РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИКАЗ

«04» сентября 2020 г. № ОД - 229

г. Черняховск

О внесении изменений в приказ от 29 мая 2019 года № ОД – 135 и утверждении Программы модернизации государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» на 2020 - 2025 гг.

В целях реализации основных задач государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» (далее - колледж) на 2020/2021 учебный год, в соответствии с приказом от 26.04.2019 года № ОД -110 «О реализации гранта в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально- технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»», распоряжения Правительства Калининградской области от 15.082019 г. №171-рп «О концепции по созданию новых мест дополнительного образования детей в Калининградской области», приказа министерства образования Калининградской области от 07.04.2020 №381/1 «О предоставлении целевой субсидии из областного бюджета государственным образовательным организациям, подведомственным министерству образования Калининградской области на цели, не связанные с

выполнением государственного задания на 2020 год», приказа от 29.05.2019 г. № ОД – 135 «Об утверждении Программы развития государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» на 2018 - 2022 гг. «Качественное образование – успешное будущее» (в ред. от 29.05.2019), на основании решения педагогического совета (протокол от 28.08.2020 г. № 1),

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Внести в приказ от 29 мая 2019 года № ОД – 135 «Об утверждении Программы развития и плана реализации мероприятий программы развития государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» на 2019 - 2022 гг. «Качественное образование – успешное будущее» следующие изменения:

- в программе развития государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» на 2019 - 2022 гг. «Качественное образование – успешное будущее» (приложение 1):

1) в Приложении 1 к Программе развития государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» на 2018 - 2022 гг. «Качественное образование – успешное будущее» наименования целевого показателя, единицу измерения и значения показателей, примечание дополнить следующей редакцией:

Целевой индикатор 13. Количество аудиторий, лабораторий и компьютерных классов, мастерских,	ед.	22	22	26	26	26	

студий, оснащенных мультимедийным и учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС и стандартами Ворлдскиллс.							
Целевой индикатор 14. Доля стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования.	%	47	47	71	71	71	
Целевой индикатор 36. Количество созданных новых мест дополнительного образования детей	ед.	-	-	160	-	-	Исполнение показателя начинается с 2020 года
Целевой индикатор 37. Количество обучающихся до 18 лет, прошедших обучение по	шт.	-	-	160	160	160	Исполнение показателя начинается с 2020 года

дополнительной общеразвивающей программе							

2) в Приложение 2 к Программе развития государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» на 2018 - 2022 гг. «Качественное образование – успешное будущее» «Основные мероприятия программы развития государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» на 2018 - 2022 гг. Качественное образование – успешное будущее включить:

Мероприятие 1.7 «Успех каждого ребенка».	ЦПСиДО, рабочая группа	2020-2022	Будут созданы и начнут функционировать новые места дополнительного образования для детей, будут разработаны и реализованы 9 новых дополнительных общеразвивающих программ обучения.

2. Утвердить Программу модернизации государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» на 2020 - 2025 гг. (далее- Программа) согласно приложению № 1.

3. Заместителю директора по общим вопросам и обеспечению безопасности Ковалеву А.А. обеспечить своевременное исполнение мероприятий Программы.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Т.М. Гозман

Приложение № 1
к приказу № ОД - 229
от 04.09.2020 г.

1. ПАСПОРТ
Программы модернизации государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» на 2020 – 2025 гг.

Наименование программы развития	Программа модернизации государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» на 2020 - 2025 гг. (далее – Программа)
Основные разработчики Программы	Рабочие группы первичных проектов: «Развитие инфраструктуры ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж», «Развитие учебных мастерских ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
Государственный заказчик Программы	Учредитель государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж»- Министерство образования Калининградской области
Руководитель Программы	Директор государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж»- Гозман Т.М., кандидат педагогических наук, доцент
Исполнители подпрограмм (проектов) Программы, отдельных мероприятий Программы	Дирекция государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» (далее - Дирекция); структурные подразделения и профессиональные объединения (кафедры) государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж»; организации-партнеры, участвующие в реализации Программы в соответствии с действующим законодательством, в т.ч. с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», и на основании официально подтвержденных намерений об участии в реализации мероприятий Программы (далее - организации).
Цель программы	Обеспечение системного обновления и модернизации условий инфраструктуры образовательной среды государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж»
Перечень подпрограмм (проектов) Программы	1. Проект «Территория успешного будущего». 2. Проект «Развитие учебных мастерских ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» (приложение)
Сроки (этапы) реализации Программы	2020 - 2025 годы. Этапы реализации Программы не выделяются
Объемы финансирования Программы	Общий объем финансирования Программы составляет 29 120,40 тыс. руб. за период 2020 - 2025 годов. В том числе по годам реализации Программы: 2020 год – 4 128,40 тыс. руб., 2021 год – 6 667,80 тыс. руб., 2022 год – 941,00 тыс. руб., 2023 год – 941,00 тыс. руб., 2024 год – 941,00 тыс. руб., 2025 год - 941,00 тыс. руб. в том числе за счет средств областного бюджета Калининградской области по годам составит:

	2020 год – 2 299,90 тыс. руб., 2021 год – 4 621,00 тыс. руб., 2022 год – 291,00 тыс. руб., 2023 год – 291,00 тыс. руб., 2024 год – 291,00 тыс. руб., 2025 год - 291,00 тыс. руб. за счет внебюджетных средств по годам составит: 2020 год – 1 828,50 тыс. руб., 2021 год – 2 046,80 тыс. руб., 2022 год – 650,00 тыс. руб., 2023 год – 650,00 тыс. руб., 2024 год – 650,00 тыс. руб., 2025 год - 650,00 тыс. руб.
Основные целевые индикаторы Программы	*Целевой индикатор 1.* Доля образовательной среды, безопасно обеспеченной в соответствии с нормативными требованиями (ограждение территории – 50%, системы видеонаблюдения – 30 %, пропускной режим – 20 %) *Целевой индикатор 2.* Доля персональных компьютеров используемых в учебных целях, находящихся в составе ЛВС, имеющих выход в Интернет. *Целевой индикатор 3.* Количество аудиторий, лабораторий, мастерских, студий и компьютерных классов, оснащенных мультимедийным и учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС и стандартами Ворлдскиллс. *Целевой индикатор 4:* Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена *Целевой индикатор 5:* Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме)* *Целевой индикатор 6:* Количество актуализированных образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы учебной мастерской *Целевой индикатор 7:* Доля педагогических работников, подготовленных к работе по новым ФГОС, в т.ч.прошедших повышение квалификации в Академии Ворлдскиллс Россия. *Целевой индикатор 8:* Доля машин, оборудования, оснащенные мультимедийным, учебно-лабораторным, учебно-производственным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС и стандартами Ворлдскиллс. *Целевой индикатор 9:* Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы учебной мастерской *Целевой индикатор 10:* Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской *Целевой индикатор 11:* Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской

	Целевой индикатор 9: Доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена
Ожидаемые результаты реализации Программы, выраженные в количественно измеримых показателях	К 2025 году в результате реализации Программы в Колледже будут безопасно обеспеченными все объекты образовательной среды колледжа. Существенно увеличится доля (100%) персональных компьютеров, используемых в учебных целях, находящихся в составе ЛВС и имеющих выход в Интернет. Увеличится до 25 количество аудиторий, лабораторий, мастерских, студий и компьютерных классов, оснащенных мультимедийным и учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС и стандартами Ворлдскиллс. Повысится до 50% доля стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования. Инфраструктурой колледжа будет удовлетворена 95 % участников образовательного процесса. Обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования начнут проходить аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена и их доля увеличится до 18%.
Электронный адрес размещения Программы в сети Интернет	HTTP://PC.IPC39.RU/HOME/PROGRAMMA-RAZVITIYA

Приложение 1
к Программе модернизации государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» на 2020 - 2025 гг.

Паспорт проекта «Развитие учебных мастерских ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»» 2020 - 2025 гг.

Программа	Программа развития государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» на 2019 - 2022 гг. «Качественное образование – успешное будущее»
Направление	Развитие в государственном бюджетном учреждении Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» инфраструктуры, обеспечивающей условия образовательного процесса с учетом требований ФГОСов, профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс. Исполнение пункта 3 Плана мероприятий реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденного проектным комитетом по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. № 3, Паспорта национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16), а также в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Название -драйвера проекта	ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
Автор (группа авторов, команда, компетенции, квалификация)	Т.М.Гозман – директор ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж», канд.пед.наук, доцент

	О.В.Толстошеева – зам.директора по УВР ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» А.С.Мосеева – главный бухгалтер О.А.Сашнева – заведующий мастерскими ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»

Актуальность, описание проекта

В рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально- технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» в 2018-2019 г. в ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» созданы 5 учебных мастерских по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание технологии», «Инклюзивное образование» (далее – Мастерские). Данные Мастерские являются динамично развивающимися структурными подразделениями Колледжа, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, оснащенные современной материально-технической базой в соответствии с актуальными требованиями ФГОСов СПО и стандартов Ворлдскиллс. Целью Мастерских является практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия. Ежегодная актуализация требований стандартов Ворлдскиллс, изменения в федеральных государственных образовательных стандартах и обуславливают создание Проекта развития учебных мастерских.

Участники проекта и их роль (партнеры, потенциальные заказчики): заведующий мастерской по соответствующий компетенции, заведующий профильной кафедры, преподаватели профильной кафедры, центр профессиональной ориентации и дополнительного образования, организационно-учебный отдел.

Цели, задачи и ожидаемые результаты (показатели)

Цель проекта: системное развитие учебных мастерских в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и стандартов Ворлдскиллс соответствующих компетенций.

Задачи:

Нормативно-правовое обеспечение развития и функционирования учебных мастерских.
Программно-методическое обеспечение развития и функционирования учебных мастерских.
Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических кадров, обеспечивающих деятельность учебных мастерских.
Системное обновление и модернизация материально-технического обеспечения образовательной среды в учебных мастерских.
Разработка и реализация программ дополнительного образования по компетенциям учебных мастерских с целью привлечения внебюджетных средств
Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс.

Целевые индикаторы:

Целевой индикатор 1: Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена

Целевой индикатор 2: Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме)*

Целевой индикатор 3: Количество актуализированных образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы учебной мастерской

Целевой индикатор 4: Доля педагогических работников, подготовленных к работе по новым ФГОС, в т.ч.прошедших повышение квалификации в Академии Ворлдскиллс Россия.

Целевой индикатор 5: Доля машин, оборудования, оснащенные мультимедийным, учебно-лабораторным, учебно-производственным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС и стандартами Ворлдскиллс.

Целевой индикатор 6: Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы учебной мастерской

Целевой индикатор 7: Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской

Целевой индикатор 8: Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской

Целевой индикатор 9: Доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена

Рынок продукции (состояние, перспективы), потенциальные потребители: субъекты образовательных организаций Калининградской области, граждане Российской Федерации.

Задел и потенциал проекта

С 2018-2019 гг. в Педагогическом колледже созданы Мастерские по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах», «Преподавание технологии», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Инклюзивное образование», на базе которых реализуются специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 49.02.01 Физическая культура,49.02.02 Адаптивная физическая культура, 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

В настоящее время в мастерских сформирован кадровый состав:

- по компетенции «Дошкольное воспитание» имеется сертифицированный эксперт (1), эксперт с правом организации и проведения регионального чемпионата (1), эксперты демонстрационного экзамена (2), преподаватели, прошедшие курсы повышения квалификации в Академии Ворлдскиллс по программе «Практика и методика организации образовательной деятельности среднего профессионального образования по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Дошкольное воспитание»(4)»;

- по компетенции «Преподавание в младших классах» имеются эксперты с правом организации и проведения регионального чемпионата (2), эксперты демонстрационного экзамена (4), преподаватели, прошедшие курсы повышения квалификации в Академии Ворлдскиллс по программе «Практика и методика организации образовательной деятельности среднего профессионального образования по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах»(4)»;

- по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» имеется эксперт с правом организации и проведения регионального чемпионата (1), эксперт демонстрационного экзамена (1), преподаватели, прошедшие курсы повышения квалификации в Академии Ворлдскиллс по программе «Практика и методика организации образовательной деятельности среднего профессионального образования по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»(3)».

Сформирована материально-техническая база мастерских в соответствии с требованиями инфраструктурных листов компетенций. В настоящее время аккредитованы центры проведения демонстрационного экзамена на базе мастерских по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших

классах», «Физическая культура, спорт и фитнес». На базе мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание» аккредитован специализированный центр компетенций. На базе мастерских реализованы дополнительные образовательные программы: курсы повышения квалификации, профессионального обучения, профессиональной переподготовки. Мастерские являются площадкой для проведения всероссийских олимпиад профессионального мастерства, чемпионатов Ворлдскиллс и демонстрационного экзамена **по** компетенции «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес», реализации проектов «Билет в будущее» и «Навыки мудрых».
Риски, ограничения Скорость введения новых требований компетенций согласно стандартам Ворлдскиллс, ФГОСов, профессиональных стандартов, требующих обновления ресурсов, в том числе, материально-технической базы Мастерских. Недостаточное финансирование деятельности Мастерских. Кадровый дефицит, дефицит профессиональных компетенций педагогического состава Мастерских в связи со скоростью внедрения, изменений стандартов Ворлдскиллс.
Необходимые инструменты и механизмы поддержки Привлечение дополнительных инвестиций через успешное участие в конкурсах на грантовую поддержку. Эффективная внебюджетная деятельность, приносящая доход деятельность. Непрерывное повышение квалификации, профессиональное развитие педагогического состава Мастерских.

Целевые индикаторы проекта «Развитие учебных мастерских ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»» на 2020 - 2025 гг.

Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого индикатора						Примечание
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
1.Нормативно-правовое обеспечение развития и функционирования учебных мастерских.	*Целевой индикатор 1:* Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена	Ед.	3	3	3	4	4	5	
	Целевой индикатор 2: Доля рабочих дней в году, в которые оборудование	%	75	75	75	75	75	75	*данный индикатор

	мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме)*								относительно каждой мастерской
2.Программно-методическое обеспечение развития и функционирования учебных мастерских.	*Целевой индикатор 3:* Количество актуализированных образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы учебной мастерской	Ед.	2	2	3	3	3	3	ДВ
			3	3	3	3	3	3	ПвМК
			4	4	4	4	4	4	ФКСиФ
			6	6	6	6	6	6	ПТ
			0	1	1	2	2	2	ИО
3.Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических кадров, обеспечивающих деятельность учебных мастерских.	*Целевой индикатор 4:* Доля педагогических работников, подготовленных к работе по новым ФГОС, в т.ч.прошедших повышение квалификации в Академии Ворлдскиллс Россия.	%	100	100	100	100	100	100	*данный индикатор относительно каждой мастерской и профильной кафедры
4.Системное обновление и модернизация материально-технического обеспечения образовательной среды в учебных мастерских.	*Целевой индикатор 5:* Доля машин, оборудования, оснащенные мультимедийным, учебно-лабораторным, учебно-производственным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС и стандартами Ворлдскиллс	%.	100	100	100	100	100	100	*данный индикатор относительно каждой мастерской
5.Разработка и реализация программ дополнительного образования по компетенциям	*Целевой индикатор 6:* Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием	Ед.	2	2	2	2	2	2	ДВ
			2	2	2	2	2	2	ПвМК

учебных мастерских с целью привлечения внебюджетных средств	материально-технической базы учебной мастерской		2	2	2	2	2	2	ФКСиФ
			2	2	2	2	2	2	ПТ
			2	2	2	2	2	2	ИО
	Целевой индикатор 7: Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской		10	10	10	10	10	10	ДВ
			10	10	10	10	10	10	ПвМК
			10	10	10	10	10	10	ФКСиФ
			10	10	10	10	10	10	ПТ
			10	10	10	10	10	10	ИО
	Целевой индикатор 8: Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.- не менее 3 ежегодно	Ед.	3	3	3	3	3	3	ДВ
			3	3	3	3	3	3	ПвМК
			3	3	3	3	3	3	ФКСиФ
			3	3	3	3	3	3	ПТ
			3	3	3	3	3	3	ИО
6.Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по	*Целевой индикатор 9:* Доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	%	28	28	28	28	28	28	*данный индикатор относительно каждой мастерской

методике Ворлдскиллс											

Укрупненный план реализации проекта с указанием этапов и сроков, объема и источников финансирования

№ пп	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Наименование показателя	Значение показателя на 2020 год	Значение показателя на 2021 год	Значение показателя на 2022 год	Значение показателя на 2023 год	Значение показателя на 2024 год	Значение показателя на 2025 год	Ответственные исполнители
Задача 1. Нормативно-правовое обеспечение развития и функционирования учебных мастерских.										
1.1	Подготовка пакета документов для аккредитации учебной мастерской в качестве ЦПДЭ	2020-2025	Количество ПОУ, ед.	3	3	4	4	4	**5**	Зав.мастерскими
			Стоимость единицы, тыс. руб.	Реализация мероприятия осуществляется за счет использования административно-управленческого ресурса						
			Сумма затрат (тыс. руб.), в том числе:							
			предусмотрено законом о бюджете							
			дополнительная потребность							
Итого по задаче 1			Сумма затрат (тыс. руб.), в том числе:	Реализация мероприятия осуществляется за счет использования административно-управленческого ресурса						
			предусмотрено законом о бюджете							
			дополнительная потребность							
Задача 2. Программно-методическое обеспечение развития и функционирования учебных мастерских.										
2.1	Разработка	2020-	Количество	6	6	6	7	7	7	Профильн

	программ тренировочных сборов к региональному чемпионату Ворлдскиллс	2025	программ, ед.							ые кафедры
			Стоимость единицы, тыс. руб.	Реализация мероприятия осуществляется за счет использования административно-управленческого ресурса						
			Сумма затрат (тыс. руб.), в том числе:							
			предусмотрено законом о бюджете							
			дополнительная потребность							
2.2	Разработка дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых	2020-2025	Количество программ, шт.	15	15	15	15	15	15	Профильные кафедры
			Стоимость единицы, тыс. руб.	Реализация мероприятия осуществляется за счет использования административно-управленческого ресурса						
			Сумма затрат (тыс. руб.), в том числе:							
			предусмотрено законом о бюджете							
			дополнительная потребность							
Итого по задаче 2			Сумма затрат (тыс. руб.), в том числе:	Реализация мероприятия осуществляется за счет использования административно-управленческого ресурса						
			предусмотрено законом о бюджете							
			дополнитель							

			ная потребность							
Задача 3. Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических кадров, обеспечивающих деятельность учебных мастерских.										
3.1	Повышение квалификации педагогических кадров в Академии Ворлдскиллс, обеспечивающих деятельность учебных мастерских	2020-2025	Количество, ед.	9	5	5	5	5	5	Зав.мастерскими, зав.кафедрами,ст.методист
			Стоимость единицы, тыс. руб.	-	10,0	10,0	10,0	10,0	10,	
			Сумма затрат (тыс. руб.), в том числе:	-	-	-	-	-	-	
			предусмотрено законом о бюджете	-	-	-	-	-	-	
			дополнительная потребность	-	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	
Итого по задаче 3			Сумма затрат (тыс. руб.), в том числе:	-	-	-	-	-	-	
			предусмотрено законом о бюджете	-	-	-	-	-	-	
			дополнительная потребность	-	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	
Задача 4. Системное обновление и модернизация материально-технического обеспечения образовательной среды в учебных мастерских.										
4.1	Закупка учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования в	2020-2025	Количество, ед.	5	5	5	5	5	5	Зав.мастерскими, бухгалтерия
			Стоимость единицы, тыс. руб.	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	

	соответствии с актуализированным инфраструктурным листом компетенции		Сумма затрат (тыс. руб.), в том числе:	-	-	-	-	-	-	
			предусмотрено законом о бюджете	-	-	-	-	-	-	
			дополнительная потребность	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	
4.2.	Закупка программного и методического обеспечения в соответствии с актуальными требованиями стандартов Ворлдскиллс	2020-2025	Количество, ед.	5	5	5	5	5	5	Зав.мастерскими, бухгалтерия, инженер-программист
			Стоимость единицы, тыс. руб.	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	
			Сумма затрат (тыс. руб.), в том числе:	-	-	-	-	-	-	
			предусмотрено законом о бюджете							
			дополнительная потребность	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	
4.3.	Модернизация/ ремонт помещений учебных мастерских	2020-2025	Количество, ед.	-	3	5	5	5	5	Зав.мастерскими, бухгалтерия, зав.хоз.сектора
			Стоимость единицы, тыс. руб.	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
			Сумма затрат (тыс. руб.), в том числе:	-	-	-	-	-	-	
			предусмотрено законом о бюджете	-	-	-	-	-	-	
			дополнитель	-	300,0	500,0	500,0	500,0	500,0	

			ная потребность							
Итого по задаче 4			Сумма затрат (тыс. руб.), в том числе:	-	-	-	-	-	-	
			предусмотрено законом о бюджете	-	-	-	-	-	-	
			дополнительная потребность	100,0	400,0	600,0	600,0	600,0	600,0	
Задача 5. Разработка и реализация программ дополнительного образования по компетенциям учебных мастерских с целью привлечения внебюджетных средств										
5.1. Разработка программ дополнительного образования по компетенциям с учетом актуализированного инфраструктурного листа соответствующей компетенции.			Количество программ, ед.	10	10	10	10	10	**10**	Профильные кафедры
			Стоимость единицы, тыс. руб.	Реализация мероприятия осуществляется за счет использования административно-управленческого ресурса						
			Сумма затрат (тыс. руб.), в том числе:							
			предусмотрено законом о бюджете							
			дополнительная потребность							
5.2. Реализация программ дополнительного образования по компетенциям на базе учебной мастерской.			Количество слушателей, ед.	150	150	150	150	150	150	Зав.мастерскими, ЦПСиДО, профильны
			Стоимость	Реализация мероприятия осуществляется за счет использования						

	единицы, тыс. руб.	административно-управленческого ресурса						е кафедры
	Сумма затрат (тыс. руб.), в том числе:							
	предусмотрено законом о бюджете							
	дополнительная потребность							
Итого по задаче 5	Сумма затрат (тыс. руб.), в том числе:	Реализация мероприятия осуществляется за счет использования административно-управленческого ресурса						
	предусмотрено законом о бюджете							
	дополнительная потребность							
Задача 6. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс								
Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по специальностям: 44.02.02.Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.03 Специальное дошкольное образование 44.02.04 Педагогика дополнительного	Количество участников, чел.	28	28	28	28	28	28	Зав.мастерскими, организационно-учебный отдел
	Стоимость единицы, тыс. руб.	1,496	1,496	1,496	1,496	1,496	1,496	
	Сумма затрат (тыс. руб.), в том числе:	-	-	-	-	-	-	
	предусмотре	291,0	291,0	291,0	291,0	291,0	291,0	

образования 49.02.01 Физическая культура 49.02.02 Адаптивная физическая культура	но законом о бюджете							
	дополнительная потребность	-	-	-	-	-	-	
Итого по задаче 6	Сумма затрат (тыс. руб.), в том числе:	-	-	-	-	-	-	
	предусмотрено законом о бюджете	291,0	291,0	291,0	291,0	291,0	291,0	
	дополнительная потребность	-	-	-	-	-	-	
Итого	Сумма затрат (тыс. руб.), в том числе:	391,0	741,0	941,0	941,0	941,0	941,0	
	предусмотрено законом о бюджете	291,0	291,0	291,0	291,0	291,0	291,0	
	дополнительная потребность	100,0	450,0	650,0	650,0	650,0	650,0	

Сокращения:
ДВ – компетенция «Дошкольное воспитание»
ПвМК- компетенция «Преподавание в младших классах»
ФКСиФ- компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»
ПТ- компетенция «Преподавание технологии»
ИО- компетенция «Инклюзивное образование»
ЦПСиДО – центр профессионального самоопределения и дополнительного образования

Цели, задачи и целевые индикаторы проекта «Территория успешного будущего» государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» на 2020 - 2022 гг.

Цель проекта	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого индикатора, в том числе и по годам			Примечание
			2020	2021	2022	
Развитие в государственном бюджетном учреждении Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» инфраструктуры, обеспечивающей условия образовательного процесса с учетом требований ФГОСов, профессиональных стандартов и	Целевой индикатор 1. Доля образовательной среды, безопасно обеспеченной в соответствии с нормативными требованиями (ограждение территории-50%, системы видеонаблюдения-30%, пропускной режим-20%).	%	80	90	90	

стандартов Ворлдскиллс.	*Целевой индикатор 2.* Доля персональных компьютеров, используемых в учебных целях, находящихся в составе ЛВС, имеющих выход в Интернет.	%	100	100	100	
	Целевой индикатор 3. Количество аудиторий, лабораторий и компьютерных классов, мастерских, студий, оснащенных мультимедийным и учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС и стандартами Ворлдскиллс.	ед.	22	24	24	
	Целевой индикатор 4. Доля стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования.	%	50	50	50	

Укрупненный план реализации проекта с указанием этапов и сроков, объема и источников финансирования

Наименование мероприятия	Наименование показателя	Значение показателя на 2020 год	Значение показателя на 2021 год	Значение показателя на	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат (краткое описание)	Источник получения данных

				2022 год			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Создание безопасной образовательной среды	**Количество объектов**	**-**	**2**	**5**	Бухгалтерия, СИКСиТП, ХС	Будет создана безопасная образовательная среда	
	Сумма затрат, в том числе:	**60000**					
	областной бюджет						
	федеральный бюджет						
	местные бюджеты						
	внебюджетные источники	60000					
2. Создание оздоровительной образовательной среды	**Количество объектов**	**2**	**1**	**2**	Бухгалтерия, ХС	Будет построена открытая спортивная площадка	
	Сумма затрат, в том числе:						
	областной бюджет						
	федеральный бюджет						
	местные бюджеты						
	внебюджетные источники						
3. Развитие студенческого общежития	**Количество объектов**	**1**	**1**	**1**	Бухгалтерия, СИКСи	Будут созданы комфортные условия проживания в	Отчеты ФЭС, ХС

	Сумма затрат, в том числе:				ТП, ХС БИЦ	общежитиях колледжа, в т.ч. ремонт санитарно-гигиенических помещений, ремонт системы отопления, водопроводов, частичный ремонт кровли, косметический ремонт всех помещений общежития, пополнение мебельного фонда, инвентаря, оборудования общежитий.	
	областной бюджет						
	федеральный бюджет						
	местные бюджеты						
	внебюджетные источники						
4. Развитие телекоммуникационной инфраструктуры и программно-аппаратного обеспечения деятельности Колледжа	**Количество объектов**	**1**	**1**	**1**	Бухгалтерия, СИКСиТП, ХС	Будут внедрены современные технологии в области голосовой и видео связи и систем беспроводного доступа к образовательным ресурсам колледжа и сети Интернет для обучающихся и сотрудников. Будет модернизирован узел создания баз электронных библиотечных полнотекстовых ресурсов фонда и создан единый книжный каталог на основе автоматизированной библиотечной информационной системы.	
	Сумма затрат, в том числе:	**1366803,90**					
	областной бюджет	41004,12					
	федеральный бюджет	1325799,78					
	местные бюджеты						
	внебюджетные источники						
5. Развитие образовательной среды в условиях реализации ФГОС СПО, профессиональных стандартов и	Количество кабинетов	6	-	-	-	Будет создана современная инфраструктура для реализации	

стандартов Ворлдскиллс Россия, дополнительного образования						образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОСов СПО, профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс Россия, условиями реализации программ дополнительного образования	
	Сумма затрат, в том числе:	**2701562,81**					
	областной бюджет	27992					
	федеральный бюджет	905075					
	местные бюджеты						
	внебюджетные источники	1768495,81					
Сумма затрат по проекту	**областной бюджет**	**68996,12**					
	федеральный бюджет	**2230874,78**					
	местные бюджеты	**0**					
	внебюджетные источники	**1828495,81**					

Сокращения
СИКСиТП – служба информационно-компьютерного сервиса и технической поддержки
ХС – хозяйственный сектор
БИЦ – библиотечно-информационный центр