

#### **7. Период реализации инновационного образовательного проекта.**

Старт 2018-09-01. Продолжительность 3 лет.

#### **8. Обоснование актуальности выполнения инновационного образовательного проекта:**

##### **- основание выбора тематики:**

Активная гражданская позиция – осознанное участие человека в жизни общества, отражающее его сознательные реальные действия (поступки) в отношении к окружающему в личном и общественном плане, которые направлены на реализацию общественных ценностей при разумном соотношении личностных и общественных интересов. Руководствуясь Федеральным законом о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений (принят Государственной Думой 26 мая 1995 года в ред. Федеральных законов от 05.04.2013 N 56-ФЗ), Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р), Государственной программой Калининградской области «Развитие гражданской общества на 2018 год», Государственной программой Калининградской области «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» была определена актуальность данного проекта, которая основана на том, что в современном обществе наиболее востребована молодежь с активной гражданской позицией, поскольку именно она выступает гарантом развития современного общества.

Развитие активной гражданской позиции личности – это непрерывный процесс сознательного, личностного и социально значимого укрепления и развития познавательной, мотивационно-нравственной и поведенческой сфер личности, реализация которого наиболее возможна в условиях профессиональной образовательной организации.

##### **- новизна, инновационность предлагаемых решений:**

Инновационность проекта заключается в рассмотрении методологии логистики при выборе рациональных методов управления, направленных на становление гражданской позиции.

Новизна проекта состоит в разработке, апробации и внедрении эффективных организационно-педагогических условий, способствующих становлению гражданской позиции участников образовательного процесса с учетом возрастной и профессиональной периодизации и разработки критериев, показателей становления гражданской позиции. Условия рассматриваются в целостном процессе, включающего информационные, человеческие, материально-технические ресурсы.

**9 . Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории.**

Образовательные организации, реализующие программы основного общего и среднего общего образования

Профессиональные образовательные организации разных форм собственности

Органы исполнительной власти, курирующие вопросы по работе с молодежью

Учителя школ, преподаватели организаций среднего профессионального и высшего профессионального образования

Общественные молодежные объединения и организации

**10 . Материалы, презентующие инновационный образовательный проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG.**

[IMG\\_2731.avi](#)

[Samoprezentatsia\\_kandidata\\_na\\_post\\_Predsedatelya.pptx](#)

**11. Планируемое ресурсное обеспечение организации-соискателя**

**11.1 Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя, тыс. рублей**

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1	Внебюджетная деятельность профессиональной образовательной организации	Командировочные расходы Приобретение расходных материалов Расходы на публикации опыта

**11.2 Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта**

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
			Заместитель руководителя (2016 год) по реализации мероприятия 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» (далее – «ФСП») в соответствии с соглашением от 24.05.2016 № 08G29.24.004 ФЦПРО 2016-2020 Федеральный проект «Успешная социализация детей и постинтернатное сопровождение детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (разработана и согласована модель успешной социализации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовлен пакет отчетных материалов по проекту); Реализация мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования» федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 гг. Руководитель направления по реализации федерального проекта «Улучшение качества государственно-общественного управления образованием на основе его децентрализации и распределенности» (2014–2015 гг.) Руководитель направления федерального	

1	Кулакова Татьяна Геннадьевна	ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж», заместитель директора по учебно-воспитательной работе, к.п.н., доцент	<p>проекта «Развитие современных образовательных практик средствами инновационных методических сетей и механизмами профессионально-общественного управления» (2016) Подготовка конкурсной документации по мероприятию ФЦПРО на 2016-2020 гг. «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных и создание национальных механизмов оценки качества образовательных проектов» (2016); Подготовка конкурсной документации по мероприятию ФЦПРО на 2016-2020 гг 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов». Запуск проектов «Мобильный педагог» и «Дни КГБУ ДПО АК ИПКРО в муниципальном образовании», «Базовая кафедра». Участие в реализации проекта «Предуниверсарий» и проекта по работе со школами в сложных социальных условиях на территории Алтайского края. Проект «Территория успешного будущего» - победитель конкурсного отбора на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы РФ «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций» (от 20 июля 2018 г. Протокол №3/2018 заседания конкурсной комиссии Министерства образования и науки РФ), победителем регионального этапа Всероссийского конкурса лучших практик и инициатив социально-экономического развития субъектов Российской Федерации в 2018 году «Организация волонтерской деятельности как способ развития профессиональных компетенций по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» (2018 г.); региональный грант по разработке методических рекомендаций по организации летнего оздоровительного отдыха младших школьников физкультурно-спортивной направленности</p>	Ответственный за реализацию проекта Общее административное и научное руководство проекта
2	Журавлева Наталья Викторовна	ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж», руководитель Центра воспитательной и социальной работы	<p>Проект «Территория успешного будущего» - победитель конкурсного отбора на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы РФ «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций» (от 20 июля 2018 г. Протокол №3/2018 заседания конкурсной комиссии Министерства образования и науки РФ), победителем регионального этапа Всероссийского конкурса лучших практик и инициатив социально-экономического развития субъектов Российской Федерации в 2018 году «Организация волонтерской деятельности как способ развития профессиональных компетенций по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и</p>	Руководитель и модератор проекта



инвалидами» (2018 г.); региональный грант по разработке методических рекомендаций по организации летнего оздоровительного отдыха младших школьников физкультурно-спортивной направленности

### 11.3 Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
1	Федеральный закон о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений (принят Государственной Думой 26 мая 1995 года в ред. Федеральных законов от 05.04.2013 N 56-ФЗ) (извлечение)	Настоящий Федеральный закон определяет общие принципы, содержание и меры государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений Российской Федерации (далее - молодежные и детские объединения). Под государственной поддержкой молодежных и детских объединений понимается совокупность мер, принимаемых органами государственной власти Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации в области государственной молодежной политики в целях создания и обеспечения правовых, экономических и организационных условий деятельности таких объединений, направленной на социальное становление, развитие и самореализацию детей и молодежи в общественной жизни, а также в целях охраны и защиты их прав.
2	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р) (извлечение)	Стратегия развивает механизмы, предусмотренные Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности. Стратегия создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством. Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.
3	Государственная программа Калининградской области «Развитие гражданского общества на 2018 год»	Достижение плановых показателей реализации государственной программы способствует становлению активной гражданской позиции обучающихся Мероприятия проекта интегрируются с мероприятиями отдельных подпрограмм государственной программы Калининградской области «Развитие гражданского общества на 2018 год»
4	Государственная программа Калининградской области «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»	Достижение плановых показателей реализации государственной программы способствует становлению активной гражданской позиции обучающихся Мероприятия проекта интегрируются с мероприятиями отдельных подпрограмм государственной программы Калининградской области «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

**11.4 Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)</b>	<b>Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)</b>
В таблице нет строк		

**12. Программа мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта организацией-соискателем**

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
2018				
1	Проблемно-ориентированный анализ условий становления гражданской позиции обучающихся	Методики проблемно-ориентированного анализа («Зеркало», мозговой штурм, анализ ситуации и др.)	Перечень выявленных дефицитов в становлении гражданской позиции обучающихся. Способы минимизации последствий выявленных дефицитов	Описание практики выявленных дефицитов при анализе условий становления гражданской позиции обучающихся
2	Анализ эффективных практик развития гражданской позиции обучающихся	Описание эффективных практик в научно-методической литературе	Алгоритм действий по становлению гражданской позиции обучающихся	Алгоритм действий по становлению гражданской позиции обучающихся
3	Разработка модели организационно-педагогических условий становления гражданской позиции обучающихся	Мотивационно - ценностное отношение участников образовательного процесса к гражданским инициативам. Наличие площадок для проявления социальных активностей	Площадки проявления инициатив обучающихся. Повышение мотивационно-ценностного отношения участников образовательного процесса к гражданским инициативам	Модель организационно-педагогических условий становления гражданской позиции обучающихся. Система стимулирования для вовлечения обучающихся в активную социальную практику
4	Разработка критериев, показателей становления гражданской позиции обучающихся	Валидность, объективность, репрезентативность	Перечень критериев, показателей становления гражданской позиции обучающихся	Критерии и показатели становления гражданской позиции обучающихся
2019				
1	Реализация модели организационно-педагогических условий становления гражданской позиции обучающихся с учетом возрастной и профессиональной периодизации	Разработка программ «Я – первокурсник», «Я -лидер» Организация сопровождения реализации программ модератором	Базовая площадка по духовно-нравственному развитию обучающихся. Программы «Я – первокурсник», «Я-лидер», программа сопровождения	Включенность обучающихся в различные социальные практики
	Реализация программ «Я – первокурсник», «Я-лидер, программы сопровождения.	Наличие актива обучающихся и подготовленного модератора. Наличие	Эффективно	Активная гражданская

2	Реализация программы деятельности базовой площадки по духовно-нравственному развитию обучающихся	локальных нормативно - правовых актов, регламентирующих реализацию программ	действующий актив обучающихся	позиция обучающихся
2020				
1	Реализация эффективных технологий развития гражданской позиции обучающихся	Осознанное проявление самостоятельности социальной активности	Освоенные технологии развития гражданской позиции обучающихся	Самостоятельность применения технологии развития гражданской позиции обучающихся
2021				
1	Рефлексивный анализ результативности реализации проекта	Наличие разработанных критериев, показателей становления гражданской позиции обучающихся	Оценка результативности проекта	Определение перспектив реализации проекта
2	Распространение опыта реализации проекта	Описание опыта реализации проекта	Включение в реализацию проекта других образовательных организаций	Включенность (увеличение) других образовательных организаций в реализацию проекта

**13. Календарный план реализации мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта организацией-соискателем**

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения
2018	Проблемно-ориентированный анализ условий становления гражданской позиции обучающихся	Старт (неделя): 1 Продолжительность (недель): 7
2018	Анализ эффективных практик развития гражданской позиции обучающихся	Старт (неделя): 8 Продолжительность (недель): 11
2018	Разработка модели организационно-педагогических условий становления гражданской позиции обучающихся	Старт (неделя): 19 Продолжительность (недель): 8
2018	Разработка критериев, показателей становления гражданской позиции обучающихся	Старт (неделя): 27 Продолжительность (недель): 13
2019	Реализация модели организационно-педагогических условий становления гражданской позиции обучающихся с учетом возрастной и профессиональной периодизации	Старт (неделя): 1 Продолжительность (недель): 12
2019	Реализация программ «Я – первокурсник», «Я-лидер, программы сопровождения. Реализация программы деятельности базовой площадки по духовно-нравственному развитию обучающихся	Старт (неделя): 1 Продолжительность (недель): 42
2020	Реализация эффективных технологий развития гражданской позиции обучающихся	Старт (неделя): 1 Продолжительность (недель): 42
2021	Рефлексивный анализ результативности реализации проекта	Старт (неделя): 1 Продолжительность (недель): 8
2021	Распространение опыта реализации проекта	Старт (неделя): 9 Продолжительность (недель): 18

**14. Способы апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при необходимости).**

№ п/п	Наименование	Описание
1	Создание в образовательном процессе условий для проявления социальной активности обучающихся	Включение обучающихся в различные социальные практики через участие в разработанных программах
2	Использование разработанной модели при проектировании программ работы с обучающимися	Реализация разработанных программ «Я – первокурсник», «Я-лидер и программы сопровождения

**1 5. Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) инновационного образовательного проекта организацией-соискателем.**

Рефлексивный анализ результативности и реализации проекта по разработанным критериям и показателям

**1 6. Возможные риски при реализации инновационного образовательного проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.**

№ п/п	Наименование	Описание
1	Отсутствие мотивационно – ценностного отношения участников образовательного процесса к гражданским инициативам	Использование разработанной системы стимулирования как механизма вовлечения обучающихся в активную социальную практику

**17. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта.**

Образовательные организации, реализующие программы основного общего и среднего общего образования  
Профессиональные образовательные организации разных форм собственности  
Органы исполнительной власти, курирующие вопросы по работе с молодежью  
Учителя школ, преподаватели организаций среднего профессионального и высшего профессионального образования  
Общественные молодежные объединения и организации

**18. Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта.**

№ п/п	Наименование	Описание
1	Осознанная активная гражданская позиция молодежи	Проявление активной гражданской позиции в различных сферах профессиональной и общественной деятельности

**19. Перспективы развития проекта после завершения срока реализации.**

Адаптация результатов проекта в работе с обучающимися различных уровней образования  
Тиражирование и распространение опыта реализации проекта

**2 0. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного образовательного проекта, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)**

№ п/п	Наименование	Описание
1	Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и (или) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет, включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций (при наличии).	Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и на сайте ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» и сайтах сетевых партнеров
2	Презентация опыта деятельности ФИП (не менее одной презентации) и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее одного выступления)	Три презентации
3	Краткое описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности для формирования годового отчета о деятельности общей сети ФИП в 2018 году.	Современная логистика становления активной гражданской позиции основана на выявлении эффективных современных организационно-педагогических условий становления гражданской позиции участников образовательного процесса

ФИО, должность руководителя

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

м.п.

(Подпись)