

государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Педагогический колледж»

ПРОГРАММА
воспитания и социализации обучающихся
государственного бюджетного учреждения Калининградской области
профессиональной образовательной организации
«Педагогический колледж»
на 2020-2023 г.г.
(новая редакция приказа № ОД -125 от 05.06.2020 г.,
решения педсовета (протокол от 22.05.2020 г. № 8)

г. Черняховск
2020 г.

1. Пояснительная записка

В соответствии со статьей 671 Конституции Российской Федерации, вводимой Законом Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», дети являются важнейшим приоритетом государственной политики, государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также уважения к памяти защитников Отечества и старшему поколению.

Воспитание является фундаментом свободного развития личности, ее социализации и самоопределения. При реализации основных общеобразовательных программ воспитание осуществляется постоянно и в значительной мере определяет траекторию духовно-нравственного и гражданского становления человека, его жизненные принципы и ценности.

В связи с этим в статье 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» предлагается определить воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

В системе СПО воспитательный компонент образовательного процесса является обязательным требованием ФГОС к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования ФГОС СПО к воспитательной деятельности образовательной организации сформулированы в пункте 7.1. стандарта. Приоритеты воспитательной работы на уровне стандарта отражены в требованиях к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена в части общих компетенций. Строя систему воспитательной деятельности необходимо опираться на комплекс ОК, прописанные в ФГОС СПО и использовать в работе «в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий».

Система воспитательной работы должна учитывать современные тенденции развития российского профессионального образования, должна быть сопряжена с современными подходами, программами, разрабатываемыми на федеральном и региональном уровне.

Программа воспитания и социализации обучающихся (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы в ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» (далее –

колледж), является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе колледжа.

Паспорт Программы

| | |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Программы | Программа воспитания и социализации обучающихся ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» на 2020-2023 г.г. |
| Нормативная база Программы | <ul style="list-style-type: none">– Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25.05.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №2765-р. «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»;– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;– Распоряжение Правительства РФ от 18.12.2006 г. № 1760-р (ред. от 16.07.2009 г.) «О Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации»;– Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493 о государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;– Постановление Правительства Калининградской области от 30.09.2019 г. № 580 «Концепция развития добровольчества, волонтерства в Калининградской области до 2025 года»;– Положения, инструкции Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся студенческой молодежи;– Приказы и распоряжения Министерства образования Калининградской области;– ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 49.02.02 Адаптивная физическая культура;– Приказы и распоряжения Агентства по делам молодежи Калининградской области;– Приказы и распоряжения Калининградской региональной общественной организации общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи»;– Программа модернизации ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» на 2018 - 2022 гг. «Качественное образование – успешное будущее»;– Устав ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»;– Приказы, распоряжения и другие нормативные документы ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж». |

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные разработчики Программы | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» Руководитель и сотрудники Центра воспитательной и социальной работы ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» |
| Цель Программы | В процессе организации и развития единого воспитательного пространства, с учетом специфики воспитательной деятельности в колледже, создать комплекс условий, направленный на развитие личности, самоопределения и социализации обучающихся через переход от разрозненных воспитательных мероприятий к развитию и эффективному использованию социо-культурной образовательной среды как системообразующей основы воспитания обучающихся; формирование общей, гражданской и профессионально-педагогической культуры будущего специалиста в образовательной среде колледжа. |
| Задачи Программы | <ul style="list-style-type: none"> – сохранение и развитие воспитательных традиций колледжа, проведение комплекса мероприятий, способствующих повышению его имиджа; – координация и укрепление интеграция взаимодействия всех участников воспитательного процесса; – создание условий для развития и саморазвития у обучающихся творческой активности, педагогического мастерства и ориентации на становление творческого стиля деятельности; – создание оптимальной культурной среды, направленной на развитие нравственных и духовных ценностей в условиях современной жизни; – формирование гражданской и патриотической жизненной позиции обучающихся как представителей своей страны, региона, своей профессии; – формирование и развитие органов студенческого самоуправления; – совершенствование комплексной системы формирования здорового образа жизни, профилактики зависимостей и правонарушений; – организация деятельности по социальному обеспечению и социальной поддержки обучающихся колледжа; – обеспечение успешной адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в колледже. |
| Сроки реализации Программы - | 2020 - 2023 годы. |
| Ожидаемые конечные | – приобретение обучающимися навыков социально - профессионального поведения; |

| | |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>результаты реализации Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> – развитие социальной активности обучающихся, студенческого самоуправления; – позитивные тенденции в студенческой среде, снижение количества правонарушений и негативных отклонений в поведении молодежи; – рост доли числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции; – повышение общего уровня воспитанности обучающихся; – стабильная положительная динамика показателей результативности обучающихся в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, творчестве, социальной деятельности; – выявление талантливой молодежи и сопровождение ее развития на основе индивидуальных образовательных маршрутов; – стабильная динамика укрепления здоровья, рост доли числа участников спортивных секций, соревнований; – усиление взаимодействия структур колледжа с организациями образования, культуры, искусства, СМИ; – укрепление престижа колледжа как центра образования, науки и культуры города и области; – успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности. |
| <p>Система организации контроля за исполнением Программы</p> | <p>Управление Программой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Контроль исполнения Программы реализует педагогический совет колледжа, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итоговых результатов реализации Программы (проведение ежегодной внутренней экспертизы). Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совета кураторов.</p> |

Основные понятия Программы

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу, субъект образовательного процесса.

Личность - человек как общественное существо, носитель сознания; как человек, обладающий нормальной психикой, сформированными личностно и социально значимыми качествами, включенный в систему общественных отношений и активно выполняющий свои социальные роли.

Социализированность:

1. В русле субъект-объективного подхода социализированность - результат социализации. Чем лучше человек освоил социальные роли, тем больше он востребован обществом.

2. В рамках субъект - субъективного подхода социализированность понимается иначе: человек не только адаптирован в общество, он еще и субъект своего развития и субъект развития общества в целом. А.В.Мудрик выделяет характеристики социализированности:

– овладение ролевыми ожиданиями в различных сферах жизнедеятельности;

– наличие сформированных реалистических жизненных целей и представление о том, как их достичь;

– необходимый на данном возрастном этапе уровень образования;

– наличие собственных взглядов и способности изменить их;

– избирательность эмоциональных привязанностей;

– готовность и способность самостоятельно решать собственные проблемы;

– гибкость и устойчивость в меняющихся ситуациях.

Актуальность

Актуальность данной Программы обусловлена тем, что сегодня одним из важнейших направлений работы профессиональных образовательных организаций является усиление в них воспитательной деятельности.

Для ряда профессий воспитание имеет принципиальное значение, являясь определяющим фактором для формирования морального и профессионального облика. К ним, в первую очередь, следует отнести педагогов, для которых нравственное начало, душевная чуткость и ответственность особо важны.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25.05.2020) «Об образовании в Российской Федерации» определяет воспитание как первостепенную и определяющую функцию образования (ст.2.п.1.). В системе СПО воспитательный компонент образовательного процесса является обязательным требованием ФГОС к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. В центре воспитательного пространства – личность обучающегося.

Воспитательная работа в Колледже рассматривается как неотъемлемая составляющая профессионального и личностного становления будущих педагогов.

Процесс воспитания осуществляется через:

– познавательную деятельность – участие обучающихся в экскурсиях, олимпиадах, конкурсах, и т.д.;

– ценностно-ориентационную деятельность – беседы по социально-нравственной проблематике, классные часы, дискуссии, диспуты и др.;

– общественную деятельность – участие обучающихся в Студенческом комитете колледжа, в волонтерском объединении Колледжа «ДОМ», в молодежных объединениях города и области, участия в трудовых, политических и других акциях и кампаниях и др.;

– эстетическую деятельность – участие обучающихся в конкурсах, концертах, фестивалях, экскурсиях в музеи, посещение театра, выставок и др.;

– приобретение обучающимися навыков социально - профессионального поведения формируемых на базе мастерских колледжа.

Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
- спортивно-оздоровительное;
- студенческое самоуправление;
- культурно-творческое.

Принципы, на которых основывается воспитательная работа:

- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций учебного заведения;
- реализация контекстного подхода, педагогики сотрудничества;
- реализация воспитательной функции учебного заведения в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- открытость воспитательной системы колледжа;
- усиление социальной активности, предполагающей включение обучающихся в общественную жизнь;
- сбалансированное системное сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- развитие органов студенческого самоуправления.

Проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы

| Возможности | Сильные стороны |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами и работодателями.</p> <p>Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p> <p>Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления.</p> <p>Диагностика воспитанности обучающихся.</p> | <p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления.</p> <p>Наличие информационно – библиотечного центра, оснащенного современным компьютерным оборудованием.</p> <p>Доступ к Интернет-ресурсам.</p> <p>Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Использование здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся.</p> <p>Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся.</p> <p>Возможность рефлексии.</p> |
| Угрозы | Слабые стороны |
| <p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p> | <p>Низкая степень социальной активности обучающихся.</p> <p>Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.</p> |

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на

развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи обучающимся колледжа в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

Эффективность реализации Программы может быть определена следующими способами:

- конечный результат воспитания (проявление у студентов колледжа определенных качеств личности);

- изучение, фиксирование определенных достижений обучающихся (призовые места в конкурсах, участие в акциях, мероприятиях, выступление студентов на НПК и т.д.);

- изменения в отношении молодежи, родителей к проблемам воспитания.

Реализация данной Программы позволяет решить многие назревшие проблемы в отношении молодого поколения, причем не только педагогические, но и социального, политического, нравственного характера.

Направления реализации программы

Содержание и основные направления Программы воспитания и социализации обучающихся колледжа определены нами с учетом основных видов воспитания:

– гражданско-патриотическое – формирование сознательной личности на основе традиций, ценностей и идеалов РФ; формирование духовно-нравственных ценностей гражданина; формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; воспитание у обучающихся сознательной готовности выполнять Устав колледжа; формирование у обучающихся осознанной принадлежности к коллективу, понимание его роли в жизни человека, умению сочетать личные и общественные интересы; развитие общественной активности обучающихся; воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости; способствовать пониманию истинных духовных ценностей Отечества; воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну; на примерах мужества и героизма воспитание патриотических чувств;

– профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) - формирование профессиональных знаний и умений, компетенций, личностных качеств специалиста; развитие интереса к специальности, к избранной профессии; углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии; воспитание стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии, воспитание уважения к людям труда, их достижениям;

– спортивно-оздоровительное - усвоение обучающимися принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и развитию, популяризация спорта, формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни;

– студенческое самоуправление - формирование активной гражданской позиции обучающихся через вовлечение в реализацию различных социально-ориентированных практик (в том числе клубное пространство, творческие объединения и др.);

– культурно-творческое – развитие гармоничной личности, формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров у обучающихся, уважения к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей, мотивация обучающихся к непрерывному личностному росту и успешной самореализации в жизни общества и профессии.

Субъекты деятельности, ее организующие и в ней участвующие: обучающиеся колледжа, родители обучающихся (лица их замещающие), преподаватели, кураторы учебных групп, сотрудники, администрация колледжа.

Технологии и формы организации совместной деятельности и общения:

– массовые мероприятия (общеколледжные мероприятия, вечера, концерты, тематические месячники, декады, Дни здоровья, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);

– групповые мероприятия (коллективные творческие дела в учебных группах, кураторские часы, заседания клубов, экскурсии, посещение музеев, учреждений культуры, спорта и т.д.);

– индивидуальные, лично-ориентированные мероприятия (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, персональная работа со студентами, со студентами «группы риска», с родителями (лицами их замещающими) и т.д.).

Проекты, тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам и другое - все это позволяет формировать у студентов позитивное отношение к будущей профессиональной деятельности, самореализовываться и самоутверждаться в социально-профессиональном пространстве.

Среда воспитательной системы колледжа: мастерские, кабинеты по внеурочной деятельности, спортивные и тренажерные залы, спортивная площадка, учебные аудитории, лаборатории, музей колледжа, актовый зал и другое.

Управление (в т.ч., самоуправление, соуправление): Педагогический совет, Студенческий комитет колледжа, Совет кураторов, Комитет родителей.

Финансовое обеспечение воспитательной работы в колледже осуществляется за счет внебюджетных средств.

Критерии эффективности системы, диагностические методики изучения ее результативности:

| Критерии | Показатели | Методика изучения |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гармоническое развитие личности | – любознательность – трудолюбие – бережное отношение к природе – я и колледж – отношение к себе и здоровью | Методики определения уровня воспитанности Беседы Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы Педагогическое наблюдение |
| Социальная ответственность, нравственность, патриотизм | – направленность личности – отношение обучающегося к семье, отечеству, Родине, знаниям, к человеку, своему внутреннему миру, своему «Я» | Методики определения уровня воспитанности Беседы Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы Педагогическое наблюдение |
| Умение адаптироваться в современном мире | – свобода личности – гуманность – духовность – толерантность – творчество личности – практичность личности | Методики определения уровня воспитанности Беседы Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы Педагогическое наблюдение |
| Сформированность индивидуальности | – нравственная воспитанность – принятие себя и терпимость к | Методики определения уровня воспитанности |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| личности | окружающим – самооbjectивация | Беседы Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы Педагогическое наблюдение |
| Гуманистическая ориентация личности | – готовность к активному взаимодействию в многонациональной среде – толерантность – этнокультурные установки | Методики определения уровня воспитанности Беседы Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы Педагогическое наблюдение |
| Развитие студенческого самоуправления | – социальная активность, лидерские качества – участие в студенческом самоуправлении ОУ – участие в волонтерском движении | Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы Анализ социальной активности учебных групп Педагогическое наблюдение |
| Удовлетворенность жизнедеятельностью колледжа участниками образовательного процесса | – комфортность, защищенность личности обучающегося – удовлетворенность родителей и обучающихся результатами обучения и воспитания | Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы Педагогическое наблюдение |
| Коллектив педагогов | – стиль общения педагогов с обучающимися – уровень профессионализма педагогов | Методики изучения уровня профессионализма педагогов |
| Здоровье обучающихся | – количество пропусков занятий по болезни – участие обучающихся в спортивных мероприятиях – посещение обучающихся спортивных секций – количество обучающихся, имеющих вредные привычки | Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы Педагогическое наблюдение Беседы Сбор информации |
| Изучение семей обучающихся | – социальный статус семей – уровень образования – уровень материального достатка – % количества обучающихся относящихся к категории малообеспеченных от всего числа обучающихся | Сбор информации |

Мероприятия Программы, обеспечивающие реализацию задач

1. Инновационный проект

«Современная логистика становления гражданской позиции»

Основная идея проекта: выявление эффективных современных организационно-педагогических условий становления гражданской позиции участников образовательного процесса. Условия рассматриваются в целостном процессе с учетом возрастной и профессиональной периодизации.

Целью проекта является: развитие гражданской позиции участников образовательного процесса ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж».

1. Задачи инновационного образовательного проекта:

- изучение эффективных практик развития гражданской позиции;
- развитие мотивационно - ценностного от ношения участников образовательного процесса к гражданским инициативам;
- разработка эффективных технологий развития гражданской позиции участников образовательного процесса;
- включение обучающихся ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» в различные социальные практики, активности;
- разработка критериев, показателей становления гражданской позиции и др.

Инновационный образовательный проект направлен на формирование активной гражданской позиции обучающихся через вовлечение в реализацию различных социально-ориентированных практик. Одной из ключевых форм социально-ориентированных практик обучающихся является активная деятельность по развитию форм студенческого самоуправления.

Студенческий комитет колледжа является коллегиальным органом управления Колледжа и выборным органом обучающихся. Деятельность Студенческого комитета охватывает всех обучающихся Колледжа.

Инновационность проекта заключается в рассмотрении методологии логистики при выборе рациональных методов управления, направленных на становление гражданской позиции.

Новизна проекта состоит в разработке, апробации и внедрении эффективных организационно-педагогических условий, способствующих становлению гражданской позиции участников образовательного процесса с учетом возрастной и профессиональной периодизации и разработки критериев, показателей становления гражданской позиции. Условия рассматриваются в целостном процессе, включающего информационные, человеческие, материально-технические ресурсы.

Период реализации проекта охватывает 2018-2022 год.

Календарный план реализации мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта

2018 год:

1. Проблемно-ориентированный анализ условий становления гражданской позиции обучающихся

2. Анализ эффективных практик развития гражданской позиции обучающихся

3. Разработка модели организационно-педагогических условий становления гражданской позиции обучающихся

4. Разработка критериев, показателей становления гражданской позиции обучающихся

2019 год:

1. Реализация модели организационно-педагогических условий становления гражданской позиции обучающихся с учетом возрастной и профессиональной периодизации

2. Реализация программ «Я – первокурсник», «Я-лидер, программы сопровождения.

3. Реализация программы деятельности базовой площадки по духовно-нравственному развитию обучающихся

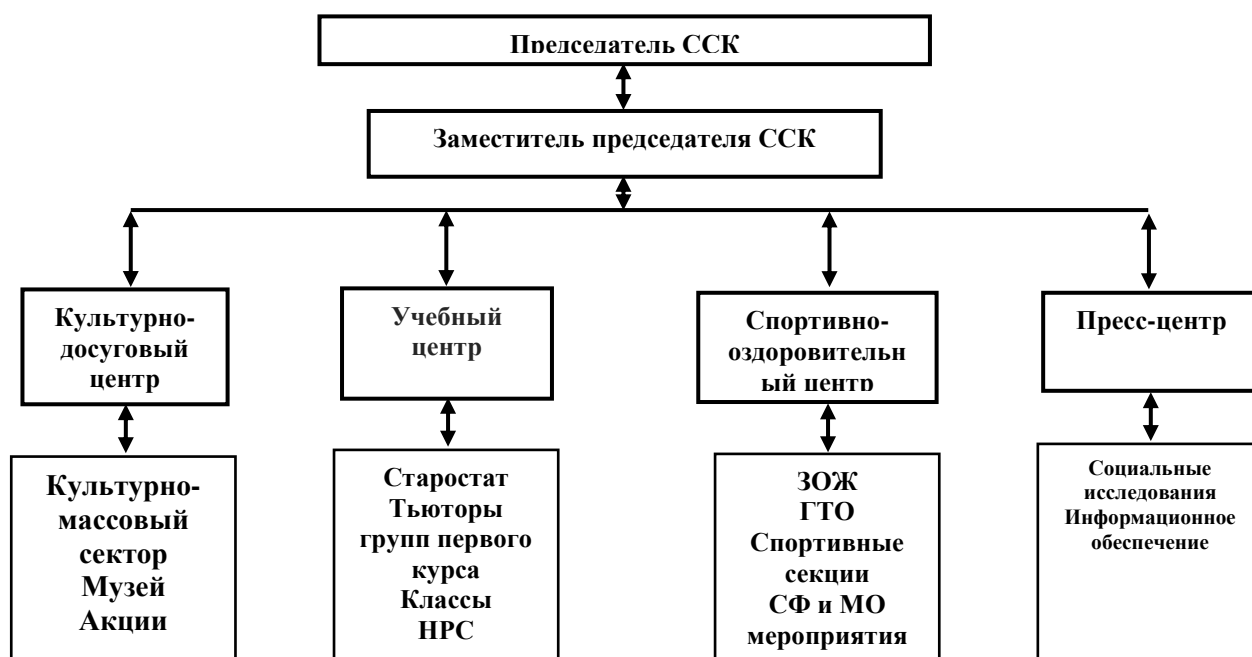
2020 год: реализация эффективных технологий развития гражданской позиции обучающихся

2021 год:

1. Рефлексивный анализ результативности реализации проекта

2. Распространение опыта реализации проекта

Инфографика модели (схема, визуализирующая основные процессы, алгоритм взаимодействия всех структурных элементов и т.д.)



Мероприятия в рамках проекта

| № | Наименование мероприятий | Срок исполнения | Ответственные | Результаты и показатели |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. Организационно-методическое | | | | |
| 1. | Планирование работы Студенческого комитета | До 15.09 | Председатель СКК Координаторы Центров | План работы |
| 2. | Организация и проведение «вводного адаптационного курса» для обучающихся групп нового набора и 7,10 классов | 29-31.08 | Председатель СКК Координаторы Центров | План реализации |
| 3. | Организация и проведение «Недели первокурсника» | Сентябрь | Председатель СКК Координаторы Центров | План реализации |
| 4. | Организация занятости обучающихся во внеурочное и досуговое время | | | |
| 5. | Организация работы Центров: - учебного; - культурно-досугового; - спортивного; - пресс-центра | В течение года | Председатель СКК Координаторы Центров | План работы Центров |
| 6. | Проведение расширенного заседания Студенческого комитета | Раз в месяц | Председатель СКК | Протокол заседания |
| 7. | Выборы студенческого актива в группах нового набора | До 15.09 | Старосты групп | Актив группы |
| 8. | Выявление активистов в группах нового набора и отбор в СКК | Сентябрь | Председатель СКК Координаторы Центров | Утверждение списочного состава СКК |
| 9. | Встречи с дирекцией колледжа | Раз в семестр | Председатель СКК Координаторы Центров | Решение вопросов |
| 10. | Сотрудничество Студенческого комитета с: руководителем Центра воспитательной и социальной работы, педагогом-психологом, социальным педагогом, руководителем Центра маркетинга, воспитателем общежития, кураторами учебных групп и классными руководителями общеобразовательных классов и др. | В течение года | Председатель СКК Координаторы Центров | Регламент встреч Сценарный план проводимых мероприятий |
| 11. | Участие членов СКК в Управляющем совете колледжа, Совете по профилактике и др. | В течение года | Председатель СКК | В соответствии с приказом |
| 12. | Сотрудничество с Агентством по делам молодежи г. Черняховска | в течение года | Председатель СКК Координаторы Центров | Регламент встреч |

| | | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 13. | Проведение анкетирования и опрос обучающихся | Ежемесячно | Члены СКК | Результаты Опросов и анкетирования |
| 14. | Работа избирательной комиссии | Апрель-май | Секретарь избирательной комиссии | Информация на сайте колледжа и в соц.сетях |
| 15. | Выборы Председателя СКК | Май | Секретарь избирательной комиссии | Информация на сайте колледжа и в соц.сетях |
| Досуговый центр | | | | |
| 16. | Проведение акций | В течение года | Координатор досугового центра | Информация на сайте колледжа и в соц.сетях |
| 17. | Организация и проведение досуговых мероприятий | По плану работы Колледжа | Координатор досугового центра | Сценарный план |
| 18. | Организация и проведение мероприятий: – посвящение в члены СКК; – день рождение СКК; – выборы председателя СКК. | По отдельному плану | Председатель СКК | Сценарный план |
| Пресс-центр | | | | |
| 19. | Обновление информации о деятельности СКК в Центре воспитательной и социальной работы | В течение года | Руководитель Пресс-центра | Рабочий информационный стенд |
| 20. | Проведение социологических опросов среди обучающихся колледжа | В течение года | Руководитель Пресс-центра | Анкеты, результаты опросов |
| 21. | Выпуск информационной газеты | Ежемесячно | Члены пресс-центра | Электронная газета |
| 22. | Информирование студентов обо всех мероприятиях колледжа | В течение года | Руководитель пресс-центра | Сайт колледжа, соц.сети |
| 23. | Размещение информации о мероприятиях: – анонс мероприятия (не позднее чем 3 дня до начала) – пострелиз-мероприятия (не позднее 1 дня с момента окончания) | В течение года | Руководитель пресс-центра | Сайт колледжа, соц.сети |
| 24. | Проведение классных часов по теме «История колледжа» | Ноябрь | Члены СКК | Сценарий |
| Спортивно-оздоровительный центр | | | | |
| 25. | Организация и проведение спортивных мероприятий | По отдельному плану | Координатор спортивно-оздоровительного центра | Сценарий мероприятий |
| 26. | Работа по привлечению обучающихся в спортивные секции | В течение учебного года | Члены спортивно-оздоровительного центра | Увеличение числа участников спортивных |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| | | | | секций |
| 27. | Организация спортивных соревнований среди студентов по игровым видам спорта | В течение учебного года | Координатор спортивно-оздоровительного центра | По отдельному плану |
| Учебный центр | | | | |
| 28. | Организация работы старостата | В течение года | Координатор учебного центра | Информирование групп |
| 29. | Участие в работе Совета по профилактике правонарушений | В течение года | Координатор учебного центра | Профилактическая работа |
| 2. Гражданско-патриотическое воспитание | | | | |
| 30. | Участие в городских, районных мероприятиях | В течение учебного года | | Члены СКК |
| 31. | Организация акций в рамках праздничных дат: – День колледжа; – День народного единства; – День конституции РФ; – День защитников Отечества; – День независимости. | | По отдельному плану | Члены СКК |
| 32. | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы | | Май | Члены СКК |
| 33. | Проведение мероприятий в рамках «Месячника патриотического воспитания» | | По необходимости | Члены СКК Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание | | | | |
| 34. | Организация и проведение акций и мероприятий, посвященных: – Международный День студента; – Татьянин день; – День влюбленных; – День защитников Отечества; – Международный женский день – День смеха – Международный день танца – День Победы – Международный День семьи | | Декабрь | Члены СКК |
| 35. | Оформление информационных стендов, освещение вопросов духовно-нравственной тематики | В течение учебного года | | Пресс-центр |
| 4. Правовое воспитание | | | | |
| 36. | Проведение классных часов по темам: – Устав колледжа; – Права и обязанности обучающихся | | Сентябрь | Члены СКК |
| 5. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | | | | |
| 37. | Организация и проведение спортивных мероприятий: – в рамках «Недели первокурсника»; – «Новогодние старты»; – День защитников Отечества; | | По отдельному плану | Координатор спортивно-оздоровительного центра |

| | | | |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|
| | – День здоровья. | | |
| 38. | Проведение классных часов о ЗОЖ | В течение учебного года | Координатор спортивно-оздоровительного центра |
| 6. Профилактические мероприятия | | | |
| 39. | Социологическое исследование по изучению причин и условий злоупотребления ПАВ в студенческой среде | Октябрь- ноябрь | Координатор спортивно-оздоровительного центра |
| 40. | Проведение акции посвященной Международному Дню отказа от курения | Ноябрь | Члены СКК |
| 41. | Проведение профилактических бесед «СПИДу НЕТ!» | Декабрь | Члены СКК |
| 42. | Проведение акции к всемирному дню борьбы со СПИД «Наш ответ – СПИДу нет!» | 1 декабря | Члены СКК |

2. Проект «Программа психолого-педагогического и социального педагогического сопровождения обучающихся групп нового набора «Адаптация»»

Основная цель программы: создание условий для успешного личностного, социального и профессионального становления обучающихся первых курсов в процессе образовательной деятельности, развитие способности к выстраиванию профессиональной карьеры, сохранения физического и психологического здоровья.

Задачи программы:

1. Знакомство обучающихся групп нового набора с условиями обучения в колледже: внутренним устройством и корпоративной культурой колледжа, с возможностями общественной деятельности, с деятельностью молодежных общественных организаций, условиями проживания в общежитии и социальным обеспечением.

2. Информирование обучающихся групп нового набора о реализации возможностей практической социально-значимой деятельности.

3. Оказание психолого-педагогической поддержки обучающихся групп нового набора в формировании способности к самовосприятию и самореализации.

4. Выявление талантливых студентов-первокурсников и оказание помощи в их дальнейшем творческом развитии.

5. Повышение сплоченности студенческой молодежи.

6. Формирование установок на здоровый образ жизни.

Сроки реализации программы: в течение первого года обучения.

Целевая группа: обучающиеся первых курсов.

Бинифицарий: кураторы учебных групп, родители (лица их замещающие) обучающихся первых курсов, преподаватели, обучающиеся – члены Студенческого комитета колледжа.

Участники: администрация ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж», обучающиеся групп первых курсов, обучающиеся 2-4 курсов (Студенческий комитет колледжа), специалисты ЦВиСР.

Этапы программы:

1. Организационный

2. Основной

3. Заключительный

Виды деятельности

1. Мониторинг.

2. Диагностика значимых качеств личности.

3. Консультирование.

4. Оказание социально - педагогической, психолого-педагогической, правовой помощи обучающимся из различных категорий.

5. Исследовательская и аналитическая деятельность.

Формы деятельности: социально- психологические тренинги, семинары, тематические классные часы, концерты, конкурсы, выставки, спортивно – оздоровительные мероприятия, конференции, круглые столы, родительские

собрания и др.

Методы деятельности:

- анкетирование, диагностика;
- мини- опрос, экспресс опросы;
- тестирование;
- творческие задания;
- тренинговые упражнения;
- индивидуальное консультирование;
- групповое консультирование.

Ожидаемый результат:

1. Определение индивидуальных перспектив социально-психологической и образовательной адаптации обучающихся групп нового набора.
2. Формирование устойчивой мотивации у обучающихся к обучению.
3. Развитие творческого и культурного потенциала обучающихся через вовлечение их во внеурочную деятельность.
4. Развитие коммуникативных навыков у обучающихся в общении с другими людьми.
5. Содействие в социально – психологической и правовой грамотности родителей.
6. Снижение количества обучающихся относящихся к «группе риска».
7. Формирование у обучающихся положительного отношения к здоровому образу жизни.

Система и перечень программных мероприятий:

1. Психолого-педагогическое направление
 - 1) Психодиагностика:
 - проективная методика «Рисуночный тест»;
 - тест на определение уровня общей эрудиции «Загадки Амтахауэра»;
 - социально психологический тест «Определение отклоняющегося поведения»;
 - тест А.Р. Ран «Мотивация к обучению»;
 - социометрия Д.Морена;
 - тест «Ценностные ориентации» Рокича;
 - наблюдение за поведенческими реакциями и особенностями проявления психических процессов на занятиях;
 - тест «Отношение к собственному здоровью» адаптированная методика
 - 2) Психологическое консультирование: индивидуальные, групповые консультации.
 - 3) Коррекционно – развивающая деятельность по специально разработанной программе.
 - 4) Психологическая профилактика и психологическое просвещение:
 - тренинговая программа «Шаг навстречу будущей профессии»;
 - тематические классные часы;
 - студенческие конференции социально – психолого-педагогического направления;

– размещение на сайте Колледжа информации под рубрикой «Советы психолога».

2. Социально-педагогическое сопровождение:

- анализ личных дел обучающихся;
- социально – психологический тренинг;
- тематический классный час «Твои права и обязанности»;
- информирование родителей на собраниях о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;
- консультирование кураторов групп, воспитателей общежития, обучающихся и их родителей.

3. Социо-культурное:

- включение обучающихся во внеурочную деятельность;
- привлечение обучающихся первых курсов к участию в общеколледжных мероприятиях;
- привлечение обучающихся к участию в студенческом самоуправлении.

Этапы программы:

1. Организационный
2. Основной
3. Заключительный

Этапы программы «Адаптация» для обучающихся групп нового набора

| Сроки | Мероприятия | Участники | Ответственные |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Организационный этап | | | |
| Август | Организационное собрание «Разработка и утверждение плана Программы» | Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-организатор Воспитатель общежития Члены СКК | Руководитель Центра воспитательной и социальной работы (ЦвиСР) |
| Август | Утверждение Программы на Совете кураторов | Кураторы групп нового набора | Руководитель Центра воспитательной и социальной работы |
| Август | Родительское собрание для групп нового набора по вопросам организации образовательного и воспитательного процесса в колледже | Родители обучающихся групп нового набора Социальный педагог Педагог-психолог Методист организационно-учебного отдела Кураторы групп | Зам. директора по УВР Руководитель ЦвиСР Руководитель организационно-учебного отдела |
| Август | Анализ медицинских справок (форма 086) | Кураторы групп | Фельдшер колледжа |
| 2. Основной этап | | | |
| Последня | Вводный адаптационный курс для | Обучающиеся групп | Руководитель |

| | | | |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| я неделя августа | обучающихся групп нового набора (Приложение 1) | нового набора СКК | ЦВиСР Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор |
| | Заселение обучающихся в общежитие | Обучающиеся групп нового набора СКК | Зав. общежитием Воспитатель общежития |
| Август – сентябрь | Работа с документацией: – оформление личных дел обучающихся, относящихся к категории детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей; – составление списков обучающихся, относящихся к «группе риска». | | Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп |
| 1 сентября | Мероприятия, посвященные Дню знаний и первому дню занятий в колледже: – торжественная линейка, посвященная Дню знаний; – экскурсия по городу Черняховску; – экскурсия по колледжу; – классный час; – фотографирование групп и педагогического коллектива. | Обучающиеся колледжа, педагогический коллектив | Руководитель ЦВиСР Педагог-организатор Кураторы групп |
| 02.09 – 10.09 | Курс «Неделя первокурсника» (Приложение 2) | Обучающиеся групп нового набора СКК | Руководитель ЦВиСР Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор |
| Сентябрь | Оформление «Вкладных листов на подростка к медицинской карте амбулаторного больного» | Кураторы групп | Фельдшер колледжа |
| Сентябрь -октябрь | Реализация программы «Я-первокурсник» (Приложение 3) | Обучающиеся групп нового набора СКК | Руководитель ЦВиСР Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор |
| Октябрь | Родительские собрания для обучающихся 1 курсов по вопросам адаптации к новым условиям обучения и проживания | Родители обучающихся групп нового набора Социальный педагог Педагог-психолог Методист организационно-учебного отдела Кураторы групп | Зам. директора по УВР Руководитель ЦВиСР Руководитель организационно-учебного отдела |
| Международный | Посвящение в студенты | Обучающиеся 1-4 курсов | Руководитель ЦВиСР |

| день студента | | Педагогический коллектив | Педагог-организатор Кураторы групп |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ноябрь | Психолого-педагогический консилиум по вопросам адаптации обучающихся 1 курсов | Кураторы групп Преподаватели Социальный педагог Педагог-психолог Методист организационно-учебного отдела | Зам. директора по УВР Руководитель ЦВиСР Руководитель организационно-учебного отдела |
| Ноябрь | Социально – психологическое исследование «Изучение социально – психологического климата в группе» | Обучающиеся 1 курсов | Педагог-психолог Кураторы групп |
| Декабрь, март | Родительские собрания для обучающихся 1 курсов на тему «Посещаемость и успеваемость обучающихся» | Родители обучающихся 1 курса Социальный педагог Педагог-психолог Методист организационно-учебного отдела Кураторы групп | Зам. директора по УВР Руководитель ЦВиСР Руководитель организационно-учебного отдела |
| Февраль | Социально – психологическое исследование «Определение уровня воспитанности обучающихся» | Обучающиеся 1 курсов | Педагог-психолог Кураторы групп |
| Март | Студенческая конференция в рамках месячника здорового образа жизни «В здоровом теле – здоровый дух» | Обучающиеся 1 курсов | Педагог-организатор СКК |
| Апрель | Тренинговые мероприятия «Успешность в адаптации» | Обучающиеся 1 курсов Кураторы группы | Педагог-психолог |
| Еженедельно по понедельникам | Единые тематические классные часы | Обучающиеся 1 курсов | Руководитель ЦВиСР Кураторы групп |
| В течение года | Индивидуальное и групповое консультирование родителей, обучающихся и кураторов групп | Родители обучающихся групп нового набора Кураторы групп | Социальный педагог Педагог-психолог |
| | Посещение уроков | Обучающиеся 1 курсов | Педагог-психолог Социальный педагог |
| | Проведение бесед с обучающимися, проживающими в общежитии на тему «Правила проживания в общежитии» | Обучающиеся | Воспитатель общежития |
| | Коррекционно – развивающая работа с обучающимися, относящимися к «группе риска» | Обучающиеся | Социальный педагог Педагог-психолог |
| | Обработка данных диагностик, исследований | | Социальный педагог Педагог-психолог |
| 3. Заключительный | | | |

| | | | |
|---------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Май – июнь | Аналитический отчет по итогам программы «Адаптация» | Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор | Руководитель ЦВиСР |
| Июнь | Совет кураторов «Отчет по итогам программы Адаптация»» | Кураторы 1 курсов Преподаватели Методист организационно- учебного отдела | Зам. директора по УВР Руководитель ЦВиСР |

3. Проект «Комфортное пространство»

Идея проекта: реализация воспитательных событий, объединенных одной тематикой и включающие в себя основные направления воспитательной работы (гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее, спортивно-оздоровительное, культурно-творческое и студенческого самоуправления).

| № п. п. | Сроки проведения | Наименование мероприятия |
|---------|------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 01.09 – 01.10. | Месячник безопасности «Знать, чтобы предупредить» |
| 2. | 01.10 – 01.11. | Месячник эстетического воспитания «Красота спасет мир!» |
| 3. | 01.11 – 12.12. | Месячник гражданского воспитания «Твоя жизнь – твой выбор!» |
| 4. | 12.12 – 01.02. | Месячник сохранения традиций «Ты, я, он, она – вместе целая страна!» |
| 5. | 01.02 – 01.03. | Месячник патриотического воспитания «Память сердца» |
| 6. | 01.03 – 01.04. | Месячник ЗОЖ «В здоровом теле - здоровый дух» |
| 7. | 01.04 – 15.05. | Месячник духовно-нравственного воспитания «Человек и его предназначение» |
| 8. | 15.05 – 15.06. | Месячник профессионального самоопределения «Старт в профессию» |

Задачи проекта:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

– формирования у обучающихся уважения к государственной власти, чувства любви к Родине, потребности в деятельности на благо общества, стремление к миру, чувства собственного достоинства и дисциплинированность;

– формирования у обучающихся гражданско-патриотической позиции гражданина-патриота России, стремления к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия;

– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию.

2. Духовно-нравственное воспитание:

– формирование у обучающихся нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;

– формирование у обучающихся чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций;

– приобщения молодого подрастающего поколения к культуре, народному творчеству, к истокам народной культуры;

– формированию у обучающихся духовных и нравственных качеств, пробуждению и развитию интереса к культурным традициям;

3. Профессионально-ориентирующее:

- развитие у обучающихся личностного интереса к выбранной профессии;
- формирование у обучающихся профессионально-мотивационной установки на будущую профессиональную деятельность;
- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций;
- формирование у обучающихся профессионально значимых качеств.

4. Спортивно-оздоровительное:

- популяризация преимуществ ЗОЖ, расширение кругозора обучающихся в области физической культуры и спорта;
- информирование обучающихся о формах и средствах здорового образа жизни;
- привитие обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.

5. Культурно-творческое:

- развитие творческих способностей обучающихся во внеурочное время;
- формирование культуры общения;
- реализация творческого потенциала обучающихся в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- формирование у обучающихся способности воспринимать, чувствовать, правильно понимать и ценить прекрасное в окружающей действительности, воспитания эстетической культуры.

6. Правовое:

- формирование системных правовых знаний, объективно отражающих правовую действительность;
- повышение авторитета закона как непреложной социальной ценности, уважения к нему;
- достижение прочных знаний граждан о законодательстве, законности, правах и обязанностях личности;
- формирование положительного эмоционального отношения к правовым явлениям;
- создание у граждан устойчивой ориентации на правомерное поведение, формирование установок и привычек законопослушания, а также создание атмосферы нетерпимости к правонарушениям, неотвратимости ответственности.

Формы: клубные пространства, творческие объединения, тематические беседы, коллективные творческие дела, встречи с интересными людьми, акции, диспуты, научно-практические конференции, конкурсы и выставки рисунков, фотографий, субботники, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам; торжественные линейки к праздничным датам, акции, диспуты, соревнования и другое.

Предполагаемые результаты:

1. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.

2. Увеличение доли обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общей численности обучающихся.

3. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общей численности обучающихся.

4. Увеличение доли обучающихся, принимающих активное участие в мероприятиях колледжа по продвижению педагогической профессии.

План проведения месячника безопасности «Знать, чтобы предупредить» (сентябрь-октябрь)

| № | Дата | Мероприятие | Место | Участники | Ответственные |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. | 02.09. | Открытый урок «Подготовка детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптация после летних каникул» | По отдельному плану | Обучающиеся учебных групп | Кураторы |
| 2. | 11.09. | Экскурсия в Отделение полиции | Отделение полиции г.Черняховска | Обучающиеся 11-физ., 11-афк. 11-пдо. | Кураторы групп |
| 3. | 12.09. | Квест-игра «Твоя безопасность!» | Общежитие №2 | Обучающиеся 1-2 курсов | СКК |
| 4. | 16.09 – 30.09. | Конкурс плакатов «Знать, чтобы предупредить» | | Обучающиеся общеобразовательных классов и учебных групп | СКК |
| 5. | 18.09. | Объектовая тренировка | Корпус №1,2 | Преподаватели, сотрудники и обучающиеся | Зам. директора по УВР |
| 6. | 19.09. | Классный час с участием представителя МЧС «Первая помощь при ЧС» | Актовый зал Корпус №1 | Обучающиеся 1 курсов | ЦВиСР |
| 7. | 23.09. | Классный час с участием педагога-психолога «Пойми меня (буллинг)» | Актовый зал Корпус №1 | Обучающиеся 2 курсов | ЦВиСР |
| 8. | 30.09. | Анкетирование «Основы безопасности жизнедеятельности» | Корпус №1,2 | Обучающиеся общеобразовательных классов и учебных групп | СКК |
| 9. | В течении месяца | Работа видеостенда «Правила поведения при пожаре» | Актовый зал Корпус №1 | Обучающиеся 3-4 курсов | ЦВиСР |

План проведения месячника эстетического воспитания «Красота спасет мир!» (октябрь)

| № | Дата | Мероприятие | Место | Участники | Ответственные |
|----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1. | 01.10-02.10 | Оформление холла 1 этажа к праздничным мероприятиям, посвященным Дню учителя | Корпус №1 | Обучающиеся 3 курсов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах | Педагог дополнительного образования |
| 2. | 08.10-03.12 | Экскурсия в художественную школу Выставка «Масляные портреты» | Художественная школа | Обучающиеся общеобразовательных классов и учебных групп | Кураторы учебных групп/ |
| 3. | 16.10. | Встреча с режиссером народного театра «Радуга» (г. Черняховск) – Н.А. Скрипченко | Корпус №1 Актовый зал | Обучающиеся 1-2 курсов | Руководитель Центра воспитательной и социальной работы |
| 4. | 23.10. | Акция «День поэзии» | МБУ «Централизованная библиотечная система» | Обучающиеся 1-2 курсов | Педагог-организатор Преподаватель русского языка и литературы |
| 5. | 29.10. | Мастер-класс по кружевоплетению | Корпус №1 Холл 1 этажа | Обучающиеся классов и учебных групп | Педагог дополнительного образования |
| 6. | 03.11. | Премьера сказки - буффонады «Зазеркалье» | Городской дом культуры г. Черняховска | Обучающиеся учебных групп | Педагог-организатор |

План проведения месячника гражданского воспитания «Твоя жизнь – твой выбор!» (ноябрь-декабрь)

| № | Дата | Мероприятие | Место | Участники | Ответственные |
|-----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 10. | 05.11. | Работа видеостенда «День народного единства – история праздника» | Холл 1 этажа | Обучающиеся, сотрудники и педагогические работники | Педагог-организатор |
| 11. | | Информационные пятиминутки | По расписанию уроков | Обучающиеся 8-11 классов и 1-4 курсов | |
| 12. | 07.11. | Встреча с представителями военно-правового центра | Актовый зал | 11-физ., 21-физ., 31-физ., 41-физ., 11-афк., 23-афк., 41-42 шк., 33-шк. | Социальный педагог |
| 13. | 12.11. | Встреча с представителями полиции | Актовый зал | 31-32-шк., 31-физ., 41- физ., 11-афк., 23-афк., 41- 42 шк., 33-шк. | |
| 14. | 18.11. | Классный час для 1-2 курсов «Не модное слово «милосердие»», посвященный международному Дню толерантности | Актовый зал | Обучающиеся 1 курсов | Педагог-психолог Психологический клуб «Зеркало» |
| 15. | 18.11. | Международный день студентов: – акция «Цвет настроения синий»; – фотозона «Вечный студент»; – концерт на большой перемене «От сессии до сессии живут студенты весело» | Холл 1 этажа | Обучающиеся, сотрудники и педагогические работники | Педагог-организатор СКК |
| 16. | 21.11. | «Посвящение в студенты» | Центр досуга и отдыха г. Черняховска | Обучающиеся, сотрудники и пед.работники | Руководитель Центра воспитательной и социальной работы |
| 17. | 25.11. | Конкурс эрудитов «Во славу дней давно минувших!», посвященный Дню народного единства | Актовый зал | Обучающиеся 1 курсов база 9 классов | Педагог дополнительного образования Кружок «Краеведение» |
| 18. | 26.11. | Акция «Звонок маме», посвященная Дню матери | Холл 1 этажа | Обучающиеся, сотрудники и пед.работники | Педагог-организатор СКК |
| 19. | 28.11. | Флешмоб в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ-СПИД» | пл. Баркляя-де- Толли | Обучающиеся 1-4 курсов по специальности 49.02.01 Физическая культура | Педагог-организатор СКК |

| | | | | | |
|-----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 20. | 02.12. | Классный час «Визитная карточка педагога – его имидж» | Актовый зал | Обучающиеся 1 курсов | Педагог-организатор Педагог-психолог |
| 21. | 09.12. | Информационный классный час, посвященный Дню героев Отечества | Актовый зал | Обучающиеся 1 курсов | Педагог дополнительного образования Кружок «Краеведение» |
| 22. | 10.12. | Акция «Права и обязанности», посвященная Дню прав человека | Холл 1 этажа | Обучающиеся, сотрудники и педагогические работники | Педагог-организатор СКК |
| 23. | | Встреча с юристом ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» на тему «Права и обязанности студентов» | Актовый зал | Обучающиеся 1 курсов | Руководитель Центра воспитательной и социальной работы |
| 24. | 12.12. | Информационная пятиминутка, посвященная Дню Конституции РФ | По расписанию уроков | Обучающиеся, сотрудники и педагогические работники | Педагог-организатор СКК |
| 25. | | Конкурс чтецов, посвященный Дню конституции | Актовый зал | Обучающиеся 1-2 курсов | Преподаватели русского языка и литературы |

План проведения месячника сохранения традиций «Ты, я, он, она – вместе целая страна!» (декабрь-январь)

| № п.п. | Дата | Мероприятие | Место | Участники | Ответственные |
|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. | 13.12. | Встреча со священником собора святого Архангела Михаила отец Никита «Семейные традиции в воспитании детей» | Актовый зал | Обучающиеся 1-2 курсов | Руководитель Центра воспитательной и социальной работы |
| 2. | 19.12. | Праздничный концерт «В канун нового года» | Актовый зал | Обучающиеся 1-4 курсов | Руководители творческих объединений СКК |
| 3. | 07.01. | Посещение городского Рождественского представления | Городской театр | Обучающиеся 1 курсов | Кураторы |
| 4. | 13.01. | Участие в театральном капустнике в Замке Инстербург | Замок Инстербург | Обучающиеся 1 курсов | Кураторы |
| 5. | 20.01. | Единый классный час «Герои штурма Инстербурга» | Актовый зал | Обучающиеся 1 курсов | Педагог дополнительного образования Кружок «Краеведение» |
| | | | По расписанию кабинетов | Обучающиеся 2-4 курсов | Кураторы групп |
| 6. | 24.01. | Акция «Гатьянин день» | По отдельному плану | Обучающиеся, преподаватели, сотрудники | Педагог-организатор |
| 7. | 27.01. | Единый классный час «Последняя старица Холокоста на янтарном побережье. Польшеникенская трагедия» | Актовый зал | Обучающиеся 1 курсов | Педагог дополнительного образования Кружок «Краеведение» |
| | | | По расписанию кабинетов | Обучающиеся 2-4 курсов | Кураторы групп |

План проведения месячника патриотического воспитания «Память сердца», посвященного 75-летию Победы
в Великой Отечественной войне (февраль)

| № | Дата | Мероприятие | Место | Участники | Ответственные |
|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. | 03.02. – 29.02. | Тематические классные часы, уроки мужества | По расписанию классных часов | Обучающиеся 1-4 курсов | Кураторы групп |
| 2. | 03.02. – 29.02. | Конкурс сочинений «Они сражались за Родину!» | По отдельному плану | Обучающиеся 1 курсов | Преподаватели |
| 3. | 07.02. | День Памяти юных героев-антифашистов | По отдельному плану | Обучающиеся 1-4 курсов | Педагог-организатор СКК |
| 4. | 10.02. | Единый классный час для обучающихся 1 курсов «Дети войны» | Актовый зал | Обучающиеся 1 курсов | Педагог-психолог Психологический клуб «Зеркало» |
| 5. | 10.02 – 14.02. | Опрос «Я - патриот своей страны» | По отдельному плану | Обучающиеся 1-4 курсов | Педагог-психолог Психологический клуб «Зеркало» |
| 6. | 10.02 – 18.02. | Викторина о Черняховском «Память живёт в нас» | По расписанию занятий | Обучающиеся 1-4 курсов | Руководитель кружка «Краеведение» |
| 7. | 10.02- 29.02. | Экскурсии в краеведческий музей им. И.Д. Черняховского | МАОУ СОШ школа №5 им. И.Д. Черняховского | Обучающиеся 1-4 курсов | Кураторы групп |
| 8. | 10.02. – 29.02. | Встреча с участниками боевых действий в Афганистане М.Н. Распевакин | Актовый зал | Обучающиеся 1-4 курсов | Руководитель кружка «Краеведение» |
| 9. | 12.02 – 19.02. | Соревнования по волейболу | По отдельному плану | Обучающиеся по специальности 49.02.01 Физическая культура | Руководитель физического воспитания |
| 10. | 13.02. | Просмотр и обсуждение х\ф «Битва за Севастополь» | Актовый зал общежития №2 | Проживающие в общежитии №1,2 | Воспитатель общежития |
| 11. | 15.02. | Участие в городском митинге, посвящённом выводу советских войск из Афганистана | Городская площадь | Обучающиеся 1 курсов | Педагог-организатор |
| 12. | 17.02. | Урок мужества «Атака века» | Актовый зал | Обучающиеся 1 курсов | Руководитель кружка «Краеведение» |
| 13. | 18.02. | Участие в городском митинге, посвященном памяти И.Д. Черняховского | пл. Черняховского | Обучающиеся 1 курсов | Педагог-организатор |
| 14. | 18.02. | Соревнования среди юношей «Самый быстрый», | Спортивный зал | Обучающиеся 1-4 курсов | Руководитель |

| | | | | | |
|-----|--------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|
| | | смелый и ловкий!» | №2 | | физического воспитания Педагог-организатор СКК |
| 15. | 20.02. | Торжественный концерт, посвященный Дню защитников Отечества | Актовый зал | Обучающиеся, преподаватели и сотрудники | Педагог-организатор СКК |
| 16. | 20.02. | Просмотр и обсуждение х\ф «Судьба человека» | Актовый зал общежития №2 | Проживающие в общежитии №1,2 | Воспитатель общежития |
| 17. | 18.02. | Концертная программа «Защитникам России посвящается» | Социальный Центр «Теплый дом» | Проживающие в Центре | Волонтерский клуб «ДОМ» |
| 18. | 19.02. | | Госпиталь | Военнослужащие | |
| 19. | 25.02. | | Социальный приют при православном храме | Проживающие в приюте | |
| 20. | 25.02. | Урок мужества, посвященный 290-летию со дня рождения Генералиссимуса А.В. Суворова | Актовый зал | Обучающиеся 1-4 курсов | Педагог-организатор Научное общество СКК |
| 21. | 26.02. | Соревнования по стрельбе | Спортивный зал №1 | Обучающиеся 1-4 курсов | Руководитель физ.воспитания |
| 22. | 27.02. | Просмотр и обсуждение х\ф «А зори здесь тихие» | Актовый зал общежития №2 | Проживающие в общежитии №1,2 | Воспитатель общежития |

План проведения месячника здорового образа жизни (март)

| № | Дата | Наименование мероприятия | Место проведения | Участники | Ответственный |
|-----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. | Ежедневно в течение месяца | Утренняя зарядка «Если хочешь быть в порядке, начинай свой день с зарядки» | По расписанию занятий | Обучающиеся 1-4 курсов, 8-11 классов | Педагог-организатор СКК |
| 2. | По расписанию кл. часов | Классные часы на тему «ЗОЖ» | По расписанию занятий | Обучающиеся 1-4 курсов | Кураторы групп |
| 3. | 03.03. | Спортивные соревнования «А ну-ка девушки!» | Спортзал №2 | Обучающиеся 1 курсов | Педагог-организатор СКК |
| 4. | 06.03. | Размещение на сайте информации для родителей «Советы психолога «Как стать банкиром своего здоровья»» | - | Родители обучающихся | Социальный педагог |
| 5. | 12.03. | Встреча обучающихся 3-4 курсов со священником собора святого Архангела Михаила отцом Никитой | Актовый зал | Обучающиеся 3-4 курсов | Руководитель Центра воспитательной и социальной работы |
| 6. | 10.03 – 31.03. | Тематическая выставка «Здоровье и сама жизнь – главные ценности» | БИЦ | Преподаватели и сотрудники, обучающиеся 1-4 курсов, 8-11 классов | Педагог-библиотекарь |
| 7. | 10.03 – 17.03.. | Анкетирование «Твои вредные привычки» | По спец плану | Обучающиеся 1-4 курсов, 7-11 классов | Педагог-организатор СКК |
| 8. | 16.03. | Беседа «СПИД не спит» | Актовый зал | Обучающиеся 1-2 курсов | Педагог-организатор СКК |
| 9. | 17.03. | Тренинг «Счастливые, любимые и здоровые» | Общ. №2 Актовый зал | Обучающиеся 1-2 курсов | Педагог-психолог Психологический клуб «Зеркало» |
| 10. | 23.03. | Классный час «Бесконфликтная среда» | Актовый зал | Обучающиеся 1-2 курсов | Педагог-психолог |
| 11. | 27.03. | Конференция «В здоровом теле - здоровый дух» | Актовый зал | Обучающиеся 1-2 курсов, 8, 10 классов | Руководитель Центра воспитательной и социальной работы СКК |

План проведения месячника по духовно-нравственному воспитанию (апрель)

| № п.п. | Дата | Наименование мероприятия | Место проведения | Участники | Ответственный |
|--------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. | Апрель | Классные и информационные часы на тему «Уважение и взаимопонимание – основы терпимости» | По расписанию классных часов | Обучающиеся 1-3 курсов | Кураторы групп |
| 2. | 16.04. | Просмотр документального фильма «Не время для героизма» | 308 ауд. | Обучающиеся 1-3 курсов, 7,8,10 классов | Педагог-организатор СКК |
| 3. | 17.04. | Классный час «Золотые правила этикета» | 31 ауд. | Обучающиеся 7 класса | Педагог-организатор СКК |
| 4. | 19.04. | Классный час «Здравствуй, человек!» | 13 ауд. | Обучающиеся 8 класса | Педагог-организатор СКК |
| 5. | 20.04 – 27.04. | Акция «День Добра» (в рамках весенней недели добра) | По отдельному графику | Обучающиеся 1-3 курсов | Кураторы групп |
| 6. | 22.04. | Конкурс знатоков истории «Нам завещана память и слава» | Актовый зал | Обучающиеся 1 курсов | Руководитель кружка «Краеведение» |
| 7. | 23.04. | Информационная беседа «Психоэмоциональная устойчивость подростков. Умение решать конфликтные ситуации» | Актовый зал | Обучающиеся 1 курсов | Педагог-психолог Психологический клуб «Зеркало» |
| 8. | 24.04. | Квест-игра «Защитники земли русской» | Актовый зал | Обучающиеся 2 курсов | Педагог-организатор |
| 9. | 25.04. | Квест-игра «Лента времени» | Актовый зал | Обучающиеся 1 курсов | Педагог-организатор |
| 10. | 26.04. | Тематическая встреча с родителями «О законах толерантности» | Актовый зал | Родители обучающихся | Педагог-психолог Социальный педагог |
| 11. | 22.04 – 26.04. | Опрос «Что такое хорошо, что такое плохо» | По расписанию занятий | Обучающиеся 1-3 курсов, 7-11 классов | Педагог-психолог Психологический клуб «Зеркало» |
| 12. | 29.04. | Квест-игра «Патриоты» | Актовый зал | Обучающиеся 3 курсов | Педагог-организатор |
| 13. | 29.04. | Просмотр документального фильма «КАРБЫШЕВ» | Актовый зал | Обучающиеся 1-3 курсов | Педагог-организатор СКК |
| 14. | 06.05. | Концертная программа «Огонь войны души не сжег» | Актовый зал | Обучающиеся 1-2 курсов | Педагог-организатор |

| | | | | | |
|-----|--------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 15. | 07.05. | Фестиваль творчества, посвященный Дню Победы | Актовый зал | Обучающиеся 1-3 курсов | Педагог-организатор |
| 16. | 08.05. | Торжественная линейка, посвященная Дню Победы | Внутренний двор | Обучающиеся, преподаватели и сотрудники | Руководитель Центра воспитательной и социальной работы |
| 17. | 15.04. | Классный час «Их было 28» | 401 ауд. | Обучающиеся 10 класса | Педагог-организатор |
| 18. | 09.05. | Участие в мероприятиях, 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне | По отдельному графику | Обучающиеся, преподаватели и сотрудники | Руководитель Центра воспитательной и социальной работы |
| 19. | 13.05. | Классный час «Герои победных дней» | Актовый зал | Обучающиеся 1 курсов | Руководитель кружка «Краеведение» |
| 20. | 23.05. | Классный час «Памяти Евгения Родионова» | Актовый зал | Обучающиеся 1 курсов | |

