

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИКАЗ

«27» июня 2017 года

№ ОД - 02

г. Черняховск

Об основных образовательных программах государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, среднего общего образования и среднего профессионального образования,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовке специалистов среднего звена в государственном бюджетном учреждении Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» согласно приложению 1.
2. Утвердить Положение об основной общеобразовательной программе - образовательной программе основного общего и среднего общего образования в государственном бюджетном учреждении Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» согласно приложению 2.
3. Утвердить основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (срок обучения 3 года 10 мес.) согласно приложению 3.
4. Утвердить основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (срок обучения 2 года 10 мес.) согласно приложению 4.
5. Утвердить основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов

- среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (срок обучения 3 года 10 мес.) согласно приложению 5.
6. Утвердить основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (срок обучения 2 года 10 мес.) согласно приложению 6.
 7. Утвердить основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (срок обучения 3 года 10 мес.) согласно приложению 7.
 8. Утвердить основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (срок обучения 3 года 10 мес.) согласно приложению 8.
 9. Утвердить основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (срок обучения 3 года 10 мес.) согласно приложению 9.
 10. Утвердить основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (срок обучения 3 года 10 мес.) согласно приложению 10.
 11. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Т.М. Гозман

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР



Т.Г.Кулакова

24.06.2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена в государственном бюджетном учреждении Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж»

I. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) представляет собой систему документов, разработанную на основе действующий федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – образовательный стандарт) с учетом требований профессионального стандарта «Педагога», регионального рынка труда, по согласованию с работодателями (социальными партнерами).

1.2. Образовательная программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, фонды оценочных средств промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методические комплексы дисциплин (курсов) и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

1.3. Образовательная программа может (при необходимости) ежегодно пересматриваться и обновляться в части содержания, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

II. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Образовательная программа имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

2.2. Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие муниципального и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.3. Нормативные сроки освоения образовательной программы определяется образовательным стандартом.

2.4. Образовательная программа определяет область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника с учетом общих и профессиональных компетенций (знаний, умений, практического опыта).

2.5. Вариативная часть Образовательной программы формируется государственным бюджетным учреждением Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Педагогический колледж» (далее – Колледж) самостоятельно.

III. Структура и содержание образовательной программы

3.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

3.2. Учебный план (далее – УП) образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

УП определяет следующие характеристики образовательной программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным

дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

3.3. Максимальный объем учебной нагрузки составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

3.4. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

3.5. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ.

3.6. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

3.7. Образовательная программа предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный (ОУ или БД);
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

3.8. Обязательная часть по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей/социальных партнеров и распределена по рекомендуемым стандартам циклам.

3.9. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (далее - ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся ПМ проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

3.10. Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

3.10. В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

3.11 Рабочие программы дисциплин, модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и утверждены приказом директора.

3.12. Для контроля и оценки достижений обучающихся разработаны фонды оценочных средств (ФОС). ФОС – это комплекты методических, контрольно-оценочных средств и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов и процесса учебно-профессиональной деятельности обучающихся, их знаний, умений, элементов практического опыта и компетенций на разных стадиях обучения, а также для аттестационных испытаний выпускников по завершении освоения ими конкретной основной профессиональной образовательной программы на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующих ФГОС.

3.13. ФОС состоит из трех частей:

- средства для текущего контроля обучающихся;
- средства для промежуточной аттестации;
- средства для государственной (итоговой) аттестации

3.14. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

- Учебно-методические комплексы дисциплин, модулей включают в себя:
- лекционный материал;
- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

3.15. К условиям реализации образовательной программы относят: материально-техническое обеспечение образовательной деятельности - материально-техническая база обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом Колледжа.

3.16. Материально – техническая база Колледжа представлена:

- перечнем учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений;
- техническими средствами обучения;
- наличием доступа к сети Интернет.
- количеством компьютерных классов и посадочных мест в них;
- базами практики;
- наличие читального зала и его использование.

3.17. Библиотечный фонд Колледжа помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Уточняются:

- перечень используемых периодических изданий;
- перечень используемых Интернет-ресурсов;
- ресурсы Колледжа.

3.18. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами. Указывается:

- квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);
- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности);
- участие в повышении квалификации;
- квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик.

3.19. Приложения

Приложение	Учебный план
Приложение	Календарный учебный график
Приложение	Матрица освоения компетенций
Приложение	Рабочие программы дисциплин
Приложение	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение	Фонды оценочных средств
Приложение	Учебно-методические комплексы

IV. Порядок разработки и утверждения

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Порядок разработки и утверждения образовательной программы

4.1.1 Образовательная программа разрабатывается на основе Примерной образовательной программы, а при их отсутствии на основе требований соответствующего ФГОС и данного Положения.

4.1.2 Разработка и утверждение образовательной программы осуществляется по следующим этапам:

- проектирование образовательной программы;
- обсуждения проекта образовательной программы;
- внутренняя экспертиза образовательной программы;
- утверждение образовательной программы.

4.1.3 Разработка проекта образовательной программы осуществляется Рабочей группой, действующей на основе утвержденного приказа о ее составе и полномочиях.

4.1.4 Рабочая группа разрабатывает содержание образовательной программы по основным разделам.

4.1.5 Разработанный проект образовательной программы выносится на обсуждение научно-методическим советом. Принимаемое научно-методическим советом решение носит рекомендательный характер с пометкой о принятии, доработке либо отклонения проекта программы.

4.1.6. Внутренняя экспертиза образовательной программы осуществляется экспертно-аналитическим советом. Принимаемое экспертно-аналитическим советом решение носит рекомендательный характер с пометкой о принятии, доработке либо отклонения проекта программы.

4.1.7 Обсуждение проекта образовательной программы фиксируется в протоколах заседаний советов.

4.1.8. Директор Колледжа имеет право организовать внешнюю экспертизу проекта образовательной программы на любом этапе ее обсуждения до ее принятия и утверждения. Экспертиза проводится в учреждениях (организациях), имеющих специалистов – экспертов соответствующего уровня, и в порядке, установленном для выполнения данного вида деятельности.

Результаты экспертизы учитываются при вынесении решения о принятии образовательной программы на педагогическом совете.

4.1.9. Проект образовательной программы с положительной рекомендацией органов управления выносится на рассмотрение высшего органа самоуправления – Управляющего Совета для ее принятия.

4.1.10. Принятая образовательная программа вводится в действие после утверждения приказом директора на период фактического обучения по данной программе.

4.1.11. Утвержденная образовательная программа колледжа является обязательной нормой для всех участников образовательного процесса, служит основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

4.2. Порядок внесения дополнений, изменений и актуализации образовательной программы

4.2.1. Вносимые в программу изменения утверждаются директором колледжа на основе положительной рекомендации экспертно-аналитического и педагогического советов.

V. Порядок размещения образовательной программы

5.1. Образовательная программа, как основной нормативный документ колледжа, подлежит размещению на официальном сайте колледжа в сети Интернет

ПОЛОЖЕНИЕ

об основной общеобразовательной программе - образовательной программе основного общего и среднего общего образования в государственном бюджетном учреждении Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж»

1. Общие положения

1.1. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа основного общего и среднего общего образования (далее – образовательная программа) представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные стандарты), регионального базисного учебного плана, с учетом Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

1.2. Образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и ступени среднего общего образования.

1.3. Образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и в других формах, отличных от урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

1.5. Образовательная программа может ежегодно пересматриваться и обновляться в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

II. Структура образовательной программы

2.1. Образовательная программа имеет следующую структуру:
целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

2.2. **Целевой раздел включает:**

пояснительную записку, которая должна раскрывать:

- цели и задачи реализации образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями образовательного стандарта к результатам освоения;
- **принципы и подходы к формированию** образовательной программы;
- общую характеристику образовательной программы;
планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы должны:
- обеспечивать связь между требованиями образовательного стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения образовательной программы;
- являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, программ развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации, а также для системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы;
система оценки достижений планируемых результатов освоения образовательной программы должна:
- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценивания;
- ориентировать образовательный процесс на реализацию требований к результатам освоения образовательной программы;
- обеспечивать комплексный подход к оцениванию результатов освоения образовательной программы, включая оценку предметных, метапредметных и личностных результатов;
- обеспечивать динамику оценки индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения образовательной программы;
- предусматривать использование разнообразных форм и методов оценивания, взаимодополняющих друг друга;
- использовать результаты итоговой оценки выпускников при оценке деятельности института, работников.

2.3. Содержательный раздел включает:

2.3.1. Программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего и среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской, проектной деятельности.

Программа развития универсальных учебных действий должна содержать:

- цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность, описание места программы и ее роли в реализации требований образовательного стандарта;

- описание понятий и функций, состава и характеристик универсальных учебных действий, а также их места в структуре образовательного процесса;
- типовые задачи по формированию универсальных учебных действий;
- описание особенностей учебно-исследовательской деятельности;
- описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий, в том числе организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- методику и инструментарий оценки успешности освоения универсальных учебных действий.

2.3.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности должны быть направлены на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и разрабатываются на основе требований к результатам ее освоения с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы.

2.3.3. Программу воспитания социализации обучающихся на ступени основного общего и среднего общего образования, включающую такие разделы, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа воспитания и социализации должна содержать:

- цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания, социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования;
- основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации;
- содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся;
- описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся;
- описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов;
- описание методов и форм профессиональной ориентации в образовательном учреждении;

- описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- планируемые результаты по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формированию безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
- критерии и показатели эффективности деятельности образовательного учреждения по обеспечению воспитания и социализации обучающихся.

2.3.4. Программу коррекционной работы, включающую описание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2.4. **Организационный раздел включает:**

- рабочий учебный план с пояснительной запиской;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации образовательной программы в соответствии с требованиями образовательного стандарта (кадровые, материально-технические, финансово-экономические, информационно-методические)

III. Условия реализации образовательной программы

3.1. Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

3.2. Материально-техническая база должна обеспечивать проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и внеурочной деятельности.

3.3. Материально – техническая база представлена:

- перечнем учебных кабинетов, лабораторий, используемых для организации учебного процесса;
- техническими средствами обучения;
- наличием доступа к сети Интернет.
- количеством компьютерных классов и посадочных мест в них.

Образовательная программа обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

3.4. При использовании электронных изданий Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

3.5. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами. Указывается:

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ООП;
- квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);

- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности);
- участие в повышении квалификации.

3.6. Обеспеченность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Уточняются:

- перечень используемых периодических изданий;
- перечень используемых Интернет-ресурсов;
- ресурсы колледжа;
- наличие читального зала и его использование.

3.7. Обеспеченность образовательной программы учебно-методической документацией по всем учебным предметам, курсам.

Приложения

Приложение	Календарный учебный график
Приложение	Рабочий учебный план
Приложение	Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности
Приложение	Программа развития универсальных учебных действий
Приложение	Программа воспитания и социализации обучающихся
Приложение	Программа коррекционной работы

IV. Порядок разработки и утверждения образовательной программы

4.1 Образовательная программа разрабатывается на основе Примерной образовательной программы и данного Положения.

4.2 Разработка и утверждение образовательной программы осуществляется по следующим этапам:

- проектирование образовательной программы;
- обсуждения проекта образовательной программы;
- внутренняя экспертиза образовательной программы;
- утверждение образовательной программы.

4.3 Разработка проекта образовательной программы осуществляется рабочей группой, действующей на основе утвержденного приказа о ее составе и полномочиях.

4.4 Рабочая группа разрабатывает содержание образовательной программы по основным разделам.

4.5 Разработанный проект образовательной программы выносится на обсуждение научно-методическим советом. Принимаемое научно-методическим советом решение носит рекомендательный характер с пометкой о принятии, доработке либо отклонения проекта программы.

4.6. Внутренняя экспертиза образовательной программы осуществляется экспертно-аналитическим советом. Принимаемое экспертно-аналитическим советом решение носит рекомендательный характер с пометкой о принятии, доработке либо отклонения проекта программы.

4.7 Обсуждение проекта образовательной программы фиксируется в протоколах заседаний советов.

4.8. Директор колледжа имеет право организовать внешнюю экспертизу проекта образовательной программы на любом этапе ее обсуждения до ее принятия и утверждения. Экспертиза проводится в учреждениях (организациях), имеющих специалистов – экспертов соответствующего уровня, и в порядке, установленном для выполнения данного вида деятельности.

Результаты экспертизы учитываются при вынесении решения о принятии образовательной программы на педагогическом совете.

4.9. Проект образовательной программы с положительной рекомендацией органов управления выносится на рассмотрение высшего органа самоуправления – Управляющего Совета для ее принятия.

4.10. Принятая образовательная программа вводится в действие после утверждения приказом директора на срок действия федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования.

4.11. Утвержденная образовательная программа колледжа является обязательной нормой для всех участников образовательного процесса, служит основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

5. Порядок внесения дополнений, изменений и актуализации образовательной программы

5.1. Вносимые в программу изменения утверждаются директором колледжа на основе положительной рекомендации экспертно-аналитического и педагогического советов.

6. Порядок размещения образовательной программы

6.1. Образовательная программа, как основной нормативный документ колледжа, подлежит размещению на официальном сайте колледжа в сети Интернет

Приложение 3
к приказу от
27.06.2017 г.
№ ОД –2

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность
49.02.01 Физическая культура

Углубленная подготовка

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Черняховск – 2017

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (далее - образовательная программа) государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональная образовательная организация «Педагогический колледж» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом № 976 Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
 - 1.1. Нормативно-правовая основа образовательной программы
 - 1.2. Общая характеристика образовательной программы
 - 1.2.1. Цель (миссия) образовательной программы
 - 1.2.2. Нормативный срок освоения образовательной программы
 - 1.2.3. Трудоемкость образовательной программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательной деятельности
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.4. Организация промежуточной аттестации
 - 3.5. Организация государственной итоговой аттестации
4. Условия реализации образовательной программы
 - 4.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
 - 4.2. Учебные издания, Интернет-ресурсы, дополнительная литература по образовательной программе
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы
5. Приложение
 - Приложение 1: Учебный план
 - Приложение 2: Календарный учебный график.
 - Приложение 3: Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы
 - Приложение 4: Рабочая программа учебной и производственной практики, в т.ч. преддипломной
 - Приложение 5: Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 4
к приказу от
27.06.2017 г.
№ ОД – 02

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность
49.02.02 Адаптивная физическая культура

Углубленная подготовка

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Черняховск - 2017

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 994.

Квалификация : учитель адаптивной физической культуры.

Разработчик: государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж».

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
 - 1.3. Общая характеристика ППССЗ
 - 1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ
 - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ
 - 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ
 - 1.3.4. Особенности ППССЗ
 - 1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ
 - 1.3.6. Востребованность выпускников
 - 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 2.1. Область профессиональной деятельности
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности
3. Требования к результатам освоения ППССЗ
 - 3.1. Общие компетенции
 - 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
 - 3.3. Результаты освоения ППССЗ
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
 - 4.1. Учебный план
 - 4.2. Календарный учебный график
 - 4.3. Учебный план
 - 4.4. Рабочие программы дисциплин
 - 4.5. Рабочие программы, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, преддипломной практики
 - 4.6. Программа производственной практики (преддипломной)
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ
 - 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
 - 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
 - 5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ
 - 6.1. Кадровое обеспечение

- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4. Базы практики
- 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ
- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
- 7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости. Промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Приложение 5
к приказу от 27.06.2017 г.
№ ОД –02

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Углубленная подготовка

Квалификация

«Воспитатель детей дошкольного возраста»

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

среднее общее образование

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Черняховск - 2017

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (далее - образовательная программа) государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональная образовательная организация «Педагогический колледж» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом № 1351 Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовая основа образовательной программы
- 1.2. Общая характеристика образовательной программы
 - 1.2.1. Цель (миссия) образовательной программы
 - 1.2.2. Нормативный срок освоения образовательной программы
 - 1.2.3. Трудоемкость образовательной программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательной деятельности

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

- 3.4. Организация промежуточной аттестации
- 3.5. Организация государственной итоговой аттестации
- 4. Условия реализации образовательной программы
 - 4.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
 - 4.2. Учебные издания, Интернет-ресурсы, дополнительная литература по образовательной программе
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

5. Приложение

Приложение 1: Учебный план

Приложение 2: Календарный учебный график.

Приложение 3: Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы

Приложение 4: Рабочая программа учебной и производственной практики, в т.ч. преддипломной

Приложение 5: Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6
к приказу от 27.06.2017г.
№ ОД –02

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

44.02.01 Дошкольное образование

Углубленная подготовка

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Черняховск – 2017

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (далее - образовательная программа) государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом № 1351 Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовая основа образовательной программы
- 1.2. Общая характеристика образовательной программы
 - 1.2.1. Цель (миссия) образовательной программы
 - 1.2.2. Нормативный срок освоения образовательной программы
 - 1.2.3. Трудоемкость образовательной программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к

результатам освоения образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательной деятельности

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

3.4. Организация промежуточной аттестации

3.5. Организация государственной итоговой аттестации

4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

4.2. Учебные издания, Интернет-ресурсы, дополнительная литература по образовательной программе

4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

5. Приложение

Приложение 1: Учебный план Приложение 2: Календарный учебный график.

Приложение 3: Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы Приложение 4: Рабочая программа учебной и производственной практики, в т.ч. преддипломной

Приложение 5: Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7
к приказу от 27.06.2017 г.
№ ОД –02

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

44.02.2 Преподавание в начальных классах

Углубленная подготовка

Квалификация
«Учитель начальных классов»

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ
среднее общее образование

Форма обучения
очная, очно-заочная

Черняховск - 2017

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (далее - образовательная программа) государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональная образовательная организация «Педагогический колледж» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом №1353 Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

- 1.1. Нормативно-правовая основа образовательной программы
- 1.2. Общая характеристика образовательной программы
 - 1.2.1. Цель (миссия) образовательной программы
 - 1.2.2. Нормативный срок освоения образовательной программы
 - 1.2.3. Трудоемкость образовательной программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательной деятельности

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4. Организация промежуточной аттестации
- 3.5. Организация государственной итоговой аттестации

4. Условия реализации образовательной программы

- 4.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
- 4.2. Учебные издания, Интернет-ресурсы, дополнительная литература по образовательной программе
- 4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

5. Приложение

Приложение 1: Учебный план

Приложение 2: Календарный учебный график.

Приложение 3: Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы

Приложение 4: Рабочая программа учебной и производственной практики, в т.ч. преддипломной

Приложение 5: Программа государственной итоговой аттестации

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

44.02.1 Преподавание в начальных классах

Углубленная подготовка

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Преподавание в начальных классах (далее - образовательная программа) государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональная образовательная организация «Педагогический колледж» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом №1353 Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г.

Содержание

1. Общие положения.

- 1.1. Нормативно-правовая основа образовательной программы
- 1.2. Общая характеристика образовательной программы
 - 1.2.1. Цель (миссия) образовательной программы
 - 1.2.2. Нормативный срок освоения образовательной программы
 - 1.2.3. Трудоемкость образовательной программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательной деятельности

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4. Организация промежуточной аттестации
- 3.5. Организация государственной итоговой аттестации

4. Условия реализации образовательной программы

- 4.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
- 4.2. Учебные издания, Интернет-ресурсы, дополнительная литература по образовательной программе
- 4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

5. Приложение

Приложение 1: Учебный план Приложение 2: Календарный учебный график.

Приложение 3: Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы Приложение 4: Рабочая программа учебной и производственной практики, в т.ч. преддипломной

Приложение 5: Программа государственной итоговой аттестации

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
44.02.03 «ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Квалификация: педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения-3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования

Черняховск 2017

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.03. «Педагогика дополнительного образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08 2014 года № 998.

Квалификация: педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности.

Разработчик: Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Педагогический колледж».

Содержание

1.	Общие положения	5
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	5
1.3.	Общая характеристика ППССЗ	5
1.3.1.	Цель (миссия) ППССЗ	5
1.3.2.	Срок освоения ППССЗ	6
1.3.3.	Трудоемкость ППССЗ	6
1.3.4.	Особенности ППССЗ	6
1.3.5.	Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ	9
1.3.6.	Востребованность выпускников	9
1.3.7.	Возможности продолжения образования выпускника	9
1.3.8.	Основные пользователи ППССЗ	9
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
2.1.	Область профессиональной деятельности	9
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	9
2.3.	Виды профессиональной деятельности	9
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	
3.1.	Общие компетенции	10
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	10
3.3.	Результаты освоения ППССЗ	11
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	17
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	17
4.1.	Учебный план	17
4.2.	Календарный учебный график	19
4.3.	Учебный план	19
4.4.	Рабочие программы дисциплин	21
4.5.	Рабочие программы, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, преддипломной практики	22
4.6.	Программа производственной практики (преддипломной)	22
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	23
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	23
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	24
5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	24
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ	25
6.1.	Кадровое обеспечение	25
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	25
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	37
6.4.	Базы практики	37
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	38
7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	38
7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	38
8.	Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих	

	компетенций выпускников		
9	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся		39
	9.1.	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся	
	9.2.	Методические рекомендации по организации практических и лабораторных работ обучающихся	
	9.3.	Методические рекомендации по организации учебной и производственной и преддипломной практике	
	9.4.	Программа государственной итоговой аттестации	
	9.5.	Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ	
10	Приложения		
	10.1	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, профессиональным модулям	41
	10.2	Учебный план	
	10.3	Календарный учебный график	
	10.4	Программа текущего контроля и промежуточной аттестации	
	10.5	Рабочие программы дисциплин	
	10.6	Рабочие программы профессиональных модулей	
	10.7	Программа производственной практики (преддипломной) практики	
	10.8.	Положение об организации образовательного процесса в	
	10.9	Положение о курсовой работе	
	10.10	Положение о ФОС	
	10.11	Положение о КУМО	
	10.12	Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы	
	10.13	Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин	
	10.14	Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы	
	10.15	Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей	
	10.16	Положение об учебной и производственной практике обучающихся	
	10.17	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность
44.02.3 Педагогика дополнительного образования

Углубленная подготовка

Срок обучения

3 года 10 месяцев

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (далее - образовательная программа) государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональная образовательная организация «Педагогический колледж» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №998 от 13 августа 2014 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативно-правовая основа образовательной программы
- 1.3. Общая характеристика образовательной программы
 - 1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы
 - 1.3.2. Нормативный срок освоения образовательной программы
 - 1.3.3. Трудоемкость образовательной программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательной деятельности

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4. Организация промежуточной аттестации
- 3.5. Организация государственной итоговой аттестации

4. Условия реализации образовательной программы

- 4.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
- 4.2. Учебные издания, Интернет-ресурсы, дополнительная литература по образовательной программе
- 4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

5. Приложение

Приложение 1: Учебный план

Приложение 2: Календарный учебный график.

Приложение 3: Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы

Приложение 4: Рабочая программа учебной и производственной практики, в т.ч. преддипломной

Приложение 5: Программа государственной итоговой аттестации

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
44.02.04 «СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения-3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования

Программа подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональная образовательная организация «Педагогический колледж» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.04. «Специальное дошкольное образование» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10. 2014 года № 1354.

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием.

Разработчик: Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Педагогический колледж»

Содержание

1.	Общие положения	5
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	5
1.3.	Общая характеристика ППССЗ	5
	1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ	5
	1.3.2. Срок освоения ППССЗ	6
	1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	6
	1.3.4. Особенности ППССЗ	6
	1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ	9
	1.3.6. Востребованность выпускников	9
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	9
	1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	9
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
2.1.	Область профессиональной деятельности	9
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	9
2.3.	Виды профессиональной деятельности	9
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	
3.1.	Общие компетенции	10
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	10
3.3.	Результаты освоения ППССЗ	11
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	17
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	17
4.1.	Учебный план	17
4.2.	Календарный учебный график	19
4.3.	Учебный план	19
4.4.	Рабочие программы дисциплин	21
4.5.	Рабочие программы, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, преддипломной практики	22
4.6.	Программа производственной практики (преддипломной)	22
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	23
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	23
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	24
5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	24
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ	25
6.1.	Кадровое обеспечение	25
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	25
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	37
6.4.	Базы практики	37
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	38
7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	38
7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	38
8.	Характеристика спелых колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	
9.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	39
9.1.	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся	
9.2.	Методические рекомендации по организации практических и лабораторных работ обучающихся	
9.3.	Методические рекомендации по организации учебной и производственной и преддипломной практике	

	9.4.	Программа государственной итоговой аттестации	
	9.5.	Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ	
10	Приложения		
	10.1	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, профессиональным модулям	41
	10.2	Учебный план	
	10.3	Календарный учебный график	
	10.4	Программа текущего контроля и промежуточной аттестации	
	10.5	Рабочие программы дисциплин	
	10.6	Рабочие программы профессиональных модулей	
	10.7	Программа производственной практики (преддипломной) практики	
	10.8.	Положение об организации образовательного процесса в	
	10.9	Положение о курсовой работе	
	10.10	Положение о ФОС	
	10.11	Положение о КУМО	
	10.12	Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы	
	10.13	Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин	
	10.14	Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы	
	10.15	Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей	
	10.16	Положение об учебной и производственной практике обучающихся	
	10.17	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
44.02.05 «КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ»**

Квалификация: учитель начальных классов и начальных классов
компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения-3 года и 10 месяцев на базе основного общего
образования

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» (далее- колледж) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.05. «Коррекционная педагогика в начальном образовании», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10. 2014 года № 1393.

Квалификация: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Разработчик: Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Педагогический колледж»

Содержание

1.	Общие положения	5
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	5
1.3.	Общая характеристика ППССЗ	5
1.3.1.	Цель (миссия) ППССЗ	5
1.3.2.	Срок освоения ППССЗ	6
1.3.3.	Трудоемкость ППССЗ	6
1.3.4.	Особенности ППССЗ	6
1.3.5.	Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ	9
1.3.6.	Востребованность выпускников	9
1.3.7.	Возможности продолжения образования выпускника	9
1.3.8.	Основные пользователи ППССЗ	9
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
2.1.	Область профессиональной деятельности	9
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	9
2.3.	Виды профессиональной деятельности	9
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	
3.1.	Общие компетенции	10
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	10
3.3.	Результаты освоения ППССЗ	11
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	17
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	17
4.1.	Учебный план	17
4.2.	Календарный учебный график	19
4.3.	Учебный план	19
4.4.	Рабочие программы дисциплин	21
4.5.	Рабочие программы, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, преддипломной практики	22
4.6.	Программа производственной практики (преддипломной)	22
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	23
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	23
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	24
5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	24
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ	25
6.1.	Кадровое обеспечение	25
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	25
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	37
6.4.	Базы практики	37
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	38
7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	38
7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	38
8.	Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	
9.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество	39

	подготовки обучающихся		
	9.1.	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся	
	9.2.	Методические рекомендации по организации практических и лабораторных работ обучающихся	
	9.3.	Методические рекомендации по организации учебной и производственной и преддипломной практике	
	9.4.	Программа государственной итоговой аттестации	
	9.5.	Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ	
10	Приложения		
	10.1	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, профессиональным модулям	41
	10.2	Учебный план	
	10.3	Календарный учебный график	
	10.4	Программа текущего контроля и промежуточной аттестации	
	10.5	Рабочие программы дисциплин	
	10.6	Рабочие программы профессиональных модулей	
	10.7	Программа производственной практики (преддипломной) практики	
	10.8.	Положение об организации образовательного процесса в	
	10.9	Положение о курсовой работе	
	10.10	Положение о ФОС	
	10.11	Положение о КУМО	
	10.12	Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы	
	10.13	Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин	
	10.14	Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы	
	10.15	Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей	
	10.16	Положение об учебной и производственной практике обучающихся	
	10.17	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся	